



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA EN PELVIPERINEOLOGÍA
Tipología: OPTATIVA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 17332

Créditos ECTS: 4.5

Curso académico: 2018-19

Grupo(s): 40

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ASUNCION FERRI MORALES - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6: Despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051409	asuncion.ferri@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: La fisioterapia en pelvipereología aborda el estudio y tratamiento de los trastornos funcionales del suelo pélvico, que pueden afectar a tres ejes: el urológico, con manifestaciones que pueden ir desde la disuria a las incontinencias urinarias. El eje ginecológico, con trastornos de la estática pélvica y/o disfunciones sexuales y el eje coloproctológico donde podemos encontrar desde estreñimiento hasta incontinencia ano-rectal. El abordaje de las disfunciones perineales, requiere conocer en profundidad y respetar la anatomía y biomecánica pelvipereológica principalmente de la unidad neuro-músculo conjuntiva (nervio pudendo, elevadores del ano y fascia pelviana). La atención de estos trastornos requiere de un equipo interdisciplinar pero, en cualquier caso, la especificidad de los tratamientos hace imprescindible formar especialistas en pelvipereología. El fisioterapeuta especialista es una pieza clave en este equipo. Con esta asignatura pretendemos dar a conocer al alumno este ámbito de actuación en fisioterapia a modo introductorio, la formación especializada la obtendrán más allá del grado.

Relación con otras asignaturas: Está relacionada principalmente con las asignaturas de Morfosisiología, Aparato Locomotor, Biomecánica, Neuroanatomía y Neurofisiología, Cinesiterapia, Valoración, Procedimientos generales I y II, Fundamentos de Fisioterapia, entre otras.

Relación con la profesión: La formación de Fisioterapia en pelvipereología resulta imprescindible para trabajar en unidades de suelo pélvico. Los tratamientos que se realizan, aunque se fundamentan en procedimientos generales de fisioterapia, se abordan de forma diferente a cualquier otro. Es fundamental formarse en este ámbito para poder ser un profesional competente en reeducación perineo-esfinteriana.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E44	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a los procesos obstétricos y ginecológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E55	Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Explicar de forma oral o escrita las consecuencias de la disfunción del complejo abdomino-pelvi-perineal, a nivel uroginecológico, coloproctológico y sexual. Identificar en diferentes modelos anatómicos los elementos estructurales y viscerales del complejo abdomino, pelvi, perineal.

Que ante un determinado caso clínico propuesto sepa diseñar el plan de intervención de Fisioterapia más adecuado. Explicando las etapas de la reeducación abdomino pelvipereineal y razonando con una adecuada estructura lógica y utilizando el lenguaje apropiado, el por qué de dicha elección.

Que demuestre que sabe realizar una anamnesis adecuada mediante entrevista a un supuesto paciente que consulta por disfunción miccional, coloproctológica o sexual, y al final de la misma y de acuerdo con las respuestas recogidas de un diagnóstico de fisioterapia y plantee los objetivos del tratamiento.

Que sepa ejecutar una correcta valoración abdominopelvipereineal, y cumplimente los hallazgos obtenidos en la historia de fisioterapia.

Que sepa elegir y ejecutar correctamente los métodos y procedimientos de intervención en fisioterapia más apropiados para la reeducación abdomino-pelvi-perineal de un caso concreto, atendiendo a las guías de buena práctica clínica.

6. TEMARIO

Tema 1: Morfofisiología pelvipereineal

Tema 1.1 Continente pélvico

Tema 1.2 Contenido pélvico

Tema 1.3 Control neurológico de la micción

Tema 2: Fisiopatología del ciclo continencia-micción

Tema 3: Alteración de la estática pélvica

Tema 4: Valoración Clínica abdomino-pelvi-perineal

Tema 5: Objetivos y etapas de la reeducación

Tema 6: Técnicas de tratamiento en reeducación abdomino-pelvipereineal

Tema 6.1 T. de tratamiento manuales

Tema 6.2 T. de tratamiento instrumentales

Tema 6.3 T. de tratamiento comportamentales

Tema 7: Síndrome de vejiga hiperactiva

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 G01 G02	1	25	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E28 E29 E31 E32 E44 E55 G01 G03 G04 G05 G16 G26	0.4	10	S	N	S	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	E29 E55 G02 G04 G05 G09 G23	0.1	2.5	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E28 E29 E31 E32 E44 E54 E55 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G16 G23 G26	0.1	2.5	S	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E01 E28 E29 E31 E32 E55 G02 G05 G09	2	50	S	N	S	
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E01 E28 E29 E31 E32 E55 G02 G05 G09	0.4	10	S	N	N	Ejecución de tareas
Total:			4	100				
Créditos totales de trabajo presencial: 1.6			Horas totales de trabajo presencial: 40					
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.4			Horas totales de trabajo autónomo: 60					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	80.00%	0.00%	De elección múltiple con 4 opciones a elegir una.
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	ejecución de tareas
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La prueba de elección múltiple tendrá cuatro opciones entre las cuales el alumno deberá elegir una. Se penalizará por contestación errónea aplicando la siguiente fórmula $\text{Nota} = [A - (E/n^{\circ}\text{opc} - 1) / n^{\circ}\text{total de preguntas}] \times \text{nota máxima}$.

Deberá alcanzarse el 50 % de la nota máxima para superar la asignatura

A la prueba de elección múltiple se le sumará la calificación obtenida de la ejecución de tareas

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

De características similar a la ordinaria. Se guardará la nota de las tareas de la convocatoria ordinaria para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en una prueba de elección múltiple de características similares a la ordinaria con la que se podrá obtener el 100% de la calificación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Tema 1 (de 7): Morfofisiología pelvipereineal	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Periodo temporal: septiembre	
Tema 2 (de 7): Fisiopatología del ciclo continencia-micción	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: septiembre	
Tema 3 (de 7): Alteración de la estática pélvica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 4 (de 7): Valoración Clínica abdomino-pelvi-perineal	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Periodo temporal: septiembre-octubre	
Tema 5 (de 7): Objetivos y etapas de la reeducación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: semana 5	
Tema 6 (de 7): Técnicas de tratamiento en reeducación abomino-pelvipereineal	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Tema 7 (de 7): Síndrome de vejiga hiperactiva	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: Octubre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	55
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Total horas: 100	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Calais-Germain B., Vives N.	Parir en movimiento: La movilidad de la pelvis en el parto	La liebre de Marzo	Barcelona 9788492470129	2013	
Calais-Germain, B.	Abdominales sin riesgo	La liebre de Marzo	Barcelona 9788492470143	2010	
Grosse D., Sengler J.	Reeducación del periné: Fisioterapia de las incontinencias urinarias.	Masson	Barcelona 81141-458-1095-2	2001	
Laycock J, Haslam J.	Tratamiento de la Incontinencia y la Disfunción del suelo pélvico: Enfermedades de los órganos	Ediciones Mayo	Barcelona 978-84-96122-08-6	2004	

Walker C.	pélvicos. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología.	ELSEVIER- MASSON	Barcelona	978-84-4582-102-2	2013
Ramírez I, Blanco L, Kauffmann S.	Rehabilitación del suelo pélvico femenino. Práctica clínica basada en la evidencia.	Panamericana	Madrid	978-84-9835-464-5	2013