



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> TERAPIAS COMPLEMENTARIAS                | <b>Código:</b> 17334            |
| <b>Tipología:</b> OPTATIVA                                 | <b>Créditos ECTS:</b> 4.5       |
| <b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA                  | <b>Curso académico:</b> 2018-19 |
| <b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA | <b>Grupo(s):</b> 40 42          |
| <b>Curso:</b> 4  | <b>Duración:</b> C2             |
| <b>Lengua principal de impartición:</b> Español            | <b>Segunda lengua:</b>          |
| <b>Uso docente de otras lenguas:</b>                       | <b>English Friendly:</b> N      |
| <b>Página web:</b>   | <b>Bilingüe:</b> N              |

| Profesor: <b>JORGE RODRIGO RODRIGUEZ</b> - Grupo(s): <b>40 42</b> |  |              |                       |                    |
|---|--|--------------|-----------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono     | Correo electrónico    | Horario de tutoría |
| Facultad de Fisioterapia y Enfermería Toledo/1.13                 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926 05 16 12 | jorge.rodrigo@uclm.es |                    |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Conocer la base teórica en la que se apoyan estas terapias y relacionar los efectos orgánicos que producen con la teoría en la que se apoyan.

Determinar las terapias mas convenientes, encaminadas a complementar el tratamiento convencional del paciente, así como destinadas a mejorar su recuperación funcional.

Conocer y aplicar correctamente los métodos más importantes de terapias no convencionales, con criterio holístico y científico en la medida de lo posible.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción   |
|--------|---|
| E01    | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.   |
| E09    | Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad. |
| E12    | Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.   |
| E25    | Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.  |
| E28    | Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.  |
| E29    | Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.                                 |
| E37    | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.  |
| E46    | Que los estudiantes conozcan y sepan aplicar las técnicas terapéuticas reflejas y complementarias.  |
| E52    | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.   |
| E54    | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.   |
| E58    | Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.  |
| G01    | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.                                  |
| G02    | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.  |
| G03    | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.  |
| G04    | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.  |
| G05    | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.   |
| G06    | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.  |
| G09    | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.   |
| G10    | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.   |
| G11    | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.  |
| G12    | Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.  |
| G13    | Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.   |
| G14    | Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.   |
| G16    | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.   |

|     |   |
|-----|---|
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.                                    |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.   |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Conocer la base teórica en la que se apoyan estas terapias y relacionar los efectos orgánicos que producen con la teoría en la que se apoyan.  
 Conocer los fundamentos y la aplicación de las terapias más importantes desde el punto de vista de las terapias físicas.  
 Conocer y aplicar correctamente los métodos más importantes de terapias no convencionales, con criterio holístico y científico en la medida de lo posible.  
 Determinar las terapias más convenientes, encaminadas a complementar el tratamiento convencional del paciente, así como destinadas a mejorar su recuperación funcional.

## 6. TEMARIO

- Tema 1: Reseña histórica y conceptual de las terapias más importantes**
- Tema 2: Bases neurobiológicas de las reflexoterapias**
- Tema 3: Reflexoterapia Podal: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.**
- Tema 4: Medicina tradicional china y Shiatsu.**
- Tema 5: Terapia con ventosas: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.**
- Tema 6: Terapia Cráneo-Sacral: Marco conceptual. Aplicación terapéutica**
- Tema 7: Kinesiólogía Holística.**
- Tema 8: Bioactivador neurológico o percutor estructural.**
- Tema 9: Terapias psicocorporales; Danzaterapia. Técnica Alexander. Yoga, sofronización.**
- Tema 10: Fisioterapia oftalmológica: Método Bates.**

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                                | Metodología   | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS   | Horas      | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|--|---|---|--|------------|----|----|-----|-------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]         | Otra metodología  |   | 1  | 25         | S  | N  | S   |             |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]      | Combinación de métodos  |   | 0.4  | 10         | S  | N  | S   |             |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]       | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones |   | 2.4  | 60         | S  | N  | S   |             |
| Prueba final [PRESENCIAL]                          |   |   | 0.1  | 2.5        | S  | N  | S   |             |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                     |   |   | 0.1  | 2.5        | S  | N  | S   |             |
| <b>Total:</b>                                      |   |   | <b>4</b>                                       | <b>100</b> |    |    |     |             |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.6</b> |   |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 40</b> |            |    |    |     |             |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.4</b>   |   |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 60</b>   |            |    |    |     |             |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación            | Valoraciones          |                  | Descripción |
|----------------------------------|-----------------------|------------------|-------------|
|                                  | Estudiante presencial | Estud. semipres. |             |
| Elaboración de trabajos teóricos | 100.00%               | 0.00%            |             |
| <b>Total:</b>                    | <b>100.00%</b>        | <b>0.00%</b>     |             |

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Presentación de trabajos

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

| Horas   | Suma horas   |
|---|--------------|
| <b>Tema 1 (de 10): Reseña histórica y conceptual de las terapias más importantes</b>                        |              |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]  | 2.5          |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 1            |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 6            |
| <b>Periodo temporal: septiembre a diciembre</b>   |              |
| Grupo 40:   |              |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>Inicio del tema:</b> 12-09-2018  | <b>Fin del tema:</b> 14-09-2018 |
| Grupo 42:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 29-01-2019  | <b>Fin del tema:</b> 31-01-2019 |
| <b>Tema 2 (de 10): Bases neurobiológicas de las reflexoterapias</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]  | 2.5                             |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 1                               |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 6                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre   |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 17-09-2018  | <b>Fin del tema:</b> 21-09-2018 |
| Grupo 42:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 01-02-2019  | <b>Fin del tema:</b> 06-02-2019 |
| <b>Tema 3 (de 10): Reflexoterapia Podal: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.</b>                      |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]  | 2.5                             |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 1                               |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 6                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre   |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 24-09-2018  | <b>Fin del tema:</b> 28-09-2018 |
| Grupo 42:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 07-02-2019  | <b>Fin del tema:</b> 08-02-2019 |
| <b>Tema 4 (de 10): Medicina tradicional china y Shiatsu.</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]  | 2.5                             |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 1                               |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 6                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre   |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 01-10-2018  | <b>Fin del tema:</b> 05-10-2018 |
| Grupo 42:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 11-02-2019  | <b>Fin del tema:</b> 15-02-2019 |
| <b>Tema 5 (de 10): Terapia con ventosas: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.</b>                      |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]  | 2.5                             |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 1                               |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 6                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre   |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 08-10-2018  | <b>Fin del tema:</b> 11-10-2018 |
| Grupo 42:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 18-02-2019  | <b>Fin del tema:</b> 22-02-2019 |
| <b>Tema 6 (de 10): Terapia Cráneo-Sacral: Marco conceptual. Aplicación terapéutica</b>                      |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]  | 2.5                             |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 1                               |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 6                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre   |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 15-10-2018  | <b>Fin del tema:</b> 19-10-2018 |
| Grupo 42:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 25-02-2019  | <b>Fin del tema:</b> 01-03-2019 |
| <b>Tema 7 (de 10): Kinesiología Holística.</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]  | 2.5                             |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 1                               |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 6                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre   |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 22-10-2018  | <b>Fin del tema:</b> 26-10-2018 |
| Grupo 42:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 04-03-2019  | <b>Fin del tema:</b> 08-03-2019 |
| <b>Tema 8 (de 10): Bioactivador neurológico o percutor estructural.</b>                                     |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]  | 2.5                             |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 1                               |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 6                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre   |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 29-10-2018  | <b>Fin del tema:</b> 07-11-2018 |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Grupo 42:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 11-03-2019  | <b>Fin del tema:</b> 20-03-2019 |
| <b>Tema 9 (de 10): Terapias psicocorporales; Danzaterapia. Técnica Alexander. Yoga, sofronización.</b>      |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]  | 2.5                             |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 1                               |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 6                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre   |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 15-11-2018  | <b>Fin del tema:</b> 23-11-2018 |
| Grupo 42:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 29-03-2019  | <b>Fin del tema:</b> 12-04-2019 |
| <b>Tema 10 (de 10): Fisioterapia oftalmológica: Método Bates.</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]  | 2.5                             |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 1                               |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 6                               |
| Prueba final [PRESENCIAL][ ]  | 2.5                             |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][ ]   | 2.5                             |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre   |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 26-11-2018  | <b>Fin del tema:</b> 21-12-2018 |
| Grupo 42:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 22-04-2019  | <b>Fin del tema:</b> 17-05-2019 |
| <b>Actividad global</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Suma horas</b>               |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]  | 25                              |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 10                              |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 60                              |
| Prueba final [PRESENCIAL][ ]  | 2.5                             |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][ ]   | 2.5                             |
| <b>Total horas:</b> 100   |                                 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS |   |           |           |      |      |             |
|----------------------------|---|-----------|-----------|------|------|-------------|
| Autor/es                   | Título/Enlace Web                       | Editorial | Población | ISBN | Año  | Descripción |
| KOLSTER                    | ATLAS DE REFLEXOTERAPIAS                | LIBSA     |           |      | 1994 |             |
| NORMAN SHEALY              | GUIA FAMILIAR MEDICINAS COMPLEMENTARIAS | TIKAL     |           |      | 1996 |             |
| VVAA                       | MEDICINA CHINA                          | SUSAETA   |           |      | 1997 |             |