



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** TRABAJO FIN DE MÁSTER

**Código:** 310718

**Tipología:** PROYECTO

**Créditos ECTS:** 12

**Grado:** 2334 - MASTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA APLICADA

**Curso académico:** 2023-24

**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

**Grupo(s):** 20

**Curso:** 1

**Duración:** SD

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:** <http://muaap.masteruniversitario.uclm.es/presentacion.aspx>

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>LUISA ABAD GONZALEZ</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Gil de Albornoz, despacho 5.12	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA		luisa.abad@uclm.es	Por determinar en función del horario del curso. Se avisará a los alumnos al comienzo de las clases.
Profesor: <b>GERARDO FERNANDEZ JUAREZ</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Humanidades	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	926051548	gerardo.fjuarez@uclm.es	Por determinar en función del horario del curso. Se avisará a los alumnos al comienzo de las clases.
Profesor: <b>JUAN ANTONIO FLORES MARTOS</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad CC. Sociales Talavera, Despacho 1.9	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA		juanantonio.flores@uclm.es	Por determinar en función del horario del curso. Se avisará a los alumnos al comienzo de las clases.
Profesor: <b>FRANCISCO JAVIER GARCIA BRESO</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Letras 316	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	3108	javier.gbreso@uclm.es	Lunes y Martes: 10:00-12:00 Miércoles: 12:00-14:00

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El MADG presenta una orientación investigadora, por lo que resulta fundamental que el alumno realice un trabajo de investigación donde ponga en práctica las competencias adquiridas en los diferentes módulos del Máster (ya se trate de contenidos teóricos o aplicados de carácter empírico) con especial incidencia en lo que afecta al módulo de práctica etnográfica.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB11	Que los estudiantes sean capaces de diseñar proyectos de investigación social y programas para detectar problemas sociales vinculados a los escenarios de las diversas comunidades.
CB12	Que los estudiantes desarrollen la capacidad para conocer y dominar los instrumentos de la investigación en Antropología, especialmente los vinculados con el análisis cualitativo y el manejo de TIC (Tecnologías de la Información y de la Comunicación).
E01	Conocer los distintos enfoques teóricos en las problemáticas de la antropología aplicada en la diversidad cultural y la globalización en la investigación antropológica.
E02	Conocer en profundidad la epistemología y la teoría de la ciencia aplicadas a la investigación en la antropología aplicada.
E03	Aplicar los métodos de investigación propios de las ciencias sociales, en general y de la Antropología en particular.
E04	Conocer las principales fuentes bibliográficas y temáticas relevantes en materia de la Antropología Aplicada.
E05	Manejar las bases de datos con información relevante y en materia de la Antropología Aplicada
E06	Comprender las singularidades metodológicas propias de la Antropología
E07	Adquirir hábitos metodológicos propios del trabajo científico en el ámbito de la antropología social.
E08	Identificar las prácticas sociales que conculcan los derechos humanos y el principio de igualdad en los procesos de construcción de la diversidad cultural y la globalización.
E09	Identificar los esquemas culturales etnocéntricos en ámbitos como la educación, trabajo, salud, migración, patrimonio cultural, espacios públicos, urbanismo, religión, familia y asociacionismo a efectos de la investigación social.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad de trabajar de manera autónoma en el ámbito de la investigación antropológica.

Los resultados en el Trabajo Fin de Máster se relacionan con todas las competencias generales definidas en el Título, además de otras competencias específicas.

Realización de una investigación etnográfica basada en un proyecto previo elaborado por el propio estudiante (con el VºBº del tutor).

Utilización correcta de los conceptos fundamentales empleados en el ámbito de la investigación antropológica.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Antropología aplicada al patrimonio oral, intangible e inmaterial**

**Tema 2: Antropología y filosofía de la globalización y de los diálogos interculturales.**

**Tema 3: Metodología, gestión de conflictos y ética en investigaciones antropológicas con colectivos estigmatizados, grupos minoritarios y excluidos sociales.**

**Tema 4: La perspectiva de género como estrategia metodológica.**

**Tema 5: Ética y fundamentación filosófica de los derechos humanos.**

**Tema 6: Educación y salud.**

**Tema 7: Antropología de las violencias: teoría y relaciones de poder, violencias estructurales y cotidianas.**

**Tema 8: Globalización y migraciones**

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los alumnos abordarán en profundidad un tema, según su elección para el desarrollo del TFM.

Los temas y contenidos específicos, así como los profesores responsables de cada uno de ellos, aparece detallado en el listado de líneas de investigación en el campus virtual del MADG

Este módulo no se divide en materias o asignaturas. En él el alumno acometerá, con el apoyo del tutor asignado, la elaboración de un trabajo de investigación original que incluirá, como mínimo, los siguientes aspectos: · Presentación del tema elegido y justificación de su novedad y relevancia académica. ·

Aproximación metodológica a los problemas que constituyen su objeto. · Descripción de resultados, análisis y discusión de los mismos. · Conclusiones teóricas y prácticas que derivan del trabajo realizado. · Expresión de la bibliografía, documentación y materiales utilizados en la elaboración del trabajo

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB11 CB12 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E08 E09	4.8	120	S	N	Resolución de un supuesto de investigación mediante el trabajo individual enmarcado en una línea de investigación y guiado por el tutor. El trabajo de investigación se lleva a cabo conforme a la normativa vigente en la UCLM para este tipo de evaluaciones. Entre sus características destacan que es un trabajo tutelado por un profesor doctor dentro de las líneas de investigación propuestas en el Máster. Deberá tener la estructura de un artículo científico y su evaluación final se hará en defensa pública ante un tribunal nombrado por la Comisión Académica del Máster
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB11 CB12 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E08 E09	7.16	179	S	N	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones: Trabajo individual con la supervisión del tutor. No sólo requiere la lectura de la bibliografía esencial para la elaboración de la memoria sino, en el caso de trabajo empírico el análisis, interpretación y propuesta de mejora de los resultados en relación a los objetivos planteados.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB11 CB12 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E08 E09	0.04	1	S	N	Presentación oral del Trabajo Fin de Máster y su defensa ante un tribunal
<b>Total:</b>			<b>12</b>	<b>300</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.84</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 121</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 7.16</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 179</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
			Conforme indica el reglamento, un tribunal compuesto por tres profesores valorará el trabajo escrito, la exposición y su defensa pública de forma presencial teniendo en cuenta los siguientes criterios: 1. Interés general del tema. 2. Objetivos. 3. Estructura y organización de los contenidos. 4. Madurez investigadora. 5. Adecuación formal.

Actividades de autoevaluación y coevaluación	100.00%	100.00%	6.Expresión y redacción. 7.Defensa La información relativa tanto a los criterios de evaluación como al informe del tutor del TFM están incluidos en la página web del Máster en los correspondientes anexos  El alumno resultará calificado conforme a una escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se añadirá la correspondiente calificación cualitativa: 0,0-4,9 Suspenso (SS); 5,0-6,9 Aprobado (AP); 7,0-8,9 Notable (NT); 9,0-10 Sobresaliente (SB)
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Valoración del trabajo escrito así como de la exposición y defensa oral del mismo, por parte del Tribunal acreditado. 100%

##### Evaluación no continua:

Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster. 100%

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que en la convocatoria ordinaria

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las que se determinan en la Directrices publicadas cada curso.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	120
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	179
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> A desarrollar durante el curso académico para el que tiene matriculado el TFM	
<b>Tema 1 (de 8): Antropología aplicada al patrimonio oral, intangible e inmaterial</b>	
<b>Actividades formativas</b>	
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	120
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	179
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
<b>Periodo temporal:</b> 29/01/2024-10/05/32024	
<b>Tema 2 (de 8): Antropología y filosofía de la globalización y de los diálogos interculturales.</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 29/01/2024-10/05/32024	
<b>Tema 3 (de 8): Metodología, gestión de conflictos y ética en investigaciones antropológicas con colectivos estigmatizados, grupos minoritarios y excluidos sociales.</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 29/01/2024-10/05/32024	
<b>Tema 4 (de 8): La perspectiva de género como estrategia metodológica.</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 29/01/2024-10/05/32024	
<b>Tema 5 (de 8): Ética y fundamentación filosófica de los derechos humanos.</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 29/01/2024-10/05/32024	
<b>Tema 6 (de 8): Educación y salud.</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 29/01/2024-10/05/32024	
<b>Tema 7 (de 8): Antropología de las violencias: teoría y relaciones de poder, violencias estructurales y cotidianas.</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 29/01/2024-10/05/32024	
<b>Tema 8 (de 8): Globalización y migraciones</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 29/01/2024-10/05/32024	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	358
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	240
<b>Total horas: 600</b>	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Appadurai, Arjun	Cultural dimensions of globalization	Univ. of Minnesota Press			1996	
Appadurai, Arjun	El rechazo de las minorías. Ensayo sobre la geografía de la furia	Tusquets	Barcelona		2007	
Castles, Stephen y	La era de la migración	Universidad Autónoma de Zacatecas	México		2004	

Miller, Mark Del Olmo, M (ed)	Dilemas éticos en Antropología. Las entretelas del trabajo de campo	Trotta	Madrid	2010
Ferrajoli, Luigi	Los fundamentos de los derechos fundamentales	Trotta	Madrid	2009
Parkin , Robert y Stone, Linda	Antropología del parentesco y de la familia	Ramón Areces	Madrid	
Peces-Barba, Gregorio	Textos básicos de derechos humanos con estudios generales y especiales y comentarios a cada texto nacional e internacional	Elcano		2001
RAMÍREZ, Ángeles	La alteridad imaginada. El pánico moral y la construcción de lo musulmán en España y Francia	Bellaterra	Barcelona	2014
Segovia, Yanett y Beatriz Nates	Territorios, identidades y violencias		Mérida (Venezuela)	2011
Suárez, Liliana y Hernández, Rosalba Aida	Descolonizando el feminismo: teorías y prácticas desde los márgenes	Cátedra	Madrid	2008
Sánchez Rubio, David	Repensar derechos humanos. De la anestesia a la sinestesia	MAD	Sevilla	2007
Pedreño, A	Sociedades etnofragmentadas ) . <a href="http://www.um.es/campusdigital/Libros/textoCompleto/la%20condicion%20inmigrante/LA%20CONDICION%20INMIGRANTE%20cap4.pdf">http://www.um.es/campusdigital/Libros/textoCompleto/la%20condicion%20inmigrante/LA%20CONDICION%20INMIGRANTE%20cap4.pdf</a>		Murcia	2005
ferrandiz, Francisco y Feixá , Carles	Una mirada antropológica sobre las violencias  Ética Académica ÉTICA ACADÉMICA UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México). <a href="http://www.eticaacademica.unam.mx/">http://www.eticaacademica.unam.mx/</a>		México  México	
Flick, Uwe	Introducción a la Investigación Cualitativa	Morata	Madrid	2012
Kvale, Steinar	Las entrevistas en Investigación Cualitativa	Morata	Madrid	987-84- 7112- 630-6 2011
Nolan, Riall W. (ed.)	A Handbook of Practicing Anthropology	Chichester: Wiley- Blackwell	Chichester, UK	2013
Goodale, Mark	Surrendering to Utopia: An Anthropology of Human Rights	Stanford University Press	Stanford, CA, USA	2009
Pelto, Pertti J., y Pelto, Gretel H.	Anthropological research. The structure of inquiry	Cambridge University Press	Washington	0-521- 29228-X 1999
Duane Monette, Thomas y Sullivan, Cornel DeJon	Applied Social Research: A Tool for the Human Services	Thomson: Wadsworth	Beverly, MA, USA	2008
Wulf, Robert M. y Fiske, Shirley (ed.)	Anthropological Praxis. Translating Knowledge into Action	Boulder: Westview Press	Boulder, Colorado, USA	1987
Chanbers, Erve	Applied Anthropology. A practical guide	Prospect Heights, Illinois: Waveland Press, Illinois Inc.		1989
Angrosino, Michael	Etnografía y Observación Participante en Investigación Cualitativa	Morata	Madrid	987-84- 7112- 667-2 2012
Goetz, J. P. y LeCompte, M. D.	Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa	Morata	Madrid	84-7112- 320-7 1988
Banks, Marcus	Los Datos Visuales en Investigación Cualitativa	Morata	Madrid	987-84- 7112- 623-8 2010