



1. DATOS GENERALES

Asignatura: NORTE-SUR: DESIGUALDADES Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)**Centro:** 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.**Curso:** 3**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 33334**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2023-24**Grupo(s):** 60**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:** Inglés**English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** JOSÉ MANUEL LÓPEZ TORÁN - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.10	HISTORIA	926051642	JoseManuel.Lopez@uclm.es	Miércoles de 9.00 a 13.00 y de 17.00 a 19.00 horas. Solicitud previa vía mail

2. REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Norte-Sur: Desigualdades y Cooperación al Desarrollo (6 créditos ECTS) es una asignatura optativa que forma parte de la Mención 1: Animación y Gestión Sociocultural, en la que se desarrolla una línea de especialización de la Educación Social, centrada en la acción educativa sociocomunitaria. En este sentido, la asignatura contempla la formación del estudiante en dos áreas principales:

- El conocimiento de los factores que propician el abismo económico existente entre las sociedades situadas en el Norte y en el Sur.
- Analizar de manera crítica las ayudas prestadas a los países del Sur por entidades del Norte, tanto por parte de instituciones como por ONG que buscan promover el desarrollo económico y social sostenible con especial atención en el ámbito de la Educación Social.

La asignatura profundiza en algunos de los ejes transversales y comunes a todos los Módulos que estructuran el Grado: las migraciones, los derechos humanos, el desarrollo sostenible, el cambio climático o el papel de las mujeres en los países del Sur, con especial atención a aquellas competencias profesionales que los educadores y las educadoras sociales deberán desarrollar en su trabajo.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E21	Capacidad para implementar y desarrollar procesos de participación social, animación sociocultural y desarrollo comunitario
G01	Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos.
G02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
T09	Aptitud para desarrollar intervenciones y acciones socioeducativas, desde una sensibilidad y perspectiva centrada en el respeto a los derechos humanos, a los principios ecológicos y a los valores.
T10	Capacidad para la implementación de programas y acciones socioeducativas que fomenten el reconocimiento de la diversidad cultural y lingüística, el acceso universal de las personas con discapacidad y la plena igualdad entre mujeres y hombres.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**Descripción**

Conocimientos teóricos acerca de los contextos y ámbitos profesionales de la educación social en la comunidad a través de la animación sociocultural, el ocio, el deporte y la cooperación social.

Aprendizaje de las políticas sociales y de los programas institucionales y educativos de atención a la mujer.

Aprendizaje del trabajo en equipo interdisciplinar.

Análisis crítico y reflexivo en torno a las realidades y problemáticas de las sociedades contemporáneas.

6. TEMARIO

Tema 1: El Tercer Mundo y la génesis del subdesarrollo: la (des)colonización y su impacto global**Tema 2: La división Norte/Sur en el mundo de la globalización: África, Sudamérica y el sudeste asiático****Tema 3: Los retos del Tercer Mundo y los ODS****Tema 4: El sistema actual internacional de cooperación para el desarrollo****Tema 5: El papel de las ONG en la nueva sociedad global. Proyectos educativos para la cooperación al desarrollo**

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E21 G02	1.6	40	N	-	Adquisición y análisis de contenidos de carácter teórico a fin de poder desarrollar capacidades críticas sobre las posibilidades de la Educación Social dentro del ámbito de la cooperación al desarrollo.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G02	0.72	18	N	-	Se trataran temas actuales y de interés general relacionado con la materia de la asignatura.
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	G01 G02 T09	0.8	20	S	S	Desarrollo de la capacidad critica a través de la lectura y análisis de artículos y publicaciones que conduzcan a la elaboración de un portafolio, para que los alumnos aumenten su expresión oral y escrita.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E21 T09 T10	1.4	35	S	S	A través de los contenidos adquiridos, los alumnos posean la capacidad de realizar síntesis de los mismos, reuniendo e interpretando los datos más esenciales, a través de la exposición oral, de manera que queden afianzando los contenidos propuestos en los temas y sirva para la resolución de dudas y ampliación de contenidos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01 G02 T09 T10	1.4	35	N	-	Estudio de la materia a partir de lo aprendido en el aula, la bibliografía complementaria y/o los materiales que se facilitarán al/la estudiante a través de Campus Virtual.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G02	0.08	2	S	S	Realización de la prueba final sobre los contenidos abordados en el curso.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	40.00%	30.00%	Carpeta de experiencias educativas a partir de las sesiones de conferencias y actividades prácticas. Al tratarse de una actividad obligatoria, será necesario aprobarla para superar la asignatura (art. 3 del Reglamento de Evaluación del Estudiante): "la nota mínima no supondrá más del 40% de la calificación que pueda obtenerse en la actividad evaluable".
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	25.00%	0.00%	Tutoría de seguimiento de contenidos teóricos y elaboración de la carpeta de experiencias educativas (evaluación continua).
Prueba final	35.00%	70.00%	Ensayo de los contenidos teóricos de la materia. Al tratarse de una actividad obligatoria, será necesario superarla para aprobar la asignatura (art. 3 del Reglamento de Evaluación del Estudiante): "la nota mínima no supondrá más del 40% de la calificación que pueda obtenerse en la actividad evaluable".
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El/La estudiante que curse esta asignatura entrará en un sistema de evaluación continua. Se valorará el grado de adquisición de las competencias. Será necesario superar las parte teórica y práctica de evaluación para hacer media. Se considerará un 4 como nota mínima para superar cada parte.

Evaluación no continua:

Los/as estudiantes que no sigan la evaluación continua realizarán una prueba final (ensayo de los contenidos teóricos) cuyo valor será del 70% de la nota final, así como dos tareas de carácter práctico. Será necesario superar las parte teórica y práctica de evaluación para hacer media. Se considerará un 4 como nota mínima para superar cada parte.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se establecen los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria. Se mantendrán las calificaciones de aquellas partes que hayan sido superadas en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): El Tercer Mundo y la génesis del subdesarrollo: la (des)colonización y su impacto global	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: Semanas 1-3	
Tema 2 (de 5): La división Norte/Sur en el mundo de la globalización: África, Sudamérica y el sudeste asiático	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: Semanas 4-6	
Tema 3 (de 5): Los retos del Tercer Mundo y los ODS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: Semanas 7-9	
Tema 4 (de 5): El sistema actual internacional de cooperación para el desarrollo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: Semanas 10-12	
Tema 5 (de 5): El papel de las ONG en la nueva sociedad global. Proyectos educativos para la cooperación al desarrollo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: Semanas 13-15	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
ABAD, M.	¿Una alternativa solidaria frente a la barbarie? : las ONG en la nueva CIDEAL sociedad global			2004	
GÓMEZ, C.	Las ONG en España : de la apariencia a la realidad	Los libros de la Catarata		2005	
SOTILLO, J.Á. y AYLLÓN, B. (eds.)	América Latina en construcción : sociedad, política, economía y relaciones internacionales	Complutense, Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación		2006	

FERRER, A. y JIMÉNEZ, J.R. (coords.)	Cooperación al desarrollo : universidad y voluntariado	Editorial Universidad de Granada	2005
LÓPEZ, F. (comp.)	Desarrollo: crónica de un desafío permanente	Editorial Universidad de Granada	2007
MONCLÚS, A. (coord.)	Educación para el desarrollo y cooperación internacional	Editorial Complutense	2001
AA.VV	África en el horizonte: introducción a la realidad socioeconómica del África subsahariana	Los Libros de la Catarata, D. L.	2006
GONZÁLEZ, J.R.	Cooperación descentralizada : ¿un nuevo modelo de relaciones norte-sur?	Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación: Los Libros de La Catarata	1998
ZIEGLER, J	El odio a Occidente	Península	2010
STIGLITZ, J.	El malestar en la globalización	Taurus	2002
MILANOVIC, Branco	La era de las desigualdades	Sistema	2006
HAMILTON, C.,	El fetiche del crecimiento	Laetoli	2006