UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DIMENSIONES PSICOLÓGICAS DE LOS PROBLEMAS SOCIALES
Código: 44334
Tipología: OPTATIVA
Créditos ECTS: 4.5
Grado: 375 - GRADO EN HUMANIDADES Y PATRIMONIO
Curso académico: 2023-24
Centro: 502 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE TOLEDO
Grupo(s): 40
Curso: 3
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: https://humanidadestoledo.uclm.es/
Bilingüe: N

Profesor: **SONSOLES CALDERON LOPEZ** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Por confirmar (Facultad de Educación, Toledo)	PSICOLOGÍA	926051855	sonsoles.calderon@uclm.es	Miércoles de 10:30 a 12:30 y de 15:00 a 16:00. Jueves de 10:30 a 13:30

2. REQUISITOS PREVIOS

- Es recomendable haber superado la asignatura de 2º "Introducción a la Psicología".
- Los alumnos extranjeros tendrán que demostrar un dominio del español.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El objetivo fundamental de la asignatura consiste en proporcionar al estudiantado una herramienta conceptual-metodológica para analizar los problemas sociales desde una perspectiva interdisciplinar y pluriparadigmática, con un perfil claramente psicosociológico, que le permita desarrollar una definición, evaluación y comprensión precisa de los problemas sociales contemporáneos. Esta asignatura, junto con las otras del grado que componen el módulo de Interculturalidad y globalización, permitirá adquirir una comprensión de los fenómenos y las dinámicas interculturales y globales de las sociedades contemporáneas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E25	Ser capaz de aplicar conceptos abstractos a situaciones concretas, identificar los presupuestos teóricos, normativos e ideológicos de cualquier discurso.
E26	Ser capaz de desarrollar un discurso articulado en torno a valores éticos y políticos cultivando hábitos autocríticos.
E28	Aplicar los conceptos teóricos básicos del conocimiento antropológico, filosófico y psicológico, identificando y situando en su contexto temporal las principales escuelas y autores de la tradición de estas disciplinas.
E29	Propiciar una reflexión crítica sobre el valor del diálogo intercultural en sociedades multiculturales.
E30	Identificar el patrimonio intangible e inmaterial y su significación local, nacional e internacional como factor de desarrollo.
E31	Comprender a partir de una actitud científica el funcionamiento de la mente humana a través de los procesos cognitivos y motivacionales básicos.
E32	Comprender la investigación básica y aplicada en la Psicología Social a través de sus fundamentos teóricos y metodológicos.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G05	Poseer y comprender conocimientos en Humanidades a nivel superior, incluyendo aspectos que incorporen la vanguardia de las diferentes áreas de estudio del Grado.
G06	Saber aplicar los conocimientos de forma práctica y, finalmente, en un trabajo o vocación de forma profesional.
G07	Ser capaces de elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de las Humanidades y el Patrimonio.
G08	Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sólida sobre los temas más notables de índole social, científica y ética.
G09	Saber leer, comprender, analizar críticamente y sintetizar textos del ámbito de las Humanidades y el Patrimonio, integrándolos en un discurso propio.
G10	Capacidad para redactar una monografía, realizar un trabajo de campo o un estudio empírico de carácter básico, usando los criterios metodológicos de las disciplinas del Grado.
G11	Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.
G12	Desarrollar habilidades de aprendizaje suficientes para emprender estudios superiores con un alto grado de autonomía.
G14	Relacionar el enfoque generalista de las diferentes áreas de conocimiento del grado con el marco especializado en el ámbito de la orientación profesional.
G15	Conocer, comprender e interpretar la diversidad social y cultural respetando la igualdad de oportunidad entre todos los seres humanos, valorando la libertad, la tolerancia y la cultura de la paz.
G16	Abrirse a planteamientos donde las paradojas y las contradicciones humanas se transforman en fuerzas necesariamente complementarias.
G17	Desarrollar la capacidad de superar relaciones e interpretaciones estereotipadas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber transmitir de forma crítica y razonada información, ideas, problemas y soluciones, y saber emitir juicios críticos desde una perspectiva interdisciplinar.

Aplicar los conocimientos adquiridos a la comprensión de los fenómenos y las dinámicas interculturales y globales de las sociedades contemporáneas.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el análisis de las dinámicas globales e interculturales.

Adquirir conocimientos avanzados en las materias del Módulo (Antropología Social, Estudios Árabes Islámicos, Filosofía Comparada, de la Cultura y de la Técnica, y Psicología Social).

Adquirir un compromiso ético con los valores de la convivencia y el diálogo entre diferentes opciones de vida individual y cultural.

Resultados adicionales

Comprender la importancia del entorno social y las dinámicas interpersonales en el mundo contemporáneo.

Adquirir una visión de la realidad social contemporánea como una realidad construida subjetivamente, creada en nuestra mente y transmitida a través de distintas fuentes de comunicación social.

Asimilar complejas situaciones sociales y ser capaz de entrever posibles soluciones prácticas para problemas emergentes.

Analizar críticamente y reflexionar sobre la génesis y el desarrollo de algunos de los problemas sociales contemporáneos

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCION: El ámbito de la Psicología Social y la Psicología Social Aplicada

Tema 2: La identidad social. Análisis de las dinámicas grupales y resolución de conflictos

Tema 3: Las actiitudes sociales

Tema 4: Prejuicios y estereotipos hacia grupos sociales

Tema 5: La aculturación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E25 E26 E28 E29 E30 E31 E32 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G10 G11 G12 G14 G15 G16 G17	0.8	20	S	N	Realización de ejercicios aplicados sobre los temas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E25 E26 E28 E29 E30 E31 E32 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G10 G11 G12 G14 G15 G16 G17	1.34	33.5	S	N	Trabajo autónomo del alumno con la bibliografía recomendada.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E25 E26 E28 E29 E30 E31 E32 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G10 G11 G12 G14 G15 G16 G17	0.6	15	S	N	Desarrollo de clases magistrales, con apoyo de las nuevas tecnologías y participación de los alumnos. Debates grupales suscitados por el profesor que permitan adquirir habilidades de síntesis, reflexión y comunicación.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E25 E26 E28 E29 E30 E31 E32 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G10 G11 G12 G14 G15 G16 G17	0.8	20	S	N	Elaboración y presentación oral de un trabajo a elección del alumno sobre un problema social contemporáneo. El profesor suministrará la bibliografía correspondiente.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	E25 E26 E28 E29 E30 E31 E32 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G10 G11 G12 G14 G15 G16 G17	0.36	9	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	E25 E26 E28 E29 E30 E31 E32 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G10 G11 G12 G14 G15 G16 G17	0.04	1	S	S	Prueba tipo test V/F consistente en 40 cuestiones. La nota final se calcula restando los errores de los aciertos y dividiendo el total por 4.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E25 E26 E28 E29 E30 E31 E32 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G10 G11 G12 G14 G15 G16 G17	0.16	4	S	N	Se realizarán 4 pruebas objetivas V/F con contenidos de los temas, que permitirán la autoevaluación del progreso del estudiante
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E25 E26 E28 E29 E30 E31 E32 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G10 G11 G12 G14 G15 G16 G17	0.4	10	S	N	Aplicación de los contenidos teóricos a través de ejercicios de reflexión individual sobre casos/problemas concretos que incluyan contenidos sustantivos de la asignatura y reflexiones críticas sobre los mismos, sobre las que se hará un debate común.
Total:			**4.5**	**112.5**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.36			**Horas totales de trabajo presencial: 59**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.14			**Horas totales de trabajo autónomo: 53.5**				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Se valorará la realización y participación en los ejercicios propuestos durante el desarrollo de las clases.
Prueba final	40.00%	40.00%	Consistirá en una prueba objetiva de 40 preguntas V/F. Al tratarse de una actividad obligatoria, será necesario aprobarla para superar la asignatura (Cap. III, art. 4.4. del Reglamento de Evaluación del Estudiante). Siguiendo las indicaciones de la UCLM, La calificación mínima será de 4 sobre 10 puntos (o el 40% correspondiente)¿
Trabajo	50.00%	50.00%	Se evaluarán conjuntamente los trabajos teóricos, la resolución de casos prácticos y la presentación oral. Se utilizará como criterio principal de los trabajos teóricos y resolución de problemas el resultado obtenido en las pruebas de progreso.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

* *En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

Evaluación no continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se conservarán todas las calificaciones de las actividades ya superadas en la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se proporcionarán indicaciones y materiales específicos para el alumnado que opte por la convocatoria especial de finalización. Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	37.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	9
Prueba final [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	1

Tema 1 (de 5): INTRODUCCION: El ámbito de la Psicología Social y la Psicología Social Aplicada

Periodo temporal: Semana 1 a 3

Tema 2 (de 5): La identidad social. Análisis de las dinámicas grupales y resolución de conflictos

Periodo temporal: Semana 4 a 6

Tema 3 (de 5): Las actiitudes sociales

Periodo temporal: semana 7 a 9

Tema 4 (de 5): Prejuicios y estereotipos hacia grupos sociales

Periodo temporal: Semana 10 a 12

Tema 5 (de 5): La aculturación

Periodo temporal: Semana 13 a 15

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	37.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	9
Total horas:	112.5

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Navas Luque, M. y Cuadrado Guirado, I. (coords)	El estudio del prejuicio en Psicología Social	Sanz y Torres	Madrid	9788415550372	2013	
Myers, D.G.	Psicología Social	McGraw-Hill	Mexico	958-410-070-X	2005	
Myers, David G.	Exploraciones de la psicología social	McGraw-Hill		978-84-481-6280-1	2008	
Oskamp, Stuart	Applied social psychology	Prentice Hall		0-13-533837-9	1998	

Steg, L.; Buunk, A.P. y Rothengatter, T.	Applied social psychology : understanding and managing socia	Cambridge University Press		978-0-521-69005-8 (p	2008
Worchel, S. y otros	Psicología Social.	Thompson	Madrid	0-8304-1470-3	2003
Wesleyan University (USA)	Psicología Social http://www.socialpsychology.org/				
Aragonés, J.I. y Amérigo, M. (Comps.)	Psicología Ambiental	Pirámide	Madrid	978-84-368-2393-6	2010
Expósito, F. y Moya, M. (Coords.)	Aplicando la Psicología Social.	Pirámide	Madrid	84-368-1948-9	2005
Gaviria, E.; Cuadrado, I.; López, M. (Coords.)	Introducción a la psicología Social	Sanz y Torres (UNED)		978-84-96808-38-6	2009
López, M.; Gaviria, E.; Bustillos, A. y Fernández, S.	Cuaderno de investigación en Psicología Social	Sanz y Torres (UNED)		978-84-92948-19-2	2010