



1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA DE ESPAÑA: ALTA EDAD MEDIA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://campusvirtual.uclm.es/>

Código: 66212

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 21 27 28

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JESUS MANUEL MOLERO GARCIA - Grupo(s): 21 27 28				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FACULTAD DE LETRAS, DESPACHO 302	HISTORIA	3155	jesus.molero@uclm.es	Miércoles: 11,30 - 14,30 Jueves: 11,30 - 14,30

2. REQUISITOS PREVIOS

- Según la Memoria de Grado, no hay requisitos previos que cierren el paso a la matrícula de esta asignatura
- En todo caso, se supone que ya se ha adquirido un nivel mínimo en las siguientes competencias:
 - Correcto dominio del lenguaje oral y escrito.
 - Lectura y comprensión de textos.
 - Capacidad de análisis y síntesis.
 - Actitud crítica.
 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica
 - Práctica en la búsqueda y manejo de la información en sus diferentes soportes.
 - Conocimiento de términos y conceptos propios de las especialidades históricas cursadas en años anteriores, en especial la Historia Antigua y la Historia Universal Medieval.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- La asignatura desarrolla los contenidos de la Materia "Historia Medieval" dentro de la formación obligatoria en contenidos temáticos y diacrónicos.
- A su vez se enmarca dentro del módulo del conocimiento diacrónico del pasado, que en el curso segundo del Grado de Historia aborda la España Medieval.
- La asignatura no se considera profesionalizante, no obstante, resulta básica para el ejercicio profesional de la Historia. Así, el conocimiento de la Historia Medieval de España y sus competencias asociadas son imprescindibles para la práctica docente en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato. Los contenidos a desarrollar son también fundamentales para la actividad laboral ligada a la gestión cultural, en el amplio sentido del término, incluyendo el patrimonio histórico y la arqueología profesional. Asimismo capacita para la investigación y la docencia universitaria, la profesión de archivero, bibliotecario y documentalista.
- Para una relación más detallada con otras asignaturas del Grado y la consiguiente actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del Grado en Historia de la UCLM.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E04	Conocer los recursos de información tanto los catálogos bibliográficos, como los inventarios de archivos y de bases audiovisuales e informáticas.
E06	Conocimiento de la historia nacional propia en sus contextos europeos y mundiales
E09	Conocer la historia de género desglosando los papeles de las mujeres en las distintas etapas históricas y en las diferentes culturas.
E19	Conocimiento de la didáctica de la historia.
E20	Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
E22	Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
E29	Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente y exponer un discurso histórico conforme a los cánones críticos de la disciplina.
E30	Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
E38	Conciencia de la historia como proceso social protagonizado por las mujeres y hombres de las distintas épocas y de los más dispares espacios Geográficos.

E39	Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia.
E42	Conciencia de los soportes históricos que explican el devenir de las estructuras socioeconómicas y políticas, así como la evolución de los paradigmas culturales y estéticos.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T04	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
T07	Razonamiento crítico.
T10	Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Acercamiento a un método que potencie la síntesis explicativa, basado en la capacidad de seleccionar, jerarquizar y articular los acontecimientos de la Historia Medieval en los grandes procesos históricos de los que forman parte.

Analizar textos de la época y relacionarlos con las ideas de la historiografía especializada, para construir un discurso propio sobre aspectos y autores específicos de esta materia.

Conocimiento y relación de la evolución de la historia peninsular con la historia general, y a la inversa.

Conocimiento y uso de la terminología, conceptos y argumentos clave de la Historia Medieval.

Comprensión y análisis de los grandes procesos históricos que construyeron los cimientos de la civilización medieval occidental, así como de los procesos políticos, socioeconómicos y culturales propios de las civilizaciones bizantina e islámica; e igualmente de la historia peninsular desde la etapa visigoda, pasando por la formación de Al-Andalus y de los núcleos cristianos hispánicos hasta la consolidación de los reinos feudales hispánicos.

Conocimiento de los debates historiográficos propios del Medievalismo.

Conocimiento y comprensión del papel de la mujer tanto en la sociedad como en la cultura.

Exposición de forma escrita de los resultados del estudio en pruebas o trabajos.

Utilizar información histórica y especialmente la de carácter historiográfico para analizar los procesos sociales del periodo medieval. En concreto: conocer bibliografía fundamental, obras y autores de referencias, centros de estudio, revistas y recursos electrónicos en la red especializados en la materia, así como las principales colecciones de textos.

Presentaciones orales, con empleo de nuevas tecnologías.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la historia medieval de España

Tema 1.1 Concepto y límites de la historia medieval hispana. El medievalismo en la actualidad

Tema 1.2 El proceso de conformación política de la comunidad hispánica

Tema 2: La formación del medievo hispánico: La monarquía hispanovisigoda (siglos VI-VII)

Tema 2.1 El impacto de las invasiones en una sociedad en crisis. El modelo político visigodo

Tema 2.2 Sociedad, economía y cultura en la Hispania visigoda

Tema 3: La irrupción del Islam y el al-Andalus omeya (siglos VIII-X)

Tema 3.1 La conquista musulmana del reino visigodo de Toledo. Ámbitos de poder político en al-Andalus

Tema 3.2 Estructuras socioeconómicas andalusíes. El legado cultural islámico

Tema 3.3 Los reinos de Taifa y el régimen de parias

Tema 4: Los primeros núcleos hispano-cristianos (siglos VIII-X)

Tema 4.1 Evolución política entre los siglos VIII y X: reinos occidentales y núcleos orientales

Tema 4.2 La repoblación primitiva. Economía rural y vida campesina en la alta Edad Media

Tema 4.3 La sociedad altomedieval

Tema 5: Feudalismo y consolidación de los reinos hispanocristianos (siglos XI- 1/2 XII)

Tema 5.1 Reconquista y evolución política en los siglos XI y XII

Tema 5.2 Los inicios de la repoblación expansiva. La sociedad de frontera

Tema 5.3 Iglesia y cultura: tiempos de aperturismo y reforma

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B03 E01 E06 E09 E38 E39 E42 T01 T07 T10	1.6	40	S	N	Explicación del profesor de los contenidos del programa. Como apoyo a la docencia se utilizarán textos, mapas, esquemas, documentales y presentaciones en power point (la mayoría están colgadas en Campus Virtual).
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	B01 B03 B04 E01 E04 E06 E09 E19 E20 E22 E29 E30 E38 E39 E42 G03 G04 T01	0.54	13.5	S	N	Comentarios de texto, mapas históricos, gráficos, etc. a partir de los modelos y la metodología expuestos en Campus Virtual. También se incluyen debates en el aula, seminarios temáticos y de especialización, proyección y comentario de audiovisuales, visitas guiadas, asistencia a congresos y conferencias, etc. Como norma general, las prácticas se realizarán en el aula y serán convenientemente

		T04 T07 T10					tutorizadas, aunque es recomendable la preparación previa del alumno a través de lecturas complementarias, el estudio de los contenidos teóricos y los materiales publicados en Campus Virtual. Se podrá solicitar la entrega por escrito de alguna práctica y/o informe de actividad. Algunas de las prácticas se harán en grupo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01 B03 E01 E04 E06 E09 E19 E20 E22 E29 E38 E39 E42 G03 G04 T01 T04 T07 T10	1	25	S	N	Elaboración de trabajo teórico
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	B01 B03 B04 E01 E04 E06 E09 E19 E20 E22 E29 E38 E39 E42 G03 G04 T01 T07 T10	0.2	5	S	N	Presentación oral del trabajo
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	B01 B03 E01 E04 E06 E19 E20 E22 E29 E30 E38 E39 E42 G03 G04 T01 T07 T10	0.8	20	S	N	Lectura de una monografía o selección de artículos propuestos por el profesor a principio del curso. Se hará un examen de las lecturas y se deberá entregar una reseña escrita.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B01 B03 E01 E06 E09 E20 E22 E29 E30 E38 E39 E42 T01 T07 T10	0.06	1.5	S	N	Examen escrito de las lecturas obligatorias y/o parte del temario
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01 B03 E01 E04 E06 E09 E22 E29 E38 E39 E42 G03 G04 T01 T07 T10	1.8	45	S	N	Estudio autónomo del alumno a partir de las explicaciones en clase, trabajos, clases prácticas, contenidos de campus virtual, bibliografía y demás materiales.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B01 E01 E06 E09 E20 E22 E29 E30 E38 E39 E42 G03 G04 T01 T07 T10	0	0	S	N	Realización de un examen final escrito (convocatoria ordinaria de enero)
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	Parte teórica: Se valorarán la cantidad y calidad de los contenidos aprendidos, la coherencia en la exposición, la capacidad de síntesis, la aplicación de terminología apropiada, la fijación de conceptos, la expresión adecuada. ----- Parte práctica (comentario de texto, comentario de mapa o gráfico): Se valorará el rigor metodológico, la capacidad de interrelacionar los conocimientos teóricos con la práctica, la claridad y coherencia expositiva, las aportaciones de las lecturas realizadas, la correcta expresión.
Trabajo	15.00%	15.00%	TRABAJO TUTORIZADO a partir de las orientaciones ofrecidas por el profesor al comienzo del curso. Deberá entregarse en Campus Virtual y se hará una exposición oral en clase
Pruebas parciales	15.00%	15.00%	EXAMEN DE LECTURAS y primer tema del programa: el alumno deberá demostrar capacidad comprensiva y de síntesis, interrelación de conocimientos, capacidad de trabajo autónomo, corrección y coherencia en la expresión escrita.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- 70 % examen final y 30 % resto.

Evaluación no continua:

Los alumnos que elijan la evaluación no continua deberán realizar las mismas actividades que el resto, no obstante, a la hora de la presentación oral del trabajo de curso se podrá acordar otra fecha, antes del 22 de diciembre, e incluso podrá realizarse de manera virtual.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Consistirá en un examen con contenidos referidos a la parte teórica y práctica de la asignatura (cuestiones, comentarios de texto, mapas, temas de desarrollo, lecturas, etc.). Se guardará la nota de los trabajos y lecturas.

- Los alumnos que tengan suspenso las lecturas las podrán recuperar a partir de preguntas sobre las mismas en el examen final.

- Los que tengan el trabajo pendiente lo podrán recuperar a través de preguntas referidas a los mismos en el examen final de junio

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- Consistirá en un único examen con contenidos referidos a la parte teórica y práctica (cuestiones, comentarios de texto, mapas, temas de desarrollo, lecturas obligatorias)

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	13.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Comentarios generales sobre la planificación: - Examen de lecturas obligatorias y primer tema: 13 de octubre - Período de exposición oral de trabajos: última semana de clase - Examen final en enero, según calendario oficial	
Tema 1 (de 5): Introducción a la historia medieval de España	
Grupo 27:	
Inicio del tema: 13-09-2023 Fin del tema: 29-09-2023	
Grupo 28:	
Inicio del tema: 13-09-2023 Fin del tema: 29-09-2023	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 13-09-2023 Fin del tema: 29-09-2023	
Comentario: TEMA 1: Introducción a la Historia Medieval de España La primera clase se dedicará a presentar el programa, actividades, criterios de evaluación, etc.	
Tema 2 (de 5): La formación del medievo hispánico: La monarquía hispanovisigoda (siglos VI-VII)	
Grupo 27:	
Inicio del tema: 04-10-2023 Fin del tema: 20-10-2023	
Grupo 28:	
Inicio del tema: 04-10-2023 Fin del tema: 20-10-2023	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 04-10-2023 Fin del tema: 20-10-2023	
Comentario: Tema 2: La formación del medievo hispánico: La monarquía hispanovisigoda (siglos VI-VII)	
Tema 3 (de 5): La irrupción del Islam y el al-Andalus omeya (siglos VIII-X)	
Grupo 27:	
Inicio del tema: 25-10-2023 Fin del tema: 10-11-2023	
Grupo 28:	
Inicio del tema: 25-10-2023 Fin del tema: 10-11-2023	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 25-10-2023 Fin del tema: 10-11-2023	
Comentario: El tema 3 (Al-Andalus) se verá de forma muy general, ya que existe una asignatura obligatoria (Mundo islámico y cultura andalusi) en 4º de Grado que aborda los contenidos de dicho tema de forma monográfica.	
Tema 4 (de 5): Los primeros núcleos hispano-cristianos (siglos VIII-X)	
Grupo 27:	
Inicio del tema: 15-11-2023 Fin del tema: 01-12-2023	
Grupo 28:	
Inicio del tema: 15-11-2023 Fin del tema: 01-12-2023	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 15-11-2023 Fin del tema: 01-12-2023	
Comentario: Tema 4: Los primeros núcleos hispano-cristianos (siglos VIII-X)	
Tema 5 (de 5): Feudalismo y consolidación de los reinos hispanocristianos (siglos XI- 1/2 XII)	
Grupo 27:	
Inicio del tema: 07-12-2023 Fin del tema: 22-12-2023	
Grupo 28:	
Inicio del tema: 07-12-2023 Fin del tema: 22-12-2023	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 07-12-2023 Fin del tema: 22-12-2023	
Comentario: Tema 5 Feudalismo y consolidación de los reinos hispanocristianos (siglos XI- 1/2 XII)	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	13.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Cobaleda, María	al-Murabitun (los almorávides): un imperio islámico occidental	Junta de Andalucía	Granada		2019
Romero, Miguel	Atlas de la España judía	Alderabán Ediciones	Cuenca		2019
Manzano Moreno, Eduardo	La corte del califa	Editorial Crítica	Editorial Crítica		2019
Izquierdo Benito, R. et alii	Castilla-La Mancha medieval	Manifesta		84-932833-1-2	2002
Jackson, Gabriel	Introducción a la España medieval	Alianza Editorial		978-84-206-6197-1	2008
Ladero Quesada, Miguel Ángel	La Edad Media hispánica. En torno a cuatro centenarios	Real academia de la Historia			2012
Ladero Quesada, Miguel Ángel	La formación medieval de España : territorios, regiones, rei	Alianza		84-206-5641-0	2003
MARTIN, José Luis	La Península en la edad media	Teide		8430773460	1988
MIRANDA GARCÍA, Fermin y GUERRERO NAVARRETE	Medieval Territorios, sociedades y culturas	silex		978-84-7737-179-3	2011
Maiz Chacón, J.	Breve historia de los reinos ibéricos	Ariel	Barcelona		2013
Manzano Moreno, Eduardo	Conquistadores, emires y califas : los omeyas y la formación	Crítica		978-84-8432-674-8	2006
Maravall, José Antonio	El concepto de España en la Edad Media	Centro de Estudios Constitucionales		84-25906-50-4	1981
Maillo Salgado, Felipe	Acerca de la conquista árabe de Hispania imprecisiones, equívocos y patrañas	Adaba editores			2016
Mitre Fernández, Emilio (1941-)	La España medieval : sociedades, estados, culturas	Istmo		84-7090-094-3	1999
Mínguez Fernández, José María	La España de los siglos VI al XIII : guerra, expansión y tra	Nerea		84-89569-72-X	2004
Mínguez Fernández, José María	Las sociedades feudales. 1, Antecedentes, formación y expans	Nerea		84-86763-82-7	1994
Orlandis, José	Epoca visigoda : (409-711)	Gredos		84-249-1250-0 (T.4)	1987
RIOS SALOMA, Martín F	La reconquista. Una construcción historiográfica (siglos XVI-XIX)	Marcial Pons Ediciones de Historia			2011
Rafael Sánchez Saus	Al-Andalus y la cruz. La invasión musulmana de Hispania	Estella Maris			2016
Rucquoi, Adeline	L'Espagne médiévale	Les Belles Lettres		2-251-41018-X	2002
Sánchez Herrero, José	Historia de la Iglesia en España e Hispanoamerica : desde su	Silex		978-84-7737-192-2	2008
Valdeón Baruque, Julio	La reconquista : el concepto de España, unidad y diversidad	Espasa Calpe		978-84-670-2265-0	2006
Wickham, Chris	Una historia nueva de la Alta Edad Media : Europa y el mundo Más bibliografía y recursos on-line en Campus Virtual https://campusvirtual.uclm.es	Crítica		978-84-7423-614-9	2008
Ayala Martínez, Carlos de; Henriet, Patrick; Palacios Ontalva, J. Santiago	Orígenes y desarrollo de la Guerra Santa en la Península Ibérica palabras e imágenes para una legitimación (siglos X-XIV)	Casa de Velázquez			2016
Bonnassie, Pierre	Las Españas medievales	Crítica		84-8432-154-1	2001
COLLINS, Roger	Califas y reyes. España 796-1031	Crítica	Barcelona		2013
COLLINS, Roger	España en la Alta Edad Media : 400-1000	Crítica		84-7423-282-1	1986
Cantera Montenegro, Santiago	Hispania - Spania: el nacimiento de España Conciencia hispana en el reino visigodo de Toledo	Editorial Actas			2016
Estepa Díez, Carlos	El nacimiento de León y Castilla : (siglos VIII-X)	Ámbito		84-86047-48-X	1986
García Sanjuan, Alejandro	La conquista musulmana de la Península Ibérica y la tergiversación del pasado	Marcial Pons			2013
García de Cortázar y Ruiz de Aguirre, José Ángel (1939-)	Sociedad y organización del espacio en la España medieval	Universidad de Granada Universitat de València		84-370-6098-2	2004
Gerbet, Marie-Claude	L' Espagne au Moyen Age, VIII-XV siècle	Armand Colin		2-200-25175-0	2000
Glick, Thomas F.	Paisajes de conquista : cambio cultural y geográfico en la E Al-Andalus. Estructura	Publicacions de la Universitat de València		84-370-6615-8	2007

Guichard, Pierre	antropológica de una sociedad islámica	Universidad	84-338-2040-0	1995
Iradiel, Paulino	Historia medieval de la España cristiana	Cátedra	978-84-376-2556-0	2010
Isla Frez, Amancio	La alta edad media : siglos VIII-XI	Editorial Sintesis	84-9756-013-2	2002