



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> FISIOTERAPIA DEPORTIVA <b>Tipología:</b> OPTATIVA <b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA <b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA <b>Curso:</b> 4 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b>	<b>Código:</b> 17333 <b>Créditos ECTS:</b> 4.5 <b>Curso académico:</b> 2018-19 <b>Grupo(s):</b> 40 42 43 <b>Duración:</b> C2 <b>Segunda lengua:</b> <b>English Friendly:</b> N <b>Bilingüe:</b> N
--	--

Profesor: <b>ANA ISABEL COBO CUENCA</b> - Grupo(s): <b>43</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051380	anaisabel.cobo@uclm.es	
Profesor: <b>ALBERTO SANCHEZ SIERRA</b> - Grupo(s): <b>40 42</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	por teams	alberto.sanchez@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Comprende el estudio de algunos de las técnicas y métodos imprescindibles en el campo de la fisioterapia de la actividad física y el deporte, así como entender las normas, fundamentos y actuaciones que rigen en el campo de la actividad física desde el punto de vista de la prevención, del tratamiento y de la reincorporación o readaptación a la práctica deportiva.

**Relación con otras Asignaturas:** Cinesiterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Biofísica y Biomecánica, Neuroanatomía y Neurofisiología, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** Esta asignatura pretende dar respuesta a las alteraciones o disfunciones que, dentro del campo de la actividad física, se pueden dar en diferentes momentos, a nivel de prevención, tratamiento y readaptación; por tanto resulta crucial en un mundo donde la sociedad cada vez necesita y se le aconseja la práctica de la actividad física no solamente con fines físicos y estéticos sino también con fines rehabilitadores a nivel físico y mental.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E45	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
E58	Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los

G02	Conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio. Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Conocer las lesiones más características del deporte, analizando la prevención, el tratamiento y las actividades para la reincorporación o readaptación a la práctica deportiva de estas lesiones, así como los deportes dónde se dan con más frecuencia.

Conocer los momentos de la actividad deportiva donde puede actuar un fisioterapeuta y explicar las funciones y los métodos de actuación.

Conocer y aplicar correctamente los métodos específicos de fisioterapia deportiva (masaje deportivo, vendajes funcionales deportivos, estiramientos, crioterapia), así como las diferentes modalidades las ortesis y de calzado deportivo, justificando su aplicación dependiendo del momento de la práctica deportiva.

Determinar ejercicios tanto en el medio terrestre como en el acuático, encaminadas a trabajar: las diferentes fases de una sesión deportiva ( calentamiento, fase principal, vuelta a la calma), la coordinación, el equilibrio, la potencia, la velocidad, la propiocepción, así como ejercicios correctores de problemas articulares y de potenciación de musculatura deficitaria.

Identificar la prevención de lesiones deportivas como una de las primeras funciones que puede desempeñar un fisioterapeuta deportivo en un equipo deportivo, enumerando diferentes ejercicios y hábitos preventivos, en cada una de las patologías deportivas que se vean en la materia.

Valorar la importancia de cuidar la alimentación y la hidratación para mejorar el rendimiento deportivo, justificando la ingesta de sólidos y líquidos dependiendo del momento de la actividad deportiva

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Características de la Fisioterapia deportiva**

**Tema 2: Tratamiento a pie de pista y primeros auxilios**

**Tema 3: Prevención en el deporte y la actividad física**

**Tema 4: readaptación deportiva**

**Tema 5: recuperación postesfuerzo**

**Tema 6: valoración, evaluación y monitorización del deportista**

**Tema 7: trabajo de fuerza y entrenamiento funcional**

**Tema 8: nutrición e hidratación deportiva**

**Tema 9: Lesiones deportivas**

**Tema 10: PRÁCTICA 1: valoración funcional**

**Tema 11: PRÁCTICA 2: vendajes funcionales, mconell y mulligan**

**Tema 12: PRÁCTICA 3: exploración ecográfica**

**Tema 13: PRÁCTICA 4: Masaje deportivo**

**Tema 14: PRÁCTICA 5: Reconocimiento médico deportivo**

**Tema 15: PRÁCTICA 6: Calentamiento y vuelta a la calma en el deporte**

**Tema 16: PRÁCTICA 7: entrenamiento funcional y propiocepción**

**Tema 17: PRÁCTICA 8: video análisis**

**Tema 18: PRÁCTICA 9: Rehabilitación deportiva en el medio acuático**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E09 E12 E25 E28 E29 E35 E37 E39 E43 E45 E52 E54 E56 E58 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G16 G21 G23 G26	1	25	S	N	S	
Prácticas de laboratorio		E01 E09 E12 E25 E28 E29 E35 E37 E39 E43 E45 E52 E54 E56 E58 G01 G02 G03						

[PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G04 G05 G06 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G16 G21 G23 G26	0.4	10	S	N	S
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E01 E09 E12 E25 E28 E29 E35 E37 E39 E43 E45 E52 E54 E56 E58 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G16 G21 G23 G26	0.1	2.5	S	N	S
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E09 E12 E25 E28 E29 E35 E37 E39 E43 E45 E52 E54 E56 E58 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G16 G21 G23 G26	0.1	2.5	S	S	S
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E01 E09 E12 E25 E28 E29 E35 E37 E39 E43 E45 E52 E54 E56 E58 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G16 G21 G23 G26	2	50	S	S	S
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E01 E09 E12 E25 E28 E29 E35 E37 E39 E43 E45 E52 E54 E56 E58 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G16 G21 G23 G26	0.2	5	S	S	S
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E01 E09 E12 E25 E28 E29 E35 E37 E39 E43 E45 E52 E54 E56 E58 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G16 G21 G23 G26	0.2	5	S	S	S
<b>Total:</b>			<b>4</b>	<b>100</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.6</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 40</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 60</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	Prueba que evaluará los contenidos teórico de la asignatura
Prueba final	20.00%	0.00%	Prueba que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura de forma presencial o de forma no presencial por medio de trabajos en grupo sobre un caso práctico. Los criterios de evaluación se expondrán en el portal virtual de la asignatura.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	Los criterios de evaluación se expondrán en el portal virtual de la asignatura.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- PRUEBA FINAL (contenidos teóricos):

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y se corregirá con la siguiente fórmula:

$$[N^{\circ} \text{ preguntas correctas} - (N^{\circ} \text{ preguntas incorrectas} / N^{\circ} \text{ opciones} - 1)] \times 10 / N^{\circ} \text{ total de preguntas} = \text{Calificación}$$

Supondrá el 70% de la nota final.

- PRUEBA FINAL (contenidos teórico-prácticos):

Los estudiantes aplicarán las maniobras de masoterapia, los diferentes campos y ámbitos de tratamiento, y los ejercicios terapéuticos explicados, en un compañero o en un deportista con determinadas patologías, valorando la adecuación, explicación, ejecución y adaptación del tratamiento a las circunstancias del paciente. Los criterios de evaluación quedarán reflejados en el portal virtual a disposición del estudiante. También se contempla la posibilidad de que las pruebas de ejecución sean simuladas y reflejadas por escrito.

Supondrá el 20% de la nota final.

\*Los contenidos de las dos pruebas expuestas anteriormente deberán ser recuperados si la nota global de cada examen es inferior al 50% de la nota máxima

- ELABORACIÓN DE UN TRABAJO TEÓRICO:

Donde se recogerán, la ampliación de algunos de los temas impartidos en la asignatura. Los criterios de evaluación para su corrección estarán en el portal virtual a disposición del estudiante.

Supondrá el 10% de la nota final.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria,

La calificación correspondiente al trabajo teórico se guardará para la convocatoria extraordinaria

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

De características similares a la convocatoria extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
<b>Total horas: 100</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Córdova A	Masaje deportivo	Síntesis	Madrid	978-84-975681-8-0	2012	Se abordan todos los aspectos relacionados con el masaje deportivo, desde los fundamentos del masaje y la descripción de las técnicas más importantes desarrolladas para una buena recuperación del deportista, hasta otros factores complementarios que facilitan la aplicación del masaje
Gregory S. Kolt	Fisioterapia del deporte y el ejercicio físico.	Elsevier España	Madrid	9788481747225	2004	Reúne toda la información de interés, diagnóstico, prevención y tratamiento, sobre la terapia física en el deporte y el ejercicio
Roald Bahr; Sierre Maehlum	Lesiones deportivas: diagnóstico, tratamiento y rehabilitación	Panamericana	Madrid	9788498350067	2007	Libro donde aprenderá a evaluar y tratar un amplio espectro de lesiones deportivas y a indicar ejercicios de rehabilitación
ALBERTO SANCHEZ SIERRA Y EVA SANZ VARONA	GUÍA PRÁCTICA DE EJERCICIOS BÁSICOS DE PROPIOCEPCIÓN	EDITORIAL ACADEMICA ESPAÑOLA		978-3-330-09279-2	2017	ejercicios básicos para mejora del sistema propioceptivo y control motor para trata y prevenir lesiones