



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II: FRANCÉS	<b>Código:</b> 46329
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 9
<b>Grado:</b> 393 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CR)	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 102 - FACULTAD DE EDUCACION DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 20 26
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> AN
<b>Lengua principal de impartición:</b> Francés	<b>Segunda lengua:</b> Español
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JUSTINE ANNE SOPHIE CELINE MARTIN</b> --- - Grupo(s): <b>20 26</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. 319	FILOLOGÍA MODERNA	6886	justine.martin@uclm.es	
Profesor: <b>CHARLOTTE SMET</b> --- - Grupo(s): <b>20 26</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA MODERNA		Charlotte.Smet@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Según establece el plan de estudios, los alumnos deberán superar obligatoriamente la materia Lengua Extranjera y su Didáctica I.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El aprendizaje y enseñanza de una lengua extranjera son imprescindibles para la formación del futuro maestro, dada la importancia que se atribuye a esta materia en la Educación Primaria. En este sentido, la asignatura pretende reforzar el conocimiento de la práctica de la lengua francesa en sus cinco destrezas comunicativas. Igualmente, es un objetivo esencial de esta asignatura el ofrecer al alumnado una visión metodológica sobre la enseñanza del francés en las aulas de primaria.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

#### Resultados adicionales

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA MATERIA:

CELF.01. Comprensión lectora: Ser capaz de leer textos sencillos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con la especialidad del alumno/a con un nivel de comprensión satisfactorio.

CELF.02. Comprensión Auditiva: Ser capaz de comprender información concreta relativa a temas cotidianos o al trabajo e identificar tanto el mensaje general como los detalles específicos siempre que el discurso esté articulado con claridad y con un acento normal. Ser capaz de comprender las ideas principales de un discurso claro y en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, incluyendo narraciones breves.

CELF.03. Hablar - Monólogo: Ser capaz de llevar a cabo, con razonable fluidez, una descripción sencilla de una variedad de temas que sean de su interés, presentándolos como una secuencia lineal de elementos.

CELF.04. Hablar - Interactuar: Ser capaz de comunicarse con cierta seguridad, tanto en asuntos que son habituales como en los poco habituales, relacionados con sus intereses personales y su especialidad. Ser capaz de intercambiar, comprobar y confirmar información, enfrentarse a situaciones menos corrientes y explicar el motivo de un problema, sabiendo sacarle bastante partido a un repertorio lingüístico sencillo para enfrentarse a la mayoría de las situaciones comunicativas reales. Poder participar sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y hechos de actualidad).

CELF.05. Escritura: Ser capaz de escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal.

CELF.06. Didáctica: Ser capaz de programar unidades didácticas apropiadas para los niveles de lengua extranjera en las clases de educación Primaria.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Tema 1 Compréhension écrite et ses applications pour une classe de Français en apprentissage précoce**

Tema 2: Tema 2 Compréhension orale et pratique. Stratégies pour développer la compréhension orale chez les jeunes apprenants.

Tema 3: Tema 3 Production et interaction orales. Développement d'activités communicatives

Tema 4: Tema 4 Développement des compétences liées à la production écrite.

Tema 5: Tema 5 Elargissement lexical lié à l'activité de l'enseignement.

Tema 6: Tema 6 Activités de planification et programmation d'activités pour enfants.

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CG03 CT01 CT03	1.4	35	S	N	Presentación de los temas por parte del profesor en el aula.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CG03 CT01 CT03	1.4	35	S	N	Las dos actividades formativas de enseñanza presencial (teoría y práctica) se combinan entre sí.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CG03 CT01 CT03	0.4	10	S	N	Tutorías individuales para la supervisión y realización de exposiciones orales.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	CG03 CT01 CT03	2.4	60	S	N	Elaboración de trabajos escritos, búsqueda de información en internet y preparación de presentaciones orales. Se darán detalles en Campus Virtual. Se penalizará el plagio.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CG03 CT01 CT03	0.24	6	S	S	Presentaciones orales. Recuperable.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG03 CT01 CT03	3	75	N	-	Trabajo esencialmente autónomo
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CG03 CT01 CT03	0.16	4	S	S	Prueba escrita y oral. Recuperable.
<b>Total:</b>			<b>9</b>	<b>225</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 90</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 135</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

### 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	35.00%	30.00%	Se realizarán pruebas, cuyos detalles podrán consultarse en el campus virtual, para determinar el progreso de los alumnos. Los alumnos que no sigan la evaluación continua deberán realizar también estas pruebas en fechas que se acuerden
Prueba final	65.00%	70.00%	La prueba final consistirá en un examen escrito y otro oral. Ambos deben ser superados para poder optar al 35% o 30% restante.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La prueba final consistirá en un examen escrito y otro oral. Ambos deben ser superados para poder optar al 35% restante. La nota de la asignatura será la suma del trabajo final y las prácticas. Las prácticas y la prueba final requieren de una nota mínima de 4 sobre 10 para poder hacer la nota media. Se superará la asignatura siempre que se obtenga una nota mínima de 5 sobre 10. Se guarda la nota del examen escrito para el examen extraordinario siguiente.

Solo se guardarán calificaciones de la convocatoria ordinaria a la extraordinaria del curso actual.

##### Evaluación no continua:

El alumno que no asista con regularidad a clase deberá contactar con el profesor al inicio del curso y establecer un plan de trabajo con seguimiento periódico. Los alumnos de esta modalidad harán pruebas de progreso. La prueba final consistirá en un examen escrito y otro oral. Ambos deben ser superados para poder optar al 30% restante.

La nota de la asignatura será la suma del trabajo final y las prácticas. Las prácticas y la prueba final requieren de una nota mínima de 4 sobre 10 para poder hacer la nota media. Se superará la asignatura siempre que se obtenga una nota mínima de 5 sobre 10. Se guarda la nota del examen escrito para el examen extraordinario siguiente. Solo se guardarán calificaciones de la convocatoria ordinaria a la extraordinaria del curso actual.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	35
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	60
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> En función de los conocimientos previos y de la evolución del grupo, se irá asignando dinámicamente la temporalidad de cada tema.	
<b>Tema 1 (de 6): Tema 1 Compréhension écrite et ses applications pour une classe de Français en apprentissage précoce</b>	
Periodo temporal: 22 días por cada tema	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 18-09-2023	Fin del tema: 17-10-2023
Grupo 26:	
Inicio del tema: 18-09-2023	Fin del tema: 17-10-2023
<b>Tema 2 (de 6): Tema 2 Compréhension orale et pratique. Stratégies pour développer la compréhension orale chez les jeunes apprenants.</b>	
Periodo temporal: 22 días por cada tema	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 18-10-2023	Fin del tema: 17-11-2023
Grupo 26:	
Inicio del tema: 18-10-2023	Fin del tema: 17-11-2023
<b>Tema 3 (de 6): Tema 3 Production et interaction orales. Développement d'activités communicatives</b>	
Periodo temporal: 22 días por cada tema	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 20-11-2023	Fin del tema: 20-12-2023
Grupo 26:	
Inicio del tema: 20-11-2023	Fin del tema: 20-12-2023
<b>Tema 4 (de 6): Tema 4 Développement des compétences liées à la production écrite.</b>	
Periodo temporal: 22 días por cada tema	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 31-01-2024	Fin del tema: 29-02-2024
Grupo 26:	
Inicio del tema: 31-01-2024	Fin del tema: 29-02-2024
<b>Tema 5 (de 6): Tema 5 Elargissement lexical lié à l'activité de l'enseignement.</b>	
Periodo temporal: 22 días por cada tema	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 04-03-2024	Fin del tema: 04-04-2024
Grupo 26:	
Inicio del tema: 04-03-2024	Fin del tema: 04-04-2024
<b>Tema 6 (de 6): Tema 6 Activités de planification et programmation d'activités pour enfants.</b>	
Periodo temporal: 22 días por cada tema	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 08-04-2024	Fin del tema: 07-05-2024
Grupo 26:	
Inicio del tema: 08-04-2024	Fin del tema: 07-05-2024
<b>Actividad global</b>	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	35
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	60
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	75
<b>Total horas: 225</b>	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	Didáctica de la segunda lengua en educación infantil y prima	Sintesis,		84-7738-770-2	2000	
	Nouvelle grammaire du français: cours de civilisation française	Hachette		2-01-155271-0	2006	
	Un cadre européen commun de référence pour les langues: app	DidierConseil de l'Europe, Division des Politiques		978-2-278-05813-6	2005	
Association de Didactique du Français Langue Étrangère	Dictionnaire de didactique du Français langue étrangère et l	CLE International		2-09-033972-1	2003	

Charliac, Lucile	Phonétique progressive du français : niveau intermédiaire :	Clé International,	978-2-09-038167-2	2014
Cuq, Jean-Pierre	Cours de didactique du français langue étrangère et seconde		978-2-7061-1459-5	2014
Kober-Kleinert, Corinne	Activités pour le cadre européen commun de référence: niveau	CLE International	978-2-09-035387-7	2007
Leroy-Miquel, Claire	Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices corrig	Cle International	978-2-0903-3877-6 (s	2005