

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

DATOS GENERALES

Asignatura: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL

Tipología: OPTATIVA Grado: 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)

Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA

INFORMACIÓN

Curso: Sin asignar

Lengua principal de impartición:

Uso docente de

otras lenguas: Página web:

Código: 50355

Créditos ECTS: 4.5 Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 60

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: VICENTA RODRIGUEZ MARTIN - Grupo(s): 60							
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría			
II)espacho 2 12	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	926051870	lvicenta rodriguez@uclm es	Martes de 9 a 11 horas. Miércoles de 13 a 15 horas. Jueves de 12 a 14 horas			

2. REQUISITOS PREVIOS

No requiere específicamente, si bien, facilitará el seguimiento de la asignatura el haber cursado las asignaturas de Introducción al Trabajo Social y Fundamentos de Trabajo Social.

A partir del inicio del periodo de prácticas las horas de tutorización presencial de las optativas se realizarán en los horarios que determinen los profesores/as al inicio del cuatrimestre.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Ámbitos de intervención en Trabajo Social, es de carácter optativo, de 4,5 ECTSy forma parte del Módulo "Optatividad: Especialización", compuesto por dos materias que se desarrollan a través de doce asignaturas cuatrimestrales. La Materia de la que forma parte es "Optatividad Libre". Se relaciona con otras tres asignaturas de 4,5 créditos y dos de 6 créditos que son las que forman dicha materia.

Hace referencia a los espacios delimitados por la organización institucional de los servicios en los que opera el/la trabajador/a social y por el marco programático y operativo en el que se concreta y desarrolla su labor.

Esta asignatura recoge los ámbitos en los que el Trabajo Social desarrolla habitualmente su ejercicio profesional, describiendo en cada uno de ellos los distintos espacios desde los que su intervención puede hacerse efectiva. Primero aquellos ámbitos en los que e/la trabajador/a social tiene consolidada su presencia: Servicios Sociales (Generales y Especializados), salud, educación, justicia, empresa, vivienda, tercer sector y formación y asesoramiento técnico. A continuación aquellos campos emergentes que abren nuevas perspectivas al quehacer profesional de los/las trabajadores/as sociales; innovación social. marketing social, atención a situaciones de catástrofes, análisis y desarrollo organizacional, etc.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código Descripción

Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo CE02

las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.

Capacidad para aplicar de forma adecuada los recursos de los sistemas públicos de protección social a las distintas situaciones de **CE03**

Capacidad para integrar y aplicar los conocimientos sobre las necesidades humanas y las políticas sociales en el estudio, diagnóstico, CE06

planificación, intervención y evaluación de programas dentro de las organizaciones de protección social.

Competencia para adquirir e integrar los avances legales y reglamentarios en materia social, sociosanitaria y socioeducativa en la CE11

actividad del trabajador social.

CG01 Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.

CG08 Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Es capaz de reconocer las características de distintos colectivos que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia y a los problemas de salud mental.

Es capaz de comprender y analizar la importancia de la historia de los movimientos sociales en la configuración de la política social, los servicios sociales y la intervención en trabajo social.

Tema 1: TRABAJO SOCIAL EN LOS SERVICIOS SOCIALES

Tema 2: INTERVENCIÓN EN LOS SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS

Tema 3: TRABAJO SOCIAL EN SALUD, EDUCACIÓN, JUSTICIA

Tema 4: TRABAJO SOCIAL EN EMPRESA, VIVIENDA, DOCENCIA E INVESTIGACIÓN Y TERCER SECTOR

Tema 5: ÁMBITOS EMERGENTES DE INTERVENCIÓN E INNOVACION SOCIAL

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)		Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE02 CE03 CE06 CE11	1.2	30	s	N	Exposición en el aula de los contenidos recogidos en el temario de la asignatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CG01	0.6	15	S	N	Análisis previo a la lectura de artículos y otros textos y exposición de los mismos, foros de debate presenciales y tutorías individuales y grupales.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Seminarios	CE03	0.9	22.5	s	s	Trabajos de sistematización a partir de la participación en el aula de profesionales expert@s en los diferentes ámbitos de intervención
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	CE06 CG08	0.6	15	s	s	Análisis de marcos institucionales de intervención profesional
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE02 CG08	1.2	30	N	-	Estudio personal.
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8				Horas totales de trabajo presencial: 45			
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7 Horas totales de trabajo autónomo: 67.							

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES						
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción			
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Trabajo individual sobre de ambitos emergentes			
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	0.00%	Técnicas basadas en la participación del alumn@			
Prueba final	40.00%	100.00%	Prueba final			
Total:	100.00%	100.00%				

^{*} En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El alumnado que se acoja a la evaluación continua deberá alcanzar una puntuación mínima de 4 en la prueba de examen para proceder a sumar la puntuación del resto de pruebas.

Evaluación no continua:

El alumnado realizará una prueba final escrita cuyo valor será el 100% de la nota final

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumnado que haya seguido tanto la modalidad continua como no continua, habrá de recuperar aquellas partes que no superó en la modalidad ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

-Mediante prueba escrita se podrá obtener un 100%.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas Suma horas	
Tema 1 (de 5): TRABAJO SOCIAL EN LOS SERVICIOS SOCIALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios]	4.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: Febrero 2024	
Tema 2 (de 5): INTERVENCIÓN EN LOS SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios]	4.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6

Tema 3 (de 5): TRABAJO SOCIAL EN SALUD, EDUCACIÓN, JUSTICIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios]	4.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: Marzo 2024	
Tema 4 (de 5): TRABAJO SOCIAL EN EMPRESA, VIVIENDA, DOCENCIA E INVESTIGACIÓN Y TERCER :	SECTOR
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios]	4.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: Marzo 2024	
Tema 5 (de 5): ÁMBITOS EMERGENTES DE INTERVENCIÓN E INNOVACION SOCIAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios]	4.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: Marzo 2024	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios]	22.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
	Total horas: 112.5

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Carrasco , J.	Empresa y trabajo social, ¿una relación de ida y vuelta? http://hdl.handle.net/10612/1499			2009	
Miranda, P., Guerra, M. Calderon, M y Cornejo, R.	desafíos para la formación y el ejercicio profesional en esta área https://doi.org/10.5209/cuts.64322			2020	
Caravaca, C.	Los nuevos ámbitos de Intervención desde el ejercicio libre en Trabajo social. https://digitum.um.es/digitum/bitstr	aam/10201/5056	:2/1/ BH%-2033 10 ndf	2016	
Fornons, d., Fontdevila, F., Medina, A.	La antropología alimentaria, la nutrición y la actividad física como herramientas interdisciplinarias para el trabajo social sanitario en ámbitos de privación de libertad e caso de la Prisión Modelo de Barcelona			2013	
Garcés, E.	https://dialnet.unirioja.es/servlet/re El Trabajo Social en salud mental https://revistes.ub.edu/index.php/it	· ·		2010	
Raya, E. y Pastor, E.	Trabajo Social, Derechos Humanos e Innovación Socia	Editorial Aranzadi,	Navarra	2016	
Raya, E y Caparrós, N.	Trabajo social en las relaciones laborales y la empresa vías para el emprendimiento			2013	
Reyes-Mero, N	Trabajo Social y Cooperación Internacional	:14.160		2020	
Castillo, J y Palma, M.O.	https://doi.org/10.23857/fipcaec.v5 Identificación de influencers de la intervención social en las redes sociales virtuales	114.102		2017	
Caravaca, C.	https://revistas.um.es/azarbe/articl Trabajo social on-line. El futuro de la intervención social https://digitum.um.es/digitum/hand			2014	

Gonzalez, C.	Las técnicas escénicas: una alternativa metodológica de intervención en el trabajo social de prisiones	2013
	https://revistas.comillas.edu/index.php/miscelaneacomillas/article/view/2261	
Cáceres, R.	Trabajo social y emprendimiento : nuevas salidas profesionales Dykinson	2017