



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> TRANSFORMACIONES CONTEMPORÁNEAS DE LAS RELACIONES SOCIALES	<b>Código:</b> 33339
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: JOSE ENRIQUE EMA LOPEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2.6	PSICOLOGÍA	926 05 16 26	joseenrique.ema@uclm.es	Primer cuatrimestre: lunes: 12h. a 15h.; jueves: 12h. a 15h. Segundo cuatrimestre: jueves: 14h. a 17h.; viernes: 12h. a 15h. Las tutorías se podrán realizar también on-line previo acuerdo con el profesor.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No hay

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de "Transformaciones contemporáneas de las relaciones sociales" forma parte de la optatividad de la mención de "Integración y Promoción Social" Mención II del Módulo V junto con las asignaturas de: "Acción Educativa Con Infancia y Adolescencia", "Intervención Psicosocial", "Necesidades Educativas Especiales y Diversidad Funcional" y "Educación y Mediación Familiar"

La asignatura pretende facilitar el acercamiento crítico a las transformaciones sociales, políticas y económicas que caracterizan nuestro tiempo en las que se enmarca la actividad profesional de los y las educadores/as. Este acercamiento se realiza fundamentalmente a partir del análisis de las implicaciones de estas transformaciones en los sujetos y en los vínculos sociales.

La asignatura busca comprender y analizar críticamente el modo de funcionamiento de nuestra sociedad desde una perspectiva transversal incorporando conocimientos de diferentes disciplinas, tal y como hoy en día se desarrolla la actividad profesional de los educadores y educadoras sociales. Esta asignatura no se dirige a un determinado sector, ámbito profesional o espacio institucional de trabajo sino que pretende acercar un punto de vista sobre la realidad social relevante en cualquier ámbito profesional.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
G02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
G06	Capacidad para potenciar y desarrollar redes sociales y contribuir a la dinamización y mejora de las instituciones socioeducativas, desde una perspectiva educativa integradora.
T09	Aptitud para desarrollar intervenciones y acciones socioeducativas, desde una sensibilidad y perspectiva centrada en el respeto a los derechos humanos, a los principios ecológicos y a los valores.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conocer y analizar críticamente las transformaciones sociales que están en la base de algunas formas de discriminación, exclusión e inadaptación social.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Módulo 1. Contextualización del capitalismo global contemporáneo**

**Tema 2: Módulo 2. Situaciones**

**Tema 3: Módulo 3. ¿Qué hacer?**

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Módulo 1. Contextualización del capitalismo global contemporáneo

1.- La "Crisis", sus respuestas y alternativas

2.- Las transformaciones de la subjetividad y las relaciones sociales

3.- Las formas del poder y la dominación contemporáneas

Módulo 2. Situaciones

4.- Adicciones

5.- El amor hoy en día. Vínculo, diferencia y violencia

6.- Biopolítica, medicalización y patologización

7.- Racismo y xenofobia

Módulo 3. ¿Qué hacer?

8.- La crisis de la política y la democracia

9.- ¿Y la intervención social?

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]		CB03 G02	1.6	40	N	-	Clase Magistral. Explicaciones presentadas en clase por el profesor para aquellos contenidos que requieren un desarrollo argumentativo completo.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]		CB03 G02 G06	0.2	5	N	-	Debates en el aula sobre cuestiones de actualidad relacionadas con los contenidos y la educación social
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]		G02 G06 T09	0.2	5	N	-	Ejercicios prácticos de lectura y escritura en el aula
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]		CB03 G02 T09	0.4	10	N	-	Desarrollos específicos sobre criterios de trabajo escrito de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]		CB03 G06 T09	0.8	20	S	N	Desarrollo de los trabajos prácticos grupales fuera del aula (que también implican trabajo individual).
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		CB03 G02 G06 T09	2.8	70	N	-	Actividades de estudio (trabajo individual, salidas...); preparación de debates; resolución de problema, documentación.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	50.00%	0.00%	Elaboración de proyectos y programaciones educativas. Trabajo escrito relacionado con los contenidos y la intervención educativa
Otro sistema de evaluación	25.00%	0.00%	Evaluación continua a través del seguimiento del trabajo en el aula-taller-portafolios. Revisión y modificación del trabajo incorporando elementos de la evaluación recibida
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	25.00%	0.00%	Exposición de resultados y evaluación de pares.
Examen teórico	0.00%	100.00%	Examen final teórico-práctico no memorístico
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Un trabajo de evaluación continua a lo largo del curso que se realiza por parejas. La primera fase consiste en la presentación de un trabajo escrito elaborado a partir de un guion acordado con el profesor y discutido en clase. La segunda consiste en la entrega de la versión final del trabajo con las correcciones oportunas planteadas por el profesor y discutidas en clase, más la ampliación de contenidos que el/la estudiantes considere oportuna. El primer trabajo se calificará con un máximo de seis puntos y el segundo con un máximo de cuatro, y un mínimo de -1 punto (un punto que resta). Es

imprescindible realizar las dos fases, en caso contrario se suspende la evaluación continua. No se realizará media, y se suspenderá por tanto la evaluación continua, si el trabajo final no ha incorporado las modificaciones sugeridas, es decir, si es el mismo que el entregado en la primera prueba.

Entregar un trabajo escrito ¿no original¿ (en el que aparecen como propios de los autores que lo firman textos que corresponden a otros) supone suspender la evaluación.

Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas de acuerdo a los criterios establecidos en la normativa propia de la UCLM y los relativos al Grado de Educación Social.

**Evaluación no continua:**

Examen escrito: dos preguntas a desarrollar en un mínimo de un folio, cinco puntos por cada pregunta. Se eligen a partir de tres preguntas. El examen buscará el desarrollo de respuestas a problemas teórico-prácticos y no tanto el volcado de los contenidos teóricos desde una concepción del conocimiento meramente memorística.

Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas de acuerdo a los criterios establecidos en la normativa propia de la UCLM y los relativos al Grado de Educación Social.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Examen escrito: dos preguntas a desarrollar en un mínimo de un folio, cinco puntos por cada pregunta. Se eligen a partir de tres preguntas. El examen buscará el desarrollo de respuestas a problemas teórico-prácticos y no tanto el volcado de los contenidos teóricos desde una concepción del conocimiento meramente memorística.

Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas de acuerdo a los criterios establecidos en la normativa propia de la UCLM y los relativos al Grado de Educación Social.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Examen escrito: dos preguntas a desarrollar en un mínimo de un folio, cinco puntos por cada pregunta. Se eligen a partir de tres preguntas. El examen buscará el desarrollo de respuestas a problemas teórico-prácticos y no tanto el volcado de los contenidos teóricos desde una concepción del conocimiento meramente memorística.

Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas de acuerdo a los criterios establecidos en la normativa propia de la UCLM y los relativos al Grado de Educación Social.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La asignatura se estructura en 3 bloques temáticos o módulos en los que se seguirá una misma estructura temporal	
<b>Tema 1 (de 3): Módulo 1. Contextualización del capitalismo global contemporáneo</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	15
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][ ]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][ ]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][ ]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][ ]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	25
<b>Periodo temporal:</b> Un mes y medio	
<b>Tema 2 (de 3): Módulo 2. Situaciones</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	15
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][ ]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][ ]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][ ]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][ ]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	25
<b>Tema 3 (de 3): Módulo 3. ¿Qué hacer?</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][ ]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][ ]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	20
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	40
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][ ]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][ ]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][ ]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][ ]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	70
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Rancière, Jacques	El maestro ignorante	Laertes	Barcelona 84-7584-504-5	2002	

Badiou, A	Elogio del amor	La esfera de los libros	Madrid	2011	
Beauvois, J.L.	Tratado de la servidumbre liberal. Análisis de la sumisión	La Oveja Roja	Madrid	2009	
Boltanski, L. y E. Chiapello	El nuevo espíritu del capitalismo	Aka	Madrid	2002	
Laval, Christian y Dardot, Pierre	La Nueva razón del mundo: ensayo sobre la sociedad neoliberal	Gedisa	Barcelona	2013	
Observatorio Metropolitano	La crisis que viene	Traficantes de Sueños	Madrid	2011	
Virno, P	Gramática de la multitud. Para un análisis de las formas de vida contemporáneas	Traficantes de Sueños		2003	
Álvarez Peralta, Ignacio; Luengo Escalonilla, Fernando; Uxó González, Jorge	Fracturas y crisis en Europa	Clave Intelectual	Buenos Aires	2013	
Ubieto, José Ramón; Almirall, Ramón; Aramburu, Lourdes	Bullying: una falsa salida para los adolescentes	NED ediciones		2016	
Dessal, Gustavo	El caso Anne	Interzona	978-8494978104	2018	El caso Anne visibiliza los desencajados engranajes de la condición humana. Anne se convertirá en el espejo donde ni un solo lector dejará de reconocer al menos un rasgo de sí mismo. Con un gran manejo del suspenso y la maestría de las grandes plumas del thriller, Gustavo Dessal nos ofrece una historia atrapante que reúne el dolor de la existencia y el coraje necesario para reanudar un camino interrumpido. Esta novela es una profunda cita con la soledad, el desamparo y la lucha entre la locura y el deseo de vivir.