



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INICIACIÓN DEPORTIVA	Código: 46339
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 395 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (TO)	Curso académico: 2023-24
Centro: 104 - FACULTAD DE EDUCACION DE TOLEDO	Grupo(s): 40
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: DAVID SANCHEZ-MORA MORENO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 37/1.2	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	925 268 800	david.sanchezmora@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

El alumnado deberá dominar los contenidos impartidos en las asignaturas troncales de EF de la titulación. En especial, el alumnado deberá conocer perfectamente los contenidos impartidos en el tema de iniciación deportiva de la asignatura de Educación física como materia escolar.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La normativa vigente establece que la educación primaria será impartida por maestros, que tendrán competencia en todas las áreas de este nivel. La enseñanza de la música, de la educación física, de los idiomas extranjeros o de aquellas otras enseñanzas que determine el Gobierno, previa consulta a las Comunidades Autónomas, serán impartidas por maestros con la especialización o cualificación correspondiente. Por otra parte las Facultades de Educación de la UCLM tienen acreditada una larga y fructífera experiencia en la formación de Maestros especialistas en Educación Física, que la hacen muy adecuada para continuar impartiendo los estudios de mención que, en cualquier caso, vuelven a constituir un tipo de especialidad similar al anterior.

En lo que se refiere concretamente a la asignatura de Iniciación Deportiva, el deporte es uno de los contenidos de la Educación Física, probablemente el más aceptado a nivel mundial. El deporte está presente en la vida del niño desde muy pronto, debido a la fuerte influencia social. La asignatura plantea las líneas principales de enseñanza del deporte de acuerdo con el currículo de Educación Primaria, atendiendo a los aspectos sociales, educativos y táctico-técnicos. Los modelos de Enseñanza Comprensiva del Deporte y Educación Deportiva son el eje de los contenidos.

Esta asignatura pertenece al itinerario de la Mención de Educación Física.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG02	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
CG04	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
CG05	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
CG10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber analizar el contexto social y familiar desde el punto de vista de la Educación Física de cualquier centro educativo o estructura formativa cualquiera. Saber analizar las posibilidades que ofrece la realización de estilos de vida saludable, así como los inconvenientes de no seguir dichas indicaciones. Enseñar por medio de la Educación Física valores educativos, sabiendo detectar situaciones de exclusión o de riesgo de exclusión y proponer actuaciones para corregirla y prevenirla. Saber las distintas metodologías a realizar, teniendo la capacidad de elegir la mejor de ellas según las características del grupo de alumnos y el centro educativo.

Resultados adicionales

Competencias de la Mención de Educación física: MEF 01. Analizar la influencia de la actividad física, la salud, los juegos, los deportes y la expresión corporal, desde un punto de vista social, creando una opinión crítica y reflexiva. MEF 02. Conocer las bases y posibilidades de los diferentes contenidos de la Educación

Física como medios educativos. MEF 03. Conocer los distintos enfoques metodológicos y saber aplicar cada uno de ellos según el contexto de práctica. MEF 04. Conocer los medios e instrumentos de evaluación de la enseñanza y aprendizaje de los diferentes contenidos de la Educación física y saber utilizarlos en función de las diferentes capacidades de los alumnos. MEF 05. Ser capaz de planificar las enseñanzas propias de la Educación física a partir de los planteamientos curriculares oficiales, realizando las adaptaciones necesarias según los contextos de práctica o tipo de alumnado. MEF 06. Organizar y diseñar tareas para la implementación de unidades didácticas de Educación física. MEF 07. Conocer, ser capaz y tener voluntad de introducir las diferentes innovaciones pedagógicas en el campo de la Educación física.

1. Conocer las características del niño en relación al aprendizaje deportivo. 2. Comprender la estructura y la lógica interna de los deportes, y su influencia sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje. 3. Conocer los diferentes modelos metodológicos de iniciación deportiva y aprender a aplicarlos en función del contexto de enseñanza. 4. Reconocer las posibilidades del deporte como medio educativo y aprender a desarrollarlas. 5. Aprender y practicar las habilidades técnico-tácticas básicas de diferentes grupos de deportes. 6. Diseñar y evaluar actividades propias de la etapa de iniciación deportiva. 7. Conocer diferentes medios de evaluación en ID y aprender a aplicarlos. 8. Analizar el currículo oficial de la Educación Primaria en relación al deporte, y aprender a desarrollarlo en clase.

6. TEMARIO

Tema 1: La enseñanza del deporte en edad escolar

Tema 1.1 Deporte e iniciación deportiva. Ámbitos de práctica

Tema 1.2 Características del alumnado en la iniciación deportiva escolar

Tema 1.3 Modelos de enseñanza del deporte

Tema 2: Conceptos básicos de la enseñanza deportiva

Tema 2.4 Clasificación del contenido deportivo en Educación Primaria

Tema 2.5 Conceptos básicos

Tema 3: La enseñanza comprensiva de los deportes

Tema 3.1 Metas de la ECD

Tema 3.2 Fundamentos didácticos y curriculares

Tema 3.3 Constructivismo y ECD

Tema 4: Deportes individuales y de lucha

Tema 4.1 Atletismo: el enfoque ludotécnico

Tema 4.2 Deportes individuales y de lucha

Tema 5: Modelo de enseñanza Educación deportiva

Tema 5.1 Origen y metas

Tema 5.2 Fundamentos del MED

Tema 5.3 Aprendiendo a utilizar el MED

Tema 5.4 Soporte científico

Tema 6: La evaluación del aprendizaje deportivo

Tema 6.1 Crítica a la evaluación del modelo técnico

Tema 6.2 La evaluación desde el modelo comprensivo

Tema 6.3 La evaluación en Educación Deportiva

Tema 7: Deporte y currículo en Educación física

Tema 8: Deporte extracurricular: el Proyecto Deportivo de Centro

Tema 8.1 El deporte en Edad escolar

Tema 8.2 El proyecto deportivo de centro

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB02 CB03 CG02 CG04 CG05 CG10 CT03	0.8	20	S	N	Tratamiento teórico y vinculación con la práctica de los contenidos de la asignatura
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB02 CB03 CG02 CG04 CG05 CG10 CT03	0.8	20	S	N	Desarrollo de sesiones prácticas en el pabellón de deportes de los diferentes contenidos de la asignatura. Conforme al criterio adoptado por el Departamento de Didáctica la Expresión Musical, Plástica y Corporal, la evaluación de esta actividad no es recuperable
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB02 CB03 CG02 CG04 CG05 CG10 CT03	0.8	20	S	S	Diseño de actividades y sesiones por parte de grupos de alumnos a partir de la teoría y las prácticas realizadas en clase
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB02 CB03 CG02 CG04 CG05 CG10 CT03	0.8	20	S	S	Elaboración de portfolio a partir de las actividades realizadas en las temporadas de Educación Deportiva
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB02 CB03 CG02 CG04 CG05 CG10 CT03	0.6	15	N	-	Resolución de dudas sobre la realización de los distintos trabajos a entregar y la preparación de la prueba final
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB02 CB03 CG02 CG04 CG05 CG10 CT03	2	50	N	-	El alumnado deberá realizar un estudio o preparación de pruebas relacionados con los diferentes contenidos de la asignatura.
							Cada uno de los temas conllevará la

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Otra metodología	CB02 CB03 CG02 CG04 CG05 CG10 CT03	0.2	5	S	N	lectura de una serie de textos, cuyo comentario se realizará en las clases teóricas y serán objeto de la prueba final
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	15.00%	Realización de trabajo aplicando los fundamentos del modelo de enseñanza comprensiva del deporte
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	10.00%	Recopilación de todas las actividades prácticas realizadas y análisis de las mismas fundamentado con el contenido teórico de la asignatura.
Portafolio	15.00%	15.00%	Consiste en la elaboración de un portafolios digital adecuado a las características del modelo de Educación deportiva.
Prueba final	60.00%	60.00%	Examen teórico. En caso de aprobarlo se guardara la nota para el siguiente curso académico.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para obtener la calificación final de la asignatura, al menos se deberá obtener el 40% de la calificación de cada una de las pruebas indicadas en el Sistema de Evaluación. Las pruebas del Sistema de Evaluación se puntúan de 0 a 10.

El portafolio (15%), la elaboración de memoria de prácticas (10%) y la elaboración de trabajos teóricos (15%), está vinculado a actividades formativas presenciales y a un seguimiento continuo de las clases. Solamente los estudiantes que no puedan asistir regularmente a clase o no hayan participado en las mismas podrán recuperarlo en la prueba final mediante unas cuestiones sobre el tema o temas con los que se corresponda.

En el caso de suspender la asignatura, se conservará la calificación tanto del portafolios, elaboración de memoria de prácticas y la elaboración de trabajos teóricos siempre y cuando se haya superado cada una de ellas para la convocatoria extraordinaria y para el curso inmediatamente posterior.

Evaluación no continua:

Para obtener la calificación final de la asignatura, al menos se deberá obtener el 40% de la calificación de cada una de las pruebas indicadas en el Sistema de Evaluación. Las pruebas del Sistema de Evaluación se puntúan de 0 a 10.

Para la superación del portafolios (15%), elaboración de memoria de prácticas (10%) y la elaboración de trabajos teóricos (15%), la prueba final constará de cuestiones y casos prácticos. Se deberá obtener una calificación del 40% en cada una de ellas para poder hacer media con el resto de pruebas incluidas en el sistema de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Consistirá en una prueba final con varias partes sobre los contenidos de la asignatura.

Siempre que se haya obtenido una calificación igual o mayor al 40% en la convocatoria ordinaria en cada una de las pruebas reflejadas en el sistema de evaluación, la nota se conservará para la prueba extraordinaria, debiendo solo completar aquellas partes de la prueba extraordinaria cuya calificación sea inferior al 40% del valor total.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El alumnado deberá superar una prueba con diferentes apartados de acuerdo a las pruebas contempladas en el sistema de evaluación. Cada apartado se evaluará de 0 a 10 debiendo obtener un mínimo del 40% de la calificación para poder hacer media con el resto de apartados.

Si en algún apartado no se logra el 40%, la prueba en su conjunto se considerará suspensa, indicando como calificación la conseguida en el apartado suspenso. En caso de ser varios los apartados suspensos, será la media de dichos apartados la que figure como calificación final.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 8): La enseñanza del deporte en edad escolar	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Periodo temporal: 1ª semana	
Tema 2 (de 8): Conceptos básicos de la enseñanza deportiva	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2

Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Periodo temporal: 2ª semana	
Tema 3 (de 8): La enseñanza comprensiva de los deporte	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Periodo temporal: semanas 3, 4, 5 y 6	
Tema 4 (de 8): Deportes individuales y de lucha	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Periodo temporal: semanas 7, 8 y 9	
Tema 5 (de 8): Modelo de enseñanza Educación deportiva	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Periodo temporal: semanas 10 y 11	
Tema 6 (de 8): La evaluación del aprendizaje deportivo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Periodo temporal: Semana 12	
Tema 7 (de 8): Deporte y currículo en Educación física	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Periodo temporal: Semana 13	
Tema 8 (de 8): Deporte extracurricular: el Proyecto Deportivo de Centro	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Periodo temporal: Semana 14	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Otra metodología]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	50
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
----------	-------------------	-----------	----------------	-----	-------------

BLAZQUEZ SANCHEZ, Domingo	La iniciación deportiva y el deporte escolar	INDE	84-87330-37-1	1995	
Bayer, Claude	La enseñanza de los juegos deportivos colectivos	Hispano Europea	84-255-0730-8	1992	
Butler, J. I. y Griffin, L. L. (eds.)	More teaching games for understanding: moving globally	Human Kinetics, Inc.	978-0-7360-8334-8	2010	
Contreras Jordán y col.	Iniciación a los deportes de raqueta: la enseñanza de los de	Paidotribo	978-84-8019-946-9	2007	
Contreras Jordán, O.R.	Las competencias del profesor de educación física	Inde	978-84-9729-316-7	2012	
Contreras Jordán, Onofre Ricardo	Iniciación deportiva / Onofre Ricardo Contreras, Eduardo de	Síntesis	84-7738-895-4	2001	
Contreras Jordán, Onofre Ricardo	Iniciación deportiva / Onofre Ricardo Contreras, Eduardo de	Síntesis	84-7738-895-4	2001	
Coria Abel, Ricardo	Prebéisbol	Ministerio de Educación y Cultura, Secretaría Gene	84-369-3064-9	1998	
Durand, Marc	El niño y el deporte	Paidos IbéricaMinisterio de Educación y Ciencia	84-7509-500-3	1988	
Lasierra, Gerard	1013 ejercicios y juegos aplicados al balonmano	Paidotribo	84-86475-91-0	2001	
Lasierra, Gerard	1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de	Paidotribo	84-8019-082-5	2000	
Martínez de Dios, M ^a del Carmen	Jugar y disfrutar con el hockey	Gymnos	8485945697	1991	
García López, Luis Miguel y Gutiérrez Díaz del Campo, David	Aprendiendo a enseñar deporte. Modelos de enseñanza comprensiva y educación deportiva	Inde	Barcelona 978-84--9729-374-7	2016	Libro que trata en profundidad los modelos de Enseñanza comprensiva del deporte y Educación deportiva.