



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: OBRAS HIDRÁULICAS Y APROVECHAMIENTOS HIDROELÉCTRICOS

Código: 310807

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 4.5

Grado: 2343 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

Curso académico: 2023-24

Centro: 603 - E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL

Grupo(s): 20

Curso: 1

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Inglés

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: SARAI DIAZ GARCIA - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
A37	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	926052824	Sarai.Diaz@uclm.es	Provisional: Lunes de 15:00 a 18:00 horas, Miércoles de 15:00 a 18:00
Profesor: JAVIER GONZALEZ PEREZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
A38	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	926295422	javier.gonzalez@uclm.es	Provisional: Lunes de 15:00 a 18:00 horas, Jueves de 15:00 a 18:00

2. REQUISITOS PREVIOS

Análisis Numérico

Ingeniería Hidráulica

Ingeniería del Terreno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura permite al alumno adquirir conocimientos y competencias asociadas al funcionamiento de Obras Hidráulicas, vinculando los aspectos teóricos de la mecánica de fluidos y la ingeniería hidráulica, con las técnicas de las técnicas de resolución de problemas ingenieriles mediante métodos numéricos, aplicándolos al caso de las principales tipologías de obras hidráulicas que se emplean en Ingeniería Civil. Le permitirá entender los principios de funcionamiento de los distintos tipos de obras hidráulicas, a la vez que reconocer y trabajar los criterios de diseño de estas obras.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
AFC1	Capacidad para abordar y resolver problemas matemáticos avanzados de ingeniería, desde el planteamiento del problema hasta el desarrollo de la formulación y su implementación en un programa de ordenador. En particular, capacidad para formular, programar y aplicar modelos analíticos y numéricos avanzados de cálculo, proyecto, planificación y gestión, así como capacidad para la interpretación de los resultados obtenidos, en el contexto de la ingeniería civil.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
G01	Capacidad científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección, gestión, construcción, mantenimiento, conservación y explotación en los campos de la ingeniería civil.
G13	Capacidad para planificar, realizar estudios y diseñar captaciones de aguas superficiales o subterráneas (Presas, conducciones, bombeos).
G27	Capacidad para comunicarse en una segunda lengua.
TE04	Capacidad para proyectar, dimensionar, construir y mantener obras hidráulicas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Manejar los órdenes de magnitud habituales en las obras hidráulicas en Ingeniería Civil.

Analizar numéricamente el comportamiento de un diseño de obra hidráulica.

Conocer las implicaciones medio ambientales de las actuaciones en obras hidráulicas.

Entender los principios de funcionamiento, diseñar y mantener las distintas tipologías de obras hidráulicas habituales en la Ingeniería Civil.

6. TEMARIO

Tema 1: Canales y Obras de Drenaje

Tema 1.1 Regulación de Canales y Flujos Transitorios en Lámina Libre

Tema 1.2 Dimensionamiento de Obras de Drenaje

Tema 2: Conducciones hidráulicas cerradas y sistemas de bombeo

Tema 2.1 Golpe de Ariete. Flujos Transitorios en Tuberías. Elementos de protección

Tema 3: Actuaciones Fluviales y Obras de Defensa Frente Inundación

Tema 3.1 Trampas de sedimentos. Protecciones Frente a la Erosión

Tema 3.2 Elementos de Control y Protección Frente Inundaciones

Tema 4: Presas y Balsas

Tema 4.1 Cálculo tensional en presas de hormigón

Tema 4.2 Cálculo de estabilidad de presas de materiales sueltos

Tema 5: Órganos de Desagüe en Presas y Balsas

Tema 5.1 Dimensionamiento de aliviaderos y elementos de desagüe

Tema 6: Turbinas y Aprovechamientos Hidroeléctricos

Tema 6.1 Dimensionamiento de turbinas hidráulicas

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Para las distintas tipologías de obras hidráulicas el alumno desarrollará el análisis de las ecuaciones que gobiernan el problema, la implementación de os métodos numéricos para su resolución y la exploración del comportamiento en base a las simulaciones obtenidas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	AFC1 CB10 G01 G13 G27 TE04	0.48	12	N	-	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	AFC1 CB10 G01 G13 G27 TE04	0.48	12	S	N	El aprovechamiento de clase no es recuperable
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	AFC1 CB10 G01 G13 G27 TE04	0.39	9.75	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	AFC1 CB10 G01 G13 G27 TE04	1.12	28	N	-	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	AFC1 CB10 G01 G13 G27 TE04	2.03	50.75	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	AFC1 CB10 G01 G13 G27 TE04	0	0	S	S	Parcial liberatorio; examen ordinario y examen extraordinario (fuera del horario lectivo)
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.35			Horas totales de trabajo presencial: 33.75				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.15			Horas totales de trabajo autónomo: 78.75				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	40.00%	Examen
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	No recuperable
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	Entrega de los trabajos realizados
Presentación oral de temas	0.00%	10.00%	Presentación oral individual de trabajo sobre tema o artículo científico relacionado con los contenidos de la asignatura
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	Exposición y defensa de los trabajos realizados
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los detalles sobre contenido, extensión y requisitos de los trabajos o prácticas que tengan que entregarse por escrito se indicarán al inicio del cuatrimestre.

La entrega de los casos de estudio propuestos es obligatoria, y deben tener una nota global de 4 sobre 10.

La presentación de los casos de estudio es obligatoria, y su nota mínima es de 4 sobre 10.

La nota mínima del examen es de 4 sobre 10.

La calificación mínima para aprobar la asignatura es de 5 sobre 10.

Las notas de los casos prácticos y la valoración del aprovechamiento en clase se guardan de un curso para otro siempre que sean de la misma temática y el estudiante se haya presentado a alguna de las convocatorias del curso.

Evaluación no continua:

Por defecto, los estudiantes están en sistema de evaluación continua.

Quien elija optar por la evaluación no continua deberá avisar al profesorado de la asignatura antes de la finalización del periodo de clases correspondiente a dicha asignatura y sólo podrá hacerlo si su participación en actividades evaluables (del sistema de evaluación continua) no alcanza el valor del 50% de la evaluación total de la asignatura.

Los detalles sobre contenido, extensión y requisitos de los trabajos o prácticas que tengan que entregarse por escrito se indicarán al inicio del cuatrimestre.

La entrega de los casos de estudio propuestos es obligatoria, y deben tener una nota global de 4 sobre 10.

La presentación de los casos de estudio es obligatoria, y su nota mínima es de 4 sobre 10.

La nota mínima del examen es de 4 sobre 10.

La calificación mínima para aprobar la asignatura es de 5 sobre 10.

Las notas de los casos prácticos y la presentación oral del trabajo sobre tema o artículo científico se guardan de un curso para otro siempre que sean de la misma temática y el estudiante se haya presentado a alguna de las convocatorias del curso.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En convocatoria extraordinaria, cada estudiante estaría en el mismo sistema de evaluación (continua o no continua) que en la convocatoria ordinaria.

Se guardan las notas de todas las pruebas superadas en convocatoria ordinaria. Todas las pruebas no superadas (excepto la valoración del aprovechamiento en clase) se podrán recuperar en convocatoria extraordinaria.

La entrega de los casos de estudio propuestos es obligatoria, y deben tener una nota global de 4 sobre 10.

La presentación de los casos de estudio es obligatoria, y su nota mínima es de 4 sobre 10.

La nota mínima del examen es de 4 sobre 10.

La calificación mínima para aprobar la asignatura es de 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se aplican los mismos criterios que en convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 6): Canales y Obras de Drenaje	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.46
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	7.61
Tema 2 (de 6): Conducciones hidráulicas cerradas y sistemas de bombeo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.46
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	7.61
Tema 3 (de 6): Actuaciones Fluviales y Obras de Defensa Frente Inundación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.46
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	7.61
Tema 4 (de 6): Presas y Balsas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.44
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	12.69
Tema 5 (de 6): Órganos de Desagüe en Presas y Balsas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.46
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	7.61
Tema 6 (de 6): Turbinas y Aprovechamientos Hidroeléctricos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.47
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	7.62
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	28
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	9.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	50.75
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
CEDEX	Guía técnica sobre redes de saneamiento y drenaje urbano	CEDEX		2009	
COMITÉ NACIONAL ESPAÑOL DE GRANDES PRESAS	Guía técnica de seguridad de presas nº6: Construcción de presas y control de calidad	CNEGP-CICCP		1999	
Liria, J.	Canales hidráulicos: Proyecto, construcción, gestión y modernización	CICCP		2001	
Mays, L.	Water resources engineering	John Wiley and Sons		2000	
USBR	Hydraulic design of stilling basins and energy dissipators	USBR		1984	
USBR	Design of small dams	USBR		1987	
Colorado Energy Office	Small hydropower handbook	Colorado Energy Office		2011	
USBR	Design of gravity dams: Design manual for concrete gravity dams	USBR		1976	
Roads and Traffic Authority	Culvert risk assessment guideline	NSW		2010	
Wurbs, R. and James, W.	Water resources engineering	Prentice Hall		2002	
Vallarino, E.	Tratado Básico de Presas: Tomo II	CICCP		2006	
COMITÉ NACIONAL ESPAÑOL DE GRANDES PRESAS	Guía técnica de seguridad de presas nº2: Criterios para proyectos de presas y sus obras anejas (Tomo I)	CNEGP-CICCP		2003	
Ministerio de Fomento	Norma 5.2-IC Drenaje superficial de la Instrucción de Carreteras	BOE		2016	
Gulliver, J.S. and Arndt, R.E.A.	Hydropower engineering handbook	McGraw-Hill		1991	
CEDEX	Guía técnica sobre tuberías para el transporte de agua a presión	CEDEX		2002	
Vallarino, E.	Tratado Básico de Presas: Tomo I	CICCP		2006	
Chow, Ven Te	Hidráulica de canales abiertos / Ven Te Chow	Diana	968-13-1327-5	1993	
Brater, Ernest F. Ernest Frederick 1912-	Handbook of hydraulics: for the solution of hydraulic engine	Mc-Graw-Hill	0-07-007247-7	1996	
Díez-Cascón Sagrado, Joaquín	Ingeniería de presas: presas de fábrica	Servicio de Publicaciones de la Universidad de Can	84-8102-292-6	2001	
ASCE	Journal of hydraulic engineering	American Society of Civil Engineers	0733-9429	1983	