UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TRABAJO FIN DE GRADO
Código: 17331
Tipología: PROYECTO
Créditos ECTS: 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Curso académico: 2023-24
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Grupo(s): 40
Curso: 4
Duración: SD
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: S
Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto
Bilingüe: N

Profesor: **MARIA TERESA AGULLO ORTUÑO** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Sabatini despacho 1.11	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051741	mariateresa.agullo@uclm.es	Jueves, de 12:00 a 14:00 h, previa petición de cita

2. REQUISITOS PREVIOS

Para poder matricularse de esta asignatura es necesario estar matriculado en todas las asignatura que el/la estudiante tenga pendientes para la obtención del Grado.

El Trabajo Fin de Grado (TFG) solamente podrá ser defendido cuando se tengan superadas todas las asignaturas de 1º, 2º, 3º, y 4º curso.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Tal como establece la normativa vigente, los estudios de grado deben finalizar con la elaboración de un Trabajo Final de Grado (TFG) orientado a la evaluacion de competencias asociadas al título.

El TFG debe permitir al estudiante integrar las materias desarrolladas durante su formación, y por otra parte, será la manera de evaluar la adquisición de competencias asociadas al título, especialmente las competencias genéricas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E60	El trabajo fin de Grado debe proporcionar la evidencia de que el estudiante ha obtenido los conocimientos, capacidades, destrezas, habilidades y actitudes determinadas por la elección del trabajo elegido, por ello las competencias asignadas a este módulo dependerán del tema elegido y serán supervisadas por el profesor que tutele el trabajo.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G07	Que los estudiantes demuestren conocimientos suficientes de una lengua extranjera (inglés) en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.

G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G20	Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeutapaciente y con el equipo profesional.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
G25	Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Realizar el estudio elegido y presentarlo de forma escrita y oral.

Tras seleccionar el tema elegido para el Trabajo fin de Grado, recopilar toda la información necesaria para determinar el problema u objeto de estudio, valorando la pertinencia de éste en su ámbito profesional.

Realizar una búsqueda bibliográfica sistematizada y organizada en las bases de datos nacionales e internacionales más relevantes en el campo de conocimiento del tema elegido, justificando la selección de aquellos artículos que servirán de referencia para el estudio.

Diseñar el proyecto del trabajo que siga los estándares científicos.

6. TEMARIO

Tema 1: - Realización de un proyecto/trabajo relacionado con las competencias adquiridas y que permita la integración de los contenidos formativos, siguiendo la metodología de la práctica clínica basada en pruebas.

Tema 2: - Presentación oral con apoyo audiovisual del trabajo y defensa pública del mismo

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Aunque la asignatura del TFG corresponde al segundo cuatrimestre,la asignación de tutores se realizará en el primer cuatrimestre.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G03 G04 G10 G19 G20 G21 G22 G23 G24 G25 G26	0.32	8	N	-	Se realizarán tutorías en grupo para explicar el desarrollo general de la asignatura y dar una serie de pautas comunes sobre la elaboración de los TFG
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G22 G23 G24 G25 G26	0.6	15	N	-	Se realizarán tutorías síncronas, que podrán ser presenciales o virtuales
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G22 G23 G24 G25 G26	3.6	90	N	-	Los/las estudiantes tendrán que elaborar el documento escrito y preparar la exposición oral ante tribunal
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E60 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G22 G23 G24 G25 G26	0.08	2	S	S	Presentación del documento escrito y defensa oral del TFG según las normas establecidas en la Guía del Estudiante para la elaboración del TFG.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G01 G05 G06 G07 G18	1.4	35	N	-	Búsqueda, lectura y análisis critico de bibliografía específica del tema
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 1					**Horas totales de trabajo presencial: 25**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 5					**Horas totales de trabajo autónomo: 125**

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	70.00%	70.00%	Se evaluará el proceso de elaboración del TFG y el documento final escrito.
Presentación oral de temas	30.00%	30.00%	Consistirá en la defensa oral ante tribunal del TFG.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la*

asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación se realizará según los criterios que figuran en la Guía del Estudiante para la elaboración del TFG, disponible en el campus virtual de la asignatura.

Evaluación no continua:

La evaluación se realizará según los criterios que figuran en la Guía del Estudiante para la elaboración del TFG, disponible en el campus virtual de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Serán los mismos que para la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Serán los mismos que para la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Tema 1 (de 2): - Realización de un proyecto/trabajo relacionado con las competencias adquiridas y que permita la integración de los contenidos formativos, siguiendo la metodología de la práctica clínica basada en pruebas.

Actividades formativas	**Horas**
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	90
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	35
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	35
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	35

Periodo temporal: Durante el 2º cuatrimestre

Grupo 40:

Inicio del tema: 09-01-2024 **Fin del tema:** 17-05-2024

Comentario: Aunque la asignatura del TFG corresponde al segundo cuatrimestre,la asignación de tutores se realizará a principios del primer cuatrimestre.

Tema 2 (de 2): - Presentación oral con apoyo audiovisual del trabajo y defensa pública del mismo

Actividades formativas	**Horas**
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Periodo temporal: 2º cuatrimestre

Grupo 40:

Inicio del tema: 10-06-2024 **Fin del tema:** 26-07-2024

Comentario: Durante este período se realizarán las defensas públicas de los TFG, según convocatoria específica, debidamente anunciada.

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	37
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	90
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	**Título/Enlace Web**	**Editorial**	**Población**	**ISBN**	**Año**	**Descripción**
Alley, MA	The Craft of Scientific Writing	Springer		9781441982876	2018	
Heard, SB	The Scientist's Guide to Writing	Princeton University Press		9780691219189	2022	
Schimel, J	Writing Science	Oxford University Press			2011	
Hofmann, AH	Scientific Writing and Communication	Oxford University Press		9780190063283	2019	
Mabrouki K, Bosch F.	Redacción científica en biomedicina: lo que hay que saber	Fundación Dr. Esteve		9788481242447	2007	
Díaz Fernández, AM	Ya te puedes ir preparando. Guía de inicio a la investigación en el Espacio Europeo de Educación Superior	Aranzadi			2009	