UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	ANÁLISIS DE LA INADAPTACIÓN SOCIAL	**Código:**	33320
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	**Curso académico:**	2023-24
Centro:	15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	**Grupo(s):**	60
Curso:	3	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **JOSE ENRIQUE EMA LOPEZ** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2.6	PSICOLOGÍA	926 05 16 26	joseenrique.ema@uclm.es	Primer cuatrimestre: lunes: 12h. a 15h.; jueves: 12h. a 15h. Segundo cuatrimestre: jueves: 14h. a 17h.; viernes: 12h. a 15h. Las tutorías se podrán realizar también on-line previo acuerdo con el profesor.

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de “Análisis de la Inadaptacón Social” está ubicada en el tercer curso del Grado, después de haber cursado asignaturas básicas de fundamentación de la Educación Social y de las Ciencias Sociales. Forma parte de la materia de “Ciudadanía e Integración Social” junto con “Interacción Social en las Instituciones” y “El educador en los servicios sociales” dentro del Módulo IV “Acción socioeducativa. Contextos, procesos y recursos”.

Con esta materia se espera que los estudiantes conozcan y sepan aplicar herramientas teóricas de análisis de las condiciones psicosociales para el desarrollo de la ciudadanía, en tanto que condición universal del acceso a derechos sociales, civiles y políticos. Se entenderá, por tanto, la ciudadanía como fundamento y principio básico de integración social. En este marco, se pretende la capacitación para el análisis de las dimensiones sociales y subjetivas de los procesos de y exclusión social especialmente en aquellas vinculadas a la intervención socioeducativa desde la Educación Social. Así, conocerán los principales planteamientos teóricos sobre la inadaptación social desarrollados desde las ciencias sociales y sus posibles críticas. También serán capaces de establecer miradas críticas sobre los presupuestos teóricos y las prácticas de transformación, regulación y control social de los procesos de integración/exclusión social. Los aprendizajes tendrán una clara orientación práctica hacia el análisis de diferentes situaciones en los que los derechos de ciudadanía se ven limitados y de las implicaciones subjetivas de dichas situaciones, de modo que puedan permitir una intervención socioeducativa ajustada a las situaciones detectadas. Los estudiantes podrán situar los diferentes procesos y situaciones de inadaptación y exclusión social en el marco de las políticas sociales promovidas desde el Estado de Bienestar para facilitar procesos de integración social.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
E17	Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas.
E20	Dominio teórico y metodológico para la intervención socioeducativa y comunitaria
G08	Competencia para la expresión oral y escrita a nivel profesional y aptitud para utilizar otras lenguas y expresarse en otros idiomas.
T11	Conocimiento de las diferentes políticas sociales, culturales y educativas orientadas al desarrollo de la ciudadanía y de una sociedad participativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimientos y habilidades para el análisis de las dimensiones sociales y subjetivas de los procesos de exclusión social.

Principales planteamientos teóricos sobre la inadaptación y la exclusión social.

Se espera que los estudiantes conozcan y sepan aplicar herramientas teóricas psicosociales de análisis de los procesos y condiciones sociales para el desarrollo de la ciudadanía, en tanto que condición universal del acceso a derechos sociales, civiles y políticos.

6. TEMARIO

Tema 1: Módulo 1. Introducción y presupuestos.

Tema 2: Módulo 2. Contextualización social.

Tema 3: Módulo 3. Escuelas y teorías sobre la inadaptación y la desviación social

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Módulo 1. Introducción y presupuestos

1.- Conocimiento, análisis e inadaptación. Conceptos, usos e implicaciones.

2.- El estudio de la acción humana. La dimensión subjetiva.

Módulo 2. Contextualización social

3.- Condiciones y formas de exclusión contemporáneas.

4.- Gobierno, desigualdad y control: el papel de los recursos de intervención social

Módulo 3. Escuelas y teorías sobre la inadaptación y la desviación social.

5.- Teorías biologicistas

6.- Teorías psicológicas

7.- Teorías sociológicas

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB02	1.2	30	N	-	Clase de presentación de contenidos teóricos y metodológicos: explicaciones presentadas en clase por el profesor para aquellos contenidos que requieren un desarrollo argumentativo completo.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	CB02 G08	0.6	15	N	-	Debates en el aula, discusión sobre los contenidos de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	G08	0.4	10	S	N	Seminarios específicos de lectura en el aula, sobre elementos específicos de los contenidos teóricos incluyendo discusión y refuerzo a partir de las pruebas de evaluación continua.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E17 E20 T11	3.6	90	N	-	Resolución de ejercicios en el aula. Salidas de estudio. Documentación de los trabajos realizados, preparación de evaluaciones. Trabajo de estudio individual. Lectura de materiales y preparación de debates.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E20 G08	0.2	5	S	N	Pruebas de evaluación continua
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	40.00%	0.00%	Prueba oral de presentación de trabajo grupal práctico
Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	Prueba escrita teórica, segundo módulo de la asignatura
Prueba final	30.00%	100.00%	Prueba con preguntas abiertas a desarrollar.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se buscará el desarrollo de respuestas a problemas teórico-prácticos y no tanto el volcado de los contenidos teóricos desde una concepción del conocimiento meramente memorística. En los primeros días del curso se fijarán en el aula los contenidos y fechas de las pruebas de evaluación continua.

Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas de acuerdo a los criterios establecidos en la normativa propia de la UCLM y los relativos al Grado de Educación Social.

Evaluación no continua:

Examen final escrito
Cinco preguntas de desarrollo breve. Se eligen cinco de siete opciones. El examen buscará el desarrollo de respuestas a problemas teórico-prácticos y no

tanto el volcado de los contenidos teóricos desde una concepción del conocimiento meramente memorística.

Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas de acuerdo a los criterios establecidos en la normativa propia de la UCLM y los relativos al Grado de Educación Social.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen escrito
Cinco preguntas de desarrollo breve. Se eligen cinco de siete opciones. El examen buscará el desarrollo de respuestas a problemas teórico-prácticos y no tanto el volcado de los contenidos teóricos desde una concepción del conocimiento meramente memorística.

Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas de acuerdo a los criterios establecidos en la normativa propia de la UCLM y los relativos al Grado de Educación Social.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen escrito
Cinco preguntas de desarrollo breve. Se eligen cinco de siete opciones. El examen buscará el desarrollo de respuestas a problemas teórico-prácticos y no tanto el volcado de los contenidos teóricos desde una concepción del conocimiento meramente memorística.

Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas de acuerdo a los criterios establecidos en la normativa propia de la UCLM y los relativos al Grado de Educación Social.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: La asignatura se estructura en 3 bloques temáticos o módulos en los que se seguirá una misma estructura temporal. En cada bloque se invertirá un mes y una semana aproximadamente.

Tema 1 (de 3): Módulo 1. Introducción y presupuestos.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5

Periodo temporal: Un mes y una semana

Tema 2 (de 3): Módulo 2. Contextualización social.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Periodo temporal: Un mes y una semana

Tema 3 (de 3): Módulo 3. Escuelas y teorías sobre la inadaptación y la desviación social

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5

Periodo temporal: Un mes y dos semanas

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bauman, Z.	Trabajo, consumismo y nuevos pobres	Gedisa	Barcelona		1999	
Becker, H.S.	Outsiders: hacia una sociologia de la desviacion.	Plaza Edición	Buenos Aires		2009	
García Molina, José; Sáez Carreras, Juan; Venceslao Pueyo, Marta; Delgado, Manuel	Exclusiones: discursos, políticas, profesiones	UOC	Barcelona		2013	
Karsz, Saül	La exclusión: bordeando sus fronteras	Gedisa	Barcelona		2004	
Marshall, T.H. y Bottomore, T	Ciudadanía y clase social	Alianza	Madrid		1988	
Valverde Molina, Jesús	El proceso de inadaptación social	Popular	Madrid		1996	
Wacquant, Loïc	Parias urbanos: marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio	Manantial	Buenos Aires		2001	

Sánchez, Cosme	Desinserciones y lazo social. Una práctica orientada por la singularidad	UOC	Barcelona	2021
Baratta, Alessandro	Criminología crítica y crítica del derecho penal: introducción a la sociología jurídico-penal	Siglo Veintiuno	México	1991