



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA DE LA SALUD.	Código: 15311
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 388 - GRADO EN ENFERMERÍA (AB- 388)	Curso académico: 2023-24
Centro: 301 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE ALBACETE	Grupo(s): 10
Curso: 2	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: RIGOBERTO LOPEZ HONRUBIA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
0.39	PSICOLOGÍA	599200-2716	rigoberto.lopez@uclm.es	se concretará al inicio de curso

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura aporta, desde los trabajos e investigaciones de la Psicología, las competencias necesarias para cuidar de forma integral, prestando atención a los aspectos psicológicos de la salud, la enfermedad y el tratamiento, frente a la visión parcial e incompleta del modelo biomédico. No podemos olvidar la dimensión biopsicosocial del ser humano y por ello un programa docente que garantice una formación apropiada ha de tener en cuenta que:

- Los aspectos psicológicos desempeñan un papel crucial en la promoción de la salud, el desarrollo de muchas enfermedades y el proceso de recuperación
- La enfermedad implica dolor, incertidumbre, ansiedad. Las habilidades para comprender y controlar estas respuestas ante la enfermedad serán fundamentales en la calidad del cuidado
- Las actitudes y creencias sobre la enfermedad, el tratamiento y los profesionales de la salud en la situación de cuidados, tiene efectos importantes en la forma en que el paciente perciba y responda a los mismos
- La conducta, y actitudes de los profesionales de Enfermería se rigen por los mismos mecanismos psicológicos que los de las personas a las que cuidan

Relación con otras materias: Se relaciona de forma secuencial con la Psicología I y con la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental. La Psicología I explica las bases psicológicas de la persona, la Psicología de la Salud los cambios que el proceso de salud /enfermedad puede producir en estas bases y la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental se encarga de explicar las alteraciones de esas bases o procesos psicológicos básicos. Por otro lado, se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando los conocimientos y habilidades que tienen que ver con la dimensión psicológica de los mismos

Relación con la profesión. A lo largo de la historia el pensamiento enfermero ha recogido las aportaciones de la psicología al conocimiento de la persona y su entorno, así como a la respuesta del individuo a la enfermedad, el tratamiento, la recuperación y la pérdida, de este modo lo recogen las diversas teorías y modelos de Enfermería.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A08	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Describir las habilidades de comunicación necesarias para establecer una relación de ayuda o terapéutica y /o hacer frente a la hostilidad
Definir las intervenciones (de enfermería) necesarias para proporcionar apoyo emocional y solución de problemas ante situaciones de enfermedad y/o sufrimiento
Mostrar habilidades de comunicación en una situación de laboratorio y en su grupo de trabajo
Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones

Identificar las respuestas psicosociales de las personas antes las diferentes situaciones de salud(en particular la enfermedad y el sufrimiento) seleccionando las actividades adecuadas para ayudar a la persona a mantener la salud así como hacer frente a la enfermedad y el sufrimiento

Identificar conductas de riesgo para la salud y utilizar las leyes del comportamiento para programar su modificación y potenciar así estilos de vida sanos.

6. TEMARIO

Tema 1: Procesos psicosociales y salud

Tema 2: Enfermedad, afrontamiento y contexto

Tema 3: Interacción y comunicación en salud

Tema 4: Intervención ante el estrés, el dolor, el sufrimiento y la muerte

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A08	1.28	32	N	-	Clases expositivas en grupo grande
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A08 B02 B03 C01 C04 C05 C06	0.8	20	S	N	Actividades presenciales en pequeño grupo (APGP). Métodos y dinámicas grupales de integración teórico-práctica. Adquisición de competencias evaluables en la prueba final
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	B03 C06	0.12	3	S	N	Participación en foros de campus virtual y debates programados en clase.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01	0.12	3	S	N	Supervisión de trabajos, retroalimentación (trabajo colaborativo)
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A08 B03	0.08	2	S	N	Prueba objetiva. Contenidos teórico prácticos trabajados en la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 B03 C01 C04 C06	1.2	30	S	N	Elaboración de informes, memorias o trabajos (Portfolio)
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A08 C01 C04	2.4	60	S	N	Estudio de pruebas de evaluación
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	55.00%	100.00%	Esta descripción corresponde a la evaluación continua. Prueba final: Contenidos teóricos (30%) y adquisición de competencias trabajadas en las APGP (25%). En la convocatoria extraordinaria se tendrá en cuenta también la puntuación obtenida en el resto de actividades evaluables (50%)
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la participación a través de diversas actividades. Participación en foros debates, trabajos colaborativos, otras opciones de participación
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	0.00%	Portfolio: Trabajos retroalimentados: Planificación (3%), Relato (12%), Autoevaluación formativa (10%)
Actividades de autoevaluación y coevaluación	10.00%	0.00%	Autoexploración: presentación de cuadro de datos (5%) e identificación de fortalezas, debilidades y propuesta preventiva (5%)
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El resultado de la evaluación es el computo de las diferentes actividades evaluables. Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá haber acumulado una puntuación total de 5 o mayor, en la suma de puntuaciones ponderadas de las distintas actividades evaluativas.

Evaluación no continua:

La evaluación final se realizará mediante un examen que comprenda y cubra el 100% de las competencias de la asignatura para el alumnado que se haya acogido a ese derecho

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen sobre la totalidad de la materia (adquisición de competencias teórico-prácticas), guardándose las notas obtenidas en las actividades evaluadas en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen, que podrá ser escrito u oral.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: En las tres primeras semanas del curso se entregará el calendario de actividades y pruebas evaluativas a realizar	
Tema 1 (de 4): Procesos psicosociales y salud	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: del 19 de febrero al 8 de marzo	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 19-02-2024	Fin del tema: 08-03-2024
Comentario: La planificación de las actividades formativas se ajusta a la programación aportada por el centro	
Tema 2 (de 4): Enfermedad, afrontamiento y contexto	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: del 11 al 22 de marzo	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 11-03-2024	Fin del tema: 22-03-2024
Comentario: La planificación de las actividades formativas se ajusta a la programación aportada por el centro	
Tema 3 (de 4): Interacción y comunicación en salud	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: del 4 de abril al 23 de abril	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 04-04-2024	Fin del tema: 23-04-2024
Comentario: La planificación de las actividades formativas se ajusta a la programación aportada por el centro	
Tema 4 (de 4): Intervención ante el estrés, el dolor, el sufrimiento y la muerte	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: del 25 de abril al 14 de mayo	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 25-04-2024	Fin del tema: 14-05-2024
Comentario: La planificación de las actividades formativas se ajusta a la programación aportada por el centro	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	20
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Amigo, I.	Manual de Psicología de la Salud	Pirámide	Madrid	978-84-368-2340-0	2009	Proceso de comunicación, tipos y factores implicados. Estilos y habilidades de comunicación
Bellenato, G.	Comunicación eficaz. Teoría y práctica	Pirámide	Madrid	978-84-368-2754-5	2013	

Cibanal, J.	Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud	Elsevier		978-84-8086-664-4	2010	interpersonal. Claves para la mejora de la comunicación escrita El proceso de la relación de ayuda y claves para su aplicación eficaz Identificación del estrés, sus causas y consecuencias. Intervención preventiva y rehabilitadora en problemas de salud
López, R.	Prevención del estrés en el medio sanitario	Altabán	Albacete	978-84-96465-961	2010	Aportaciones desde la Psicología Social de la Salud a los cuidados en Enfermería
López, R.	Cuidados psicosociales de la Salud en Enfermería	Altabán	Albacete	84-96465-06-3	2005	