



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> DESTREZAS COMUNICATIVAS EN LENGUA INGLESA II	<b>Código:</b> 46380
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 303 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CU)	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 103 - FACULTAD DE EDUCACION DE CUENCA	<b>Grupo(s):</b> 33
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Inglés	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JULIA COLLEEN MCNALLY</b> --- - Grupo(s): <b>33</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación	FILOLOGÍA MODERNA	ex. 4722	Julia.Mcnally@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Puesto que la Mención se imparte en su totalidad en lengua inglesa y el estudiante deberá consolidar en ella un nivel B2, necesita de partida como mínimo un nivel B1, por lo que deberá haber aprobado previamente las asignaturas Lengua extranjera y su didáctica I (Inglés) y Lengua extranjera y su didáctica II (Inglés) de 1er y 2º curso respectivamente de la titulación de Maestro en Educación Infantil. Es requisito obligatorio tener aprobada la asignatura Destrezas comunicativas en lengua inglesa I para superar Destrezas comunicativas en lengua inglesa II, no existiendo incompatibilidad de matrícula.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La mención en lengua extranjera: Inglés aporta la formación teórico-práctica requerida para el ejercicio de la docencia de la lengua inglesa en el aula de Primaria. La extinta especialidad de Maestro en Lenguas Extranjeras ha sido adaptada a las nuevas necesidades educativas: plurilingüismo, multiculturalidad, dimensión europea, trabajo cooperativo, atención a la diversidad, uso de las nuevas tecnologías y, sobre todo, el principio de reflexión. De esta manera, las competencias de la mención, comunes a las cuatro Facultades de Educación de la UCLM, se estructuran en torno a dos grandes núcleos: el lingüístico y el didáctico. En el plano lingüístico, la mención afianza las cinco destrezas comunicativas en el nivel de competencia B2 de usuario independiente intermedio alto del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas. La profundización en el conocimiento de la lengua se fundamenta en el estudio fonético, gramatical y cultural. En el didáctico, se profundiza en la elaboración de unidades didácticas y en la programación desde perspectivas metodológicas actuales, en especial del enfoque CLIL, y sin olvidar las posibilidades ofrecidas por las nuevas tecnologías, con una vocación eminentemente práctica y orientada a las necesidades del aula de hoy.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
2.2.II.01.	Ser capaz de comunicarse con fluidez, corrección y de forma socialmente satisfactoria dentro de los parámetros que se exigen en el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia (Usuario Independiente: Avanzado), profundizando en el desarrollo de las cinco destrezas comunicativas de la lengua extranjera: escuchar, leer, hablar, conversar y escribir.
2.2.II.02.	Desarrollar estrategias de comunicación verbal y no verbal para facilitar la transmisión y comprensión del mensaje prestando una atención especial a las estructuras comunicativas que necesita el maestro para interactuar con los alumnos de las aulas de Infantil.
2.2.II.03.	Seleccionar y elaborar textos orales y escritos relevantes y de interés para los alumnos de Infantil, que propicien el aprendizaje de la lengua inglesa.
2.2.II.05.	Conocer la metodología aplicable en la enseñanza de lenguas extranjeras en la etapa de Educación Infantil, así como las orientaciones metodológicas que emanan del Marco Común Europeo de Referencia y los Programas Lingüísticos.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CT01	Conocimiento de una segunda lengua extranjera.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

## Descripción

Saber expresarse e interactuar con fluidez y corrección dentro de los parámetros que exige el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos y más específicos, expresando opiniones personales e intercambiando información sobre temas de interés general, personal o de ámbito profesional.

Saber aplicar diferentes metodologías y estrategias de enseñanza-aprendizaje en función de los objetivos establecidos y las necesidades del alumnado de Educación Infantil.

Poder comprender las ideas principales y secundarias de un discurso oral en lengua estándar que trate temas diversos relacionados con temas actuales, el

hablar en el aula, el tiempo de ocio o sus futuras necesidades profesionales.

Poder realizar una descripción oral sobre una variedad de temas que sean de

Saber comprender textos escritos sobre hechos generales y específicos que traten sobre temas socioculturales, literarios, metodológicos o de actualidad con un nivel satisfactorio.

Poder escribir textos con cohesión y coherencia sobre una serie de temas de variado interés dentro de su campo personal y profesional enlazando una serie de elementos en una secuencia lineal.

Utilizar los conocimientos adquiridos para detectar y subsanar posibles errores y problemas producidos en la producción y comprensión oral.

Analizar y producir oraciones simples y complejas (nominales, relativas, condicionales, de infinitivo, gerundio y participio).

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Listening comprehension**

**Tema 2: Oral production**

**Tema 3: Oral interaction**

**Tema 4: Reading comprehension**

**Tema 5: Written production**

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La asignatura se imparte en inglés tratando las cinco destrezas comunicativas de la lengua, haciendo especial hincapié en la comprensión y producción de mensajes orales y escritos.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	2.2.II.01. 2.2.II.02. 2.2.II.03. 2.2.II.05. CB02 CB04 CT01 CT03	0.4	10	N	-	Tutorías en pequeño grupo para la supervisión, ensayo y realización de exposiciones orales y trabajos escritos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	2.2.II.01. 2.2.II.02. 2.2.II.03. 2.2.II.05. CB02 CB04 CT01 CT03	3	75	S	S	Trabajo autónomo del alumno para la elaboración de trabajos escritos, ejercicios de vocabulario, lectura de los textos propuestos, búsqueda de información en Internet, utilización de las TIC, elaboración de actividades de aula, visualización de películas, preparación de presentaciones orales y del portafolio.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CT03	0.6	15	S	N	Preparación para pruebas orales y escritas y realización de las mismas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	2.2.II.01.	1.85	46.25	S	N	Presentación de tópicos por parte del profesor en el aula. Clases presenciales participativas en grupo
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CT03	0.15	3.75	S	S	Pruebas orales y escritas finales
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	La evaluación de las competencias se realizará a través de las siguientes actividades: Pruebas escritas (50%) y orales (50%). Ambas han de ser superadas para aprobar la asignatura. La prueba final escrita constará de secciones dedicadas a Reading, Listening, Writing and Use of English (Grammar and Vocabulary). La prueba oral podrá constar de: preguntas individuales sobre distintos temas, exposición oral de un tópico, lectura de un texto en voz alta, descripción de imágenes, comentario de un libro de lectura, etc. En las partes de la prueba oral se prestará atención principalmente a la pronunciación y entonación, precisión gramatical, vocabulario, capacidad comunicativa y fluidez. Actividad recuperable
Pruebas de progreso	30.00%	30.00%	Participación activa en clase, entrega de composiciones escritas relacionadas con los tópicos tratados en clase o con la temática del método de lengua práctica a seguir. Dentro de los trabajos escritos y orales el alumno/a podrá elaborar un portafolio individual de la asignatura en el que se recojan los resultados, se describa el trabajo realizado y se reflexione sobre lo aprendido. Elaboración de un proyecto docente (mediante trabajo cooperativo) que será expuesto oralmente en clase. Actividad recuperable
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

El estudiante habrá de superar una evaluación objetiva final que constará de dos pruebas: la primera es un examen escrito que equivale al 35% de la nota final (con cuatro secciones: Listening, Reading, Use of English y Writing) y la segunda parte será una prueba oral (Speaking) que equivale al otro 35% de la nota final. Para poder optar a la obtención de la nota final, es necesario obtener al menos un 4 en todas las partes evaluables para que se calcule la nota media. El aprobado es el 5. Por norma general, la prueba oral se realizará 48 horas después de la fecha del examen escrito.

##### Evaluación no continua:

El estudiante habrá de superar una evaluación objetiva final que constará de dos pruebas: la primera es un examen escrito que equivale al 35% de la nota final (con cuatro secciones: Listening, Reading, Use of English y Writing) y la segunda parte será una prueba oral (Speaking) que equivale al otro 35% de la nota final. Para poder optar a la obtención de la nota final, es necesario obtener al menos un 4 en todas las partes evaluables para que se calcule la nota media. El aprobado es el 5. Por norma general, la prueba oral se realizará 48 horas después de la fecha del examen escrito.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En el caso de que un alumno apruebe la parte escrita en la convocatoria ordinaria y suspendiese la oral, se le guardará la nota de la parte escrita sólo para esta convocatoria extraordinaria.

En convocatorias extraordinarias se seguirán los mismos criterios que en convocatoria ordinaria.

No se guardará ninguna calificación para el curso siguiente.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En ambas pruebas, (escrita y oral) deben de sacar un mínimo de 4 sobre 10 para hacer media con el resto de partes evaluables. El aprobado es el 5.

No se guardará ninguna calificación para el curso siguiente.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Al principio del curso se entregará a los alumnos la planificación del curso detallada por temas	
<b>Tema 1 (de 5): Listening comprehension</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.75
Grupo 33:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2023
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2023
<b>Tema 2 (de 5): Oral production</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.75
<b>Periodo temporal:</b> Semestral. Primer Semestre	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2023
Grupo 33:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2023
<b>Tema 3 (de 5): Oral interaction</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.75
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2023
Grupo 33:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2023
<b>Tema 4 (de 5): Reading comprehension</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.75
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2023

Grupo 33:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 16-11-2020
<b>Tema 5 (de 5): Written production</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.75
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2023
Grupo 33:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2023
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	46.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3.75
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Eastwood, John	Oxford Practice Grammar with answers- Intermediate	Oxford University Press			2006	
Brook-Hart, G. Copello, A. Passmore, L. and Uddin, J.	COMPLETE. First. Student's book with answers. Third Edition.	Cambridge University Press	Cambridge CUP	9783125354616	2021	Manual obligatorio de seguimiento en clase.
Folley, M. & Hall, D.	My Grammar Lab Intermediate (B1-B2) <a href="http://www.MyGrammarLab.com">www.MyGrammarLab.com</a>	Pearson	Harlow	978-1-4082-9915-9	2012	Gramáticas y material de consulta
McCarthy, M. & O'Dell, F.	English Vocabulary in Use. Upper-intermediate	Cambridge University Press	Cambridge		2003	Manual para consulta y práctica
Swan, M.	Practical English Usage. 3rd Edition. Intermediate to Advanced	Oxford University Press	Oxford		2005	Manual para consulta y práctica
Vince, Michael	First Certificate Language Practice with Key Word Reference. Dictionary <a href="http://www.wordreference.com/es/">http://www.wordreference.com/es/</a>	Macmillan			2003	Uso de la lengua inglesa Dictionary
J. M. Newsome	Nelson's Dream <a href="http://www.cambridge.org">www.cambridge.org</a>  BBC News <a href="http://www.bbc.co.uk/news/">http://www.bbc.co.uk/news/</a>  CNN News <a href="http://edition.cnn.com/TRANSCRIPTS/index.html">http://edition.cnn.com/TRANSCRIPTS/index.html</a> Cambridge Resources <a href="https://www.teachers.cambridgeesol.org/ts/teachingresources">https://www.teachers.cambridgeesol.org/ts/teachingresources</a>	Cambridge University Press		978-0521716048	2008	Libro de lectura obliatorio  Páginas web para refuerzo y práctica de las destrezas comunicativas  Páginas web para refuerzo y práctica de las destrezas comunicativas  Páginas web
	Diccionario de apoyo Longman Pronunciación Dictionary	Longman London			2000	