



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ANTROPOLOGÍA DEL DESARROLLO	<b>Código:</b> 66466
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 404 - GRADO EN GEOGRAFÍA, DESARROLLO TERRITORIAL Y SOSTENIBILIDAD	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 23 28
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JOSE MANUEL SANCHEZ FERNANDEZ</b> - Grupo(s): <b>23 28</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras CR. D-317	FILOSOFÍA, ANTROPOL., SOCIOLOGÍA Y ESTÉTICA	6733	josem.sanchez@uclm.es	Lunes-martes de 11:30-13:00h y 18:00-19:00h. Miércoles de 11:30-12:30 h.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

El acceso a la asignatura depende de las directrices establecidas en el Plan de Estudios aprobado en la Verificación del Grado de Geografía, Desarrollo y Sostenibilidad.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Se trata de identificar los conceptos en los que se enmarca la temática de la antropología del desarrollo: su origen y sus dimensiones social, política, económica, etc. Una vez establecidos estos términos, podemos comprender los cambios que se han producido en el último siglo en nuestras sociedades, así como los retos que lleva asociados: desde los económicos y tecnológicos, hasta los organizativos y políticos. Una nueva dimensión en la que entramos de lleno en el siglo XXI. Finalmente, todos estos factores nos ayudarán a comprender la importancia del pensamiento actualizado como herramienta para el desarrollo de nuestra realidad presente.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE11	Interpretar cómo los factores históricos intervienen en la configuración de los procesos sociales y territoriales.
CE13	Entender la trascendencia del pensamiento actual en el comportamiento humano, la adquisición de ética y valores cívicos que facilitan el compromiso por un desarrollo territorial sostenible.
CT03	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Conocer el compromiso ético y la deontología profesional.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

- Comprender la importancia del pensamiento actualizado como herramienta para el futuro.
- Comprender la importancia del pensamiento antropológico y filosófico a partir de su componente cultural.
- Conocer las distintas teorías acerca de la cultura y en relación directa con la filosofía y la antropología.
- Identificar el concepto antropológico de desarrollo desde su origen hasta la actualidad.
- Señalar la vigencia de los nuevos medios en los que se expresa la racionalidad para el desarrollo del pensamiento humano.
- Comprender el tránsito de la sociedad tradicional a la moderna y actual.

### 6. TEMARIO

- Tema 1: El concepto de desarrollo: orígenes y etapas**
- Tema 2: Teorías filosóficas sobre el desarrollo.**
- Tema 3: La antropología aplicada y el desarrollo participativo**
- Tema 4: El postdesarrollo: de las ONGs a los proyectos de cooperación**

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección	CB03 CE11 CE13 CT03					Exposición de los temas incluidos en

[PRESENCIAL]	magistral	CT04	1.8	45	S	S	el programa.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB03 CE11 CE13 CT03 CT04	0.08	2	S	S	Una serie de preguntas teóricas acerca de la antropología del desarrollo.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	CB03 CE11 CE13 CT03 CT04	0.32	8	S	S	Análisis y comentario de textos filosóficos relacionados con los contenidos de la asignatura seleccionados por el profesor
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	CB03 CE11 CE13 CT03 CT04	0.2	5	S	S	Debates sobre cuestiones relacionadas con el contenido de la asignatura después del visionado de un film
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CB03 CE11 CE13 CT03 CT04	0.12	3	S	N	Exposición crítica de la síntesis o reseñas de las lecturas realizadas. La presentación tiene carácter voluntario para el alumno y se realizará fuera del horario de la clase.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Tutorías grupales	CB03 CE11 CE13 CT03 CT04	0.6	15	S	N	Sesiones de tutorías con estudiantes que requieran de consultas fuera del horario lectivo. Aunque son presenciales no son acumulativas al horario ni incrementan la carga lectiva y, por tanto, su carácter es voluntario. Las tutorías constan de las siguientes acciones: solución de dudas, entrega de trabajos o cualquier cuestión que no quedase cumplimentada en su trabajo individual autónomo, orientación sobre bibliografía, planteamiento de la exposición, etc
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB03 CE11 CE13 CT03 CT04	1.28	32	S	N	Preparación previa y elaboración por parte del alumno de los contenidos de la materia, a partir de materiales básicos y ampliaciones bibliográficas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	CB03 CE11 CE13 CT03 CT04	0.8	20	S	N	Lectura de artículos, monografías, ensayos, obras fuente u otro tipo de material recomendado por el profesor
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB03 CE11 CE13 CT03 CT04	0.8	20	S	N	Elaboración del material leído y redacción de un trabajo autónomo, guiado por el profesor mediante tutorías.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	20.00%	20.00%	Comentario de un film sobre la temática de la antropología del desarrollo
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	30.00%	Elaboración de un trabajo teórico sobre una temática de la antropología del desarrollo
Examen teórico	50.00%	50.00%	Una serie de preguntas acerca del temario expuesto en las sesiones teóricas
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante:

1) Examen de los contenidos básicos de la asignatura atendiendo a la especificidad de los mismos.

Una serie de preguntas cortas acerca del contenido del programa. Valor 50%.

2) Comentarios de texto breves que solventan las sesiones prácticas de clase y que se realizarán durante el curso lectivo (mínimo dos pruebas) y como última fecha el día del examen. Valor 30%.

3) Tarea comentario de un film relativo a la temática desarrollada en las sesiones teóricas. Valor 20%.

Las actividades obligatorias pueden considerarse compensables entre sí. Esa nota mínima no supondrá más del 40 % de la máxima calificación que puede obtenerse en la actividad evaluable. No obstante, en ningún caso debe entenderse superada una asignatura con esa nota mínima. Solo se entenderá superada una asignatura si en el conjunto de todas las pruebas de evaluación el estudiante ha obtenido como mínimo un 50 % de

la máxima nota posible (típicamente, al menos un 5 sobre 10).

**Evaluación no continua:**

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante:

1) Examen de los contenidos básicos de la asignatura atendiendo a la especificidad de los mismos.

Una serie de preguntas cortas acerca del contenido del programa. Valor 50%.

2) Comentarios de texto breves que solventan las sesiones prácticas de clase y que se realizarán durante el curso lectivo (mínimo dos pruebas) y como última fecha el día del examen. Valor 30%.

3) Tarea comentario de un film relativo a la temática desarrollada en las sesiones teóricas. Valor 20%.

Las actividades obligatorias pueden considerarse compensables entre sí. Esa nota mínima no supondrá más del 40 % de la máxima calificación que puede obtenerse en la actividad evaluable. No obstante, en ningún caso debe entenderse superada una asignatura con esa nota mínima. Solo se entenderá superada una asignatura si en el conjunto de todas las pruebas de evaluación el estudiante ha obtenido como mínimo un 50 % de la máxima nota posible (típicamente, al menos un 5 sobre 10).

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Las mismas que en la convocatoria ordinaria

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Las mismas que en la convocatoria ordinaria y extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La sección de comentario de textos y debates se llevará a cabo los martes alternos hasta completar las horas propuestas.	
<b>Tema 1 (de 4): El concepto de desarrollo: orígenes y etapas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	3.75
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 1-3	
Grupo 28:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 02-10-2023
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 02-10-2023
<b>Tema 2 (de 4): Teorías filosóficas sobre el desarrollo.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	3.75
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 4-7	
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 03-10-2023	<b>Fin del tema:</b> 30-10-2023
Grupo 28:	
<b>Inicio del tema:</b> 03-10-2023	<b>Fin del tema:</b> 30-10-2023
<b>Tema 3 (de 4): La antropología aplicada y el desarrollo participativo</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	3.75
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 8-11	
Grupo 28:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-10-2023	<b>Fin del tema:</b> 21-11-2023
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-10-2023	<b>Fin del tema:</b> 21-11-2023
<b>Tema 4 (de 4): El postdesarrollo: de las ONGs a los proyectos de cooperación</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2

Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	3.75
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 12-15	
Grupo 28:	
<b>Inicio del tema:</b> 27-11-2023	<b>Fin del tema:</b> 19-12-2023
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 27-11-2023	<b>Fin del tema:</b> 19-12-2023
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	32
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Gunder Frank, A.	Re-orientar. La economía global en la era del predominio asiático	PUV	Valencia	2008	
Romero Villadóniga, J.C.	Una antropología compleja. Las tramas de violencia en contextos educativos con vulnerabilidad social. La cordialidad como alternativa. <a href="https://ruidera.uclm.es/xmlui/bitstream/handle/10578/22264/TESIS%20Romero%20Villad%c3%b3niga.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://ruidera.uclm.es/xmlui/bitstream/handle/10578/22264/TESIS%20Romero%20Villad% c3%b3niga.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>	UCLM	Ciudad Real	2019	
Moreno, I.	Globalización, mercado, cultura e identidad	UNED	Madrid	2012	
Quintero, P.	Los estudios antropológicos del desarrollo			2012	
Viola, A. (Ed).	Antropología del desarrollo: teorías y estudios etnográficos en América Latina	Paidós	Barcelona	2000	
Sachs, W. (Ed.)	The development dictionary: a guide to knowledge as power	Zed Books	Londres	1992	
Gardner, K. y Lewis, D.	Antropología, desarrollo y el desafío postmoderno	El Colegio Mexiquense	México	2003	
Escobar, A.	Más allá del Tercer Mundo. Globalización y Diferencia	Instituto Colombiano de Geografía e Historia	Bogotá	2005	
Esteva, G.	Desarrollo	Paidós	Barcelona	2000	
Escobar, A.	Planificación	PRATEC	Lima	1996	