



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL

**Código:** 17328

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Créditos ECTS:** 6

**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA

**Curso académico:** 2018-19

**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

**Grupo(s):** 40

**Curso:** 4

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:** Inglés

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:**

**Bilingüe:** N

Profesor: JULIO GOMEZ SORIANO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ Despacho 1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051675	julio.soriano@uclm.es	
Profesor: PURIFICACION LOPEZ MUÑOZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/Desp. 1.17	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	92605103	purificacion.lopez@uclm.es	
Profesor: JAVIER MERINO ANDRES - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Desp. 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Javier.Merino@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber cursado la materia de Comunicación y Documentación en Ciencias de la Salud I.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** La creciente demanda social de eficacia, efectividad y eficiencia en la atención a la salud, hace imprescindible que el fisioterapeuta también esté a la última en los avances científicos. Por ello, es necesario capacitar a los estudiantes para la búsqueda, selección e interpretación de la información científica disponible, así como sentar las bases de la producción científica.

**Relación con otras asignaturas:** Esta asignatura es la continuación de la asignatura *Comunicación y Documentación I* y es la base para el *Trabajo fin de Grado*. Asimismo se relaciona con todas las asignaturas que incluyan actividades de aprendizaje relacionadas con búsqueda de información científica

**Relación con la profesión:** Comunicación y Documentación II dota al fisioterapeuta de herramientas para la búsqueda eficiente de información, el pensamiento crítico y el aprendizaje autónomo, para así poder basar la práctica clínica diaria en la evidencia científica disponible.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.

G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Utilizar, de manera crítica, las estrategias metodológicas que facilitan la comprensión de los resultados de las investigaciones de vanguardia en el ámbito de la Fisioterapia y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Herramientas para la práctica clínica basada en pruebas

**Tema 1.1** La práctica clínica basada en pruebas

**Tema 1.2** Búsqueda bibliográfica en ciencias de la salud

**Tema 1.3** Lectura crítica en ciencias de la salud

**Tema 1.4** Recursos existentes para llevar a cabo la práctica clínica basada en pruebas

### Tema 2: Metodología científica en ciencias de la salud

**Tema 2.1** Tipos de estudios de investigación clínica

**Tema 2.2** Estadística descriptiva

**Tema 2.3** Inferencia estadística

**Tema 2.4** Introducción al análisis estadístico con SPSS

**Tema 2.5** Introducción al diseño de estudios

**Tema 2.6** Redacción científica

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E57 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G09 G10 G11 G14 G16 G18 G19 G24 G26	0.56	14	S	N	S	
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G11 G13 G14 G16 G18 G19 G22 G23 G24 G26	0.4	10	S	N	S	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G11 G13 G14 G16 G18 G19 G22 G23 G24 G26	1.12	28	S	N	S	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G11 G13 G14 G18 G19 G22 G23 G24 G26	0.16	4	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Otra metodología	E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G11 G13 G14 G16 G18 G19 G22 G23 G24 G26	0.16	4	S	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G11 G13 G14 G16 G18 G19 G22 G23 G24 G26	1.6	40	S	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G11 G13 G14 G16 G18 G19 G22 G23 G24 G26	0.4	10	S	N	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G11 G13 G14 G16 G18 G19 G22 G23 G24 G26	1.6	40	S	N	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	25.00%	0.00%	Se realizará un examen tipo test al finalizar la asignatura que deberá ser aprobado para superar la materia
Realización de trabajos de campo	50.00%	0.00%	Durante el curso se desarrollarán una serie de trabajos grupales e individuales que equivaldrán al 50% de la nota de la asignatura
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	25.00%	0.00%	Se evaluará la participación activa en clase, la toma de iniciativas y la exposición oral de temas.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

Algunos trabajos podrán ser sustituidos por la realización de actividades de formación complementaria organizados por la UCLM

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**

**No asignables a temas**

Horas	Suma horas
-------	------------

**Tema 1 (de 2): Herramientas para la práctica clínica basada en pruebas**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
<b>Periodo temporal:</b> del 23/09/2013 al 11/10/2013	

**Tema 2 (de 2): Metodología científica en ciencias de la salud**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
<b>Periodo temporal:</b> del 14/10/2013 al 05/11/2013	

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	28
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	40
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
<b>Total horas: 150</b>	

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Díaz Fernández, Antonio M. (1971-)	Ya te puedes ir preparando : guía de inicio de la investigac	Editorial Aranzadi		978-84-9903-270-2	2009	
Greenhalgh, Trisha	How to read a paper : the basics of evidence-based medicine	BMJ Books Blackwell Pub.		978-1-4051-3976-2	2006	
Hernández Sampieri, Roberto	Metodología de la investigación	McGraw-Hill		970-10-5753-8	2006	
Hurly WL, Denegar CR, Hertel J	Métodos de investigación. Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia	Lippincott Williams & Wilkins	Barcelona		2012	