



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: RENDIMIENTO DEPORTIVO, DISCAPACIDAD Y GÉNERO	Código: 310501
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 4.5
Grado: 2323 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE	Curso académico: 2023-24
Centro: 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO	Grupo(s): 40
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JULIÁN ALCÁZAR CAMINERO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.71. Edificio Sabatini	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5512/96808	Julian.Alcazar@uclm.es	Lunes y Martes 10-13 h
Profesor: RICARDO BOLAÑO SÁNCHEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		Ricardo.Bolano@uclm.es	
Profesor: AMELIA GUADALUPE GRAU - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.74 Edificio Sabatini	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		amelia.guadalupe@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El rendimiento deportivo está condicionado por un conjunto de factores que incluye el entrenamiento, la motivación, las condiciones físicas, el medio ambiente y la nutrición. Por todo ello la valoración nutricional juega un papel importante y en el mismo contexto que otras valoraciones (valoración de la condición física, valoración psicológica, etc.) en la evaluación del rendimiento deportivo.

3.2. Relación con otras materias:

El grupo de asignaturas vinculadas a Nutrición Deportiva, "Fisiología Humana", "Fisiología de la Actividad Física" y "Fisiología del Ejercicio" permitirán la comprensión del metabolismo energético como elemento clave de la actividad y el ejercicio físico. Esta asignatura podrá ser aplicada para sintetizar los conocimientos durante la Grado en las "Prácticas Externas". Allí se enfrentarán de manera real a lo que es el aprendizaje de la nutrición dentro del ámbito del rendimiento deportivo en un contexto educativo.

3.3. Relación con la profesión:

Esta asignatura se considera básica en el terreno del rendimiento deportivo. Precisamente en este ámbito, cada vez realizan la actividad profesional un mayor número de graduados; número que se irá incrementando en la medida que, gracias a su labor, se vaya tecnificando el entrenamiento y la evaluación de la condición física.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Manejar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, identificando los hechos diferenciales del estudio realizado.
E02	Emplear estrategias de excelencia, ética y calidad en el ejercicio investigador en el ámbito de la Actividad Física para la Salud y el Rendimiento Deporte, siguiendo las recomendaciones de la Declaración de Helsinki y la Ley 14/2007 de Investigación Biomédica.
E04	Diseñar proyectos de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte ajustándose a las condiciones del ámbito de estudio.
E05	Exponer un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, defendiéndolo con solvencia ante un tribunal.
E06	Interpretar los resultados en los artículos científicos del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte juzgando su adecuación al diseño.
E07	Seleccionar la técnica de análisis multivariante adecuada para cada diseño de investigación.
E17	Aplicar una metodología científica para la evaluación del rendimiento en deportes colectivos, individuales y adaptados.
E18	Saber identificar las diferencias de género en relación al Rendimiento Deportivo, así como conocer la especificidad lesional y patológica de la mujer deportista.
E20	Utilizar los medios tecnológicos para avanzar en la aplicación de las últimas tendencias en entrenamiento deportivo.
G01	Aplicar los conocimientos vinculados a las Ciencias del Deporte utilizando métodos de investigación adecuándolos a los cambios que

G02	se derivan de los procesos de innovación. Diseñar modelos de investigación ajustándose a las condiciones de rigurosidad científica en el ámbito de estudio de las Ciencias del Deporte.
G03	Contribuir a través de una investigación original a la ampliación de los horizontes en el campo de estudio de la actividad física para la salud y el rendimiento deportivo, ofreciendo los hallazgos encontrados para su posible publicación referenciada a nivel nacional e internacional.
G05	Potenciar el intercambio mutuo de conocimiento con otros colegas, con la académica en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito de estudio de la actividad física para la salud y el rendimiento deportivo.
G07	Adquirir habilidades que le permitan formarse durante todo el ciclo vital de un modo autónomo utilizando los recursos existentes en diferentes ámbitos de conocimiento.
G08	Interpretar críticamente documentos y seminarios científicos en español y en inglés.
M050	Identificar los diferentes deportes adaptados de alto rendimiento y las clasificaciones funcionales que se aplican. (G1, E17).
M051	Conocer las principales adaptaciones, ayudas materiales y tecnológicas en la intervención con deportistas de rendimiento con discapacidad. (G1, E17, E20).
M052	Plantear una investigación básica aplicada al ámbito del deporte adaptado de rendimiento. (G1, G2, G3, G5, G7, G8, E1, E2, E4, E5, E6, E7, E17).
M053	Identificar las diferencias de género que se dan en el Rendimiento Deportivo. (G1, E18).
M054	Reconocer los aspectos socio-afectivos que rodean a la mujer deportista en el ámbito de la competición y su influencia en el rendimiento deportivo. (G1, G7, G8, E6, E18).
M055	Identificar los condicionantes fisiológicos de la mujer deportista y su especificidad lesional y patológica. (G1, G7, G8, E6, E18).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Los/as alumnos/as interpretarán el déficit del deportista y serán capaces de identificar la clasificación funcional del sujeto para las diferentes disciplinas deportivas.

Los/as alumnos/as sabrán identificar las diferencias que se dan entre los hombres y las mujeres en relación al ámbito de la competición a un nivel de rendimiento deportivo.

Los/as alumnos/as serán capaces de desarrollar un proyecto de investigación básico en torno al deporte adaptado de alto rendimiento.

Los/as alumnos/as serán capaces de reconocer e identificar la especificidad lesional y patológica que se da en la mujer a un nivel alto de rendimiento.

Los/as alumnos/as serán capaces de reconocer los diferentes deportes adaptados y las diferentes discapacidades que son susceptibles de su práctica en el alto rendimiento.

Los/as alumnos/as serán conocedores de las diferencias que se dan entre hombres y mujeres en los aspectos socio-afectivos del rendimiento deportivo.

6. TEMARIO

Tema 1: Rendimiento Deportivo

Tema 1.1 Nuevas Vías, Teorías y Perspectivas

Tema 2: Rendimiento Deportivo y Género

Tema 3: Rendimiento y Discapacidad

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.4	35	S	N	
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas		0.4	10	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		0.3	7.5	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Estudio de casos		1.2	30	S	N	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		1.2	30	S	N	
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			Horas totales de trabajo autónomo: 67.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de trabajos de campo	80.00%	80.00%	Se valorarán los trabajos realizados y presentados en grupo de forma oral. Es necesario al menos obtener una calificación de 5.
Prueba final	20.00%	20.00%	Prueba de Evaluación Escrita.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria

(evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para aprobar la asignatura la nota media de todas las partes deberá ser como mínimo de 5. Para poder hacer media entre todas las partes se debe alcanzar la nota mínima de 4 en cada apartado.

Evaluación no continua:

Para aprobar la asignatura la nota media de todas las partes deberá ser como mínimo de 5. Para poder hacer media entre todas las partes se debe alcanzar la nota mínima de 4 en cada apartado.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para aprobar la asignatura la nota media de todas las partes deberá ser como mínimo de 5. Para poder hacer media entre todas las partes se debe alcanzar la nota mínima de 4 en cada apartado.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Para aprobar la asignatura la nota media de todas las partes deberá ser como mínimo de 5. Para poder hacer media entre todas las partes se debe alcanzar la nota mínima de 4 en cada apartado.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	30
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
Comentarios generales sobre la planificación: Fechas orientativas	
Tema 1 (de 3): Rendimiento Deportivo	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 03-02-2024 Fin del tema: 24-02-2024	
Tema 2 (de 3): Rendimiento Deportivo y Género	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 03-03-2024 Fin del tema: 07-04-2024	
Tema 3 (de 3): Rendimiento y Discapacidad	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 14-04-2024 Fin del tema: 12-05-2024	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	30
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
	Total horas: 70

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
						Sinopsis: "Complejidad y deporte" constituye una de las primeras obras que se han escrito desde la óptica de los sistemas complejos en el ámbito de la actividad física, el deporte y el entrenamiento deportivo. La perspectiva reduccionista y analítica que caracteriza a buena parte del conocimiento científico actual se manifiesta de forma particular en las ciencias de la actividad física y el deporte. La concepción del organismo como una máquina constituida por partes, el uso de recetas o la relación jerárquica entre el educador y el alumnado son algunos ejemplos de las consecuencias de esta perspectiva. El paradigma de la complejidad nos proporciona nuevos conceptos, nuevas herramientas y, sobre todo, una nueva visión del ser humano y

Natalia Balagué y Carlota Torrens Complejidad y deporte

9788497292894

de la relacion con su entorno que transforma la teoria, la practica y la investigacion en la actividad fisica y el deporte. Entendemos pues, que "Complejidad y deporte" ayudara al lector a comprender los principios de esta perspectiva y colaborara en el desarrollo de sus aplicaciones practicas. "La complejidad no es solo una teoria que describe un conjunto especial de fenomenos sino una vision del mundo basada en principios de unificacion. No es una tentativa de 'fisicalizar' la biologia y la psicologia sino una ventana a los principios universales profundamente enraizados en la diversidad de nuestras experiencias fenomenologicas. Hace tres siglos que Isaac Newton afirmo que '?...la naturaleza es muy consistente y coherente consigo misma...'. Parece que ahora estamos en el principio de la realizacion del sueno newtoniano de ver a la Naturaleza ?en consistencia y coherencia consigo misma'. Agradecemos a las Dras. Balague y Torrents por aclarar este aspecto en su sugerente, apasionadamente escrito, y sobretodo innovador libro". Robert Hristovski.

<http://muraro.cloneportal.de/109472/>