



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

Asignatura: GESTIÓN DE LA VIDA SILVESTRE

Tipología: OPTATIVA

Grado: 340 - GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Centro: 501 - FACULTAD CC. AMBIENTALES Y BIOQUÍMICA TO

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 37338

Créditos ECTS: 4.5

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 40

Duración: C2

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: **ROCIO ARANZAZU BAQUERO NORIEGA** - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/0.26	CIENCIAS AMBIENTALES	5466	rocio.baquero@uclm.es	Lunes y miércoles de 10:00 a 13:00. Por favor, pedir cita previa por email.

Profesor: **JAVIER FERNÁNDEZ DE SIMON ROMERO** - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/0.26	CIENCIAS AMBIENTALES		javier.fernandez@uclm.es	Lunes y miércoles, de 12:00 a 14:00. Por favor, pedir cita previa por email.

Profesor: **JOSE LUIS YELA GARCIA** - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini, Laboratorio 0.4	CIENCIAS AMBIENTALES	5417	jose Luis.yela@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No es imprescindible, pero sí muy adecuado haber cursado previamente las asignaturas Fauna y Comunidades Faunísticas Ibéricas y Dinámica de Poblaciones.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En la asignatura se aborda el estudio de las bases conceptuales y metodológicas necesarias para realizar una explotación sostenible de las poblaciones de animales silvestres (caza y pesca), para el control integral de las especies plaga y el control de las especies exóticas invasoras. Por un lado, se analizan los procesos demográficos y económicos que subyacen a la gestión de las poblaciones silvestres; y por otro, se estudian las principales estrategias de explotación y control. Los conocimientos teóricos adquiridos en la asignatura se aplican al desarrollo de planes técnicos de caza y pesca, estrategias de control de plagas agrícolas, forestales y de plantas ornamentales, así como planes de contención y control de especies invasoras. El trabajo práctico de la asignatura está centrado en el desarrollo de modelos de explotación de poblaciones, en el análisis de decisiones en casos particulares y de los efectos poblacionales de diferentes medidas de gestión.

Los conocimientos adquiridos en la asignatura Dinámica de Poblaciones resultan muy necesarios para cursar la asignatura Gestión de la Vida Silvestre, que está centrada en la gestión de poblaciones de animales silvestres. En las asignaturas Medio ambiente, política y sociedad y Administración y Legislación Ambiental se contemplan distintas perspectivas de análisis para los procesos de toma de decisiones, así como el marco legal en el que se desarrolla la gestión de poblaciones silvestres. La asignatura Economía Aplicada resulta imprescindible para entender la aplicación del análisis económico a la gestión de poblaciones silvestres. Asimismo, se evalúa la política ambiental de la Unión Europea y se introduce el concepto y principios del desarrollo sostenible o sustentable. La asignatura Biología de la Conservación es complementaria a la asignatura Gestión de la Vida Silvestre, cuyos objetivos se centran en la conservación de especies explotadas, en el desarrollo de estrategias de control de plagas respetuosas con el medio ambiente y en la lucha contra las especies exóticas invasoras. La asignatura Fisiología Animal, Toxicología y Salud Pública mejora el entendimiento del uso de plaguicidas como medida de gestión de plagas, de cara a una utilización racional y sostenible en función de la evidencia disponible de su impacto.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E02	Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.
E03	Conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales.
E04	Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.
E06	Capacidad de interpretación cuantitativa de datos.
E07	Capacidad de planificar, gestionar y conservar los recursos naturales.
E08	Capacidad de valorar económicamente los bienes, servicios y recursos naturales.
E09	Capacidad de analizar la explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible.
E13	Capacidad de manejar programas informáticos.

E14	Capacidad de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad.
E18	Capacidad de gestión del medio natural.
T01	Conocer una segunda lengua extranjera.
T02	Conocer y aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
T03	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.
T04	Conocer el compromiso ético y la deontología profesional.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Comprender y conocer las bases conceptuales y metodológicas esenciales para la explotación sostenible de poblaciones de animales silvestres, para el control integral de especies plaga y el control de especies invasoras.

Diferenciar las principales variables socioeconómicas y ambientales que afectan a la gestión de la vida silvestre.

Analizar de forma crítica los efectos de diferentes propuestas de gestión.

Mantener una actitud de aprendizaje y mejora a lo largo de sus estudios y en su vida profesional futura.

Organizar su trabajo y afrontar las dificultades que puedan surgir de manera autónoma y creativa.

Colaborar y cooperar en equipos multidisciplinares.

Aprender a valorar de forma crítica diferentes opiniones.

Diseñar y aplicar la estrategia de gestión más adecuada según unas circunstancias conocidas.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: INTRODUCCIÓN Y BASE TEÓRICA

**Tema 1.1** Introducción: la explotación y el control de las poblaciones de animales. Desarrollo sostenible y gestión adaptativa.

**Tema 1.2** Conceptos básicos de demografía. Explotación máxima sostenible. Métodos generales de cálculo y usos aplicados.

**Tema 1.3** Conceptos básicos de economía. Modelos bioeconómicos. Políticas económicas europeas: la Política Pesquera Común.

### Tema 2: ESTRATEGIAS DE EXPLOTACIÓN SOSTENIBLES

**Tema 2.1** Explotación de poblaciones reales: modelos para poblaciones aisladas. Efectos de la dependencia no lineal de la densidad, de la estructura de las poblaciones y de la estocasticidad ambiental.

**Tema 2.2** Explotación de poblaciones reales: modelos que incluyen interacciones entre especies (enemigos naturales, competidores y fuentes de alimento). Explotación de poblaciones y conservación de ecosistemas.

**Tema 2.3** Casos aplicados. Planes técnicos de gestión de especies cinegéticas. Caza, desarrollo sostenible y conservación de la biodiversidad.

**Tema 2.4** Casos aplicados. Planes de gestión de cotos de pesca. Contexto actual de la gestión de la pesca continental.

### Tema 3: ESTRATEGIAS DE CONTROL SOSTENIBLES

**Tema 3.1** Control de plagas. Tipos de plagas y sus daños asociados. Umbrales de acción. Análisis de decisiones.

**Tema 3.2** Técnicas de control de plagas: control biológico y control integral.

**Tema 3.3** Casos aplicados. Planes de control de plagas agrícolas, forestales, de las plantas ornamentales y del patrimonio histórico-artístico.

**Tema 3.4** Gestión de especies exóticas invasoras. Evaluación ambiental y económica de las invasiones biológicas.

**Tema 3.5** Técnicas de gestión de especies exóticas invasoras.

**Tema 3.6** Casos aplicados. Estrategias de gestión de especies exóticas invasoras.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E02 E03 E07 E08 E09 E14 E18 T02 T03 T04	0.72	18	N	-	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CB03 CB04 E02 E03 E04 E06 E07 E08 E09 E13 E18 T04	0.24	6	N	-	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	E02 E03 E04 E06 E07 E08 E09 E13 E18 T01 T03 T04	0.8	20	S	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E02 E04 E06 E07 E09 E13 E14 E18 T03 T04	0.8	20	S	S	La asistencia a las prácticas se considera como una actividad obligatoria y no recuperable para poder superar la asignatura. La evaluación de las mismas sí será recuperable, ya sea en la convocatoria extraordinaria o especial de finalización.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CB03 CB04 CB05 E02 E03 E04 E06 E07 E08 E09 E13 E14 E18 T01 T02 T03	1.1	27.5	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E02 E03 E04 E06 E07 E08 E09 E13 E14 E18	0.8	20	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB05 E02 E03 E04 E06 E07 E08 E09 E13 E14 E18 T03 T04	0.04	1	S	S	
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.8</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 45</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 67.5</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	50.00%	Actividad individual. Cuestiones sobre los contenidos desarrollados en las clases teóricas, prácticas, problemas o casos, etc.
Realización de prácticas en laboratorio	35.00%	35.00%	Actividad individual o en grupo en evaluación continua, e individual en evaluación no continua. Aplicación de los contenidos teóricos. Entrega de memorias por escrito.
Resolución de problemas o casos	25.00%	15.00%	Actividad individual, con elaboración de memorias respondiendo a cuestiones planteadas por escrito.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Para superar la asignatura será necesario obtener una nota final mínima de 5 puntos sobre 10. La nota de cada actividad es compensable con una calificación mínima de 4 puntos. La fecha de prueba final será la elegida según el calendario de exámenes presente en la guía docente y en la web del grado.

##### Evaluación no continua:

La modalidad asignada por defecto al estudiante será la evaluación continua. Cualquier estudiante podrá solicitar el cambio a la modalidad de evaluación no continua (antes de la finalización del período de clases) mediante un email al profesor o profesora responsable, siempre que no haya realizado el 50% de las actividades evaluables. La fecha de la prueba final será la elegida según el calendario de exámenes presente en la guía docente y en la web del grado.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se podrán recuperar todas las actividades no superadas en la convocatoria ordinaria, acordándose con el profesor los plazos y fechas de entrega de trabajos o tareas a recuperar. La fecha de prueba final será la elegida según el calendario de exámenes presente en la guía docente y en la web del grado. La nota de cada actividad es compensable con una calificación mínima de 4. Se establece una nota final mínima de 5 puntos sobre 10 para poder aprobar la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En la convocatoria especial de finalización se realizará una prueba final para toda la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	27.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
<b>Tema 1 (de 3): INTRODUCCIÓN Y BASE TEÓRICA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
<b>Tema 2 (de 3): ESTRATEGIAS DE EXPLOTACIÓN SOSTENIBLES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
<b>Tema 3 (de 3): ESTRATEGIAS DE CONTROL SOSTENIBLES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	20
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	27.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	20
<b>Total horas: 112.5</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
García de Jalón, D., M. Mayo Rustarazo, F. Hervella Rodríguez & E. Barceló Culebras	Principios y técnicas de gestión de la pesca en aguas continentales.	Ediciones Mundi-Prensa		1993	

González, F.	Desarrollo y estrategia de la pesca europea.	Netbiblo.	2002
González, L.M. & San Miguel, A.	Manual de buenas prácticas de gestión en fincas de monte mediterráneo de la Red Natura 2000.	Dirección General para la Biodiversidad. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.	2004
IUCN	IUCN Guidelines for the prevention of biodiversity loss caused by alien invasive species.	SSC Invasive Species Specialist Group, IUCN	2000
Keller, R.P., D.M. Lodge, M.A. Lewis & J.F. Shogren	Bioeconomics of invasive species. Integrating ecology, economics, policy and management.	Oxford University Press.	2009
Mena, Y. & M. Molera 1997	Bases biológicas y gestión de especies cinegéticas en Andalucía.	Servicio de Publicaciones, Universidad de Córdoba, Córdoba.	1997
Milner-Gulland, E.J. & R. Mace (eds.)	Conservation of Biological Resources	Blackwell Science	1998
Milner-Gulland, E.J. & Rowcliffe, J.M. (eds.)	Conservation and sustainable use. A handbook of techniques	Oxford University Press	2007
Muñoz López, M. C.	Sanidad forestal: guía en imágenes de plagas, enfermedades y otros agentes presentes en los montes.	Mundi-Prensa	2003
Orueta, J.F.	Vertebrados invasores.	Organismo Autónomo Parques Nacionales. Ministerio de Medio Ambiente.	2007
Peiró, V	Gestión ecológica de recursos cinegéticos.		1997
Reynolds, J.D., G.M. Mace, K.H. Redford & J.G. Robinson (eds.)	Conservation of exploited species	Cambridge University Press	2001
Romanyk, N. y Cadahía, D.	Plagas de insectos en las masas forestales.	Mundi-Prensa.	2002
Sinclair, R.E., J.M. Fryxell & G. Caughley	Wildlife ecology, conservation and management	Blackwell Publishing	2005
Thacker, J.R.M.	An introduction to arthropod pest control.	Cambridge University Press.	2002
Vilá, M., Valladares, F., Traveset, A., Santamaría, L. & Castro, P.	Invasiones biológicas	CSIC	2008
Alvarado, E. et al.	Manual de ordenación y gestión cinegética.	IFEBA, Badajoz.	1991
Arlinghaus, R., I. Cowx & R. van Anrooy (eds.)	EIFAC Code of practice for recreational fisheries.	European Inland Fisheries Advisory Commission (EIFAC) Occasional Paper N° 42, FAO Colección Ciencia y Técnica.	2008
Bernabéu, R. 2002.	La caza en Castilla-La Mancha y sus estrategias de desarrollo.	Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca.	2002
Capdevilla-Argüelles, L., Iglesias, A.G., Orueta, J.F. & Zilleti, B.	Especies Exóticas Invasoras: Diagnóstico y bases para la prevención y el manejo.	Organismo Autónomo Parques Nacionales. Ministerio de Medio Ambiente. En: Los retos medioambientales del siglo XXI: La conservación de la Biodiversidad en España, M. Gomendio (ed.). Fundación BBVA, Madrid.	2006
Carranza, J.	La problemática de las especies cinegéticas en la conservación de la biodiversidad.	Ediciones de la Biodiversidad en España, M. Gomendio (ed.). Fundación BBVA, Madrid.	2004
Carranza, J. & M. Sáez de Buruaga (eds.)	Manual para la gestión cinegética en los ecosistemas mediterráneos de Andalucía.	Junta de Andalucía, Sevilla.	2009
Carranza, J. & M. Vargas (eds.)	Criterios para la certificación de la calidad cinegética en España.	Servicio de Publicaciones, Universidad de Extremadura. En: Soler, M. (Ed.).	2007

Carranza, J. & Martínez, J. G. 2002.	Consideraciones evolutivas en la gestión de especies cinegéticas.	Evolución, la base de la Biología. Proyecto Sur Ediciones, Granada. Pp. 373-387.	
Clout, M.N. & Williams, P.A.	Invasive species management. A handbook of techniques.	Oxford University Press.	2009
Dent, D.R. & Walton M.P.	Methods in ecological and agricultural entomology.	CAB International.	1997
Domínguez García-Tejero, F.	Plagas y enfermedades de las plantas cultivadas.	Mundi-Prensa.	2004
FUNGESMA	Buenas prácticas cinegéticas.	Ediciones Mundi;Prensa, Madrid.	2001
García de Jalón, D. & G. Schmidt (eds.)	Manual práctico para la gestión sostenible de la pesca fluvial.	AEMS	1995
Begon, M., Harper J.L. & Townsend, C.R.	Ecology. Individuals, populations and communities.	Blackwell Science	1996
Garrido, J.L., Gortázar, C. & Ferreres, J.	Las Especies cinegéticas españolas en el siglo XXI		2019
López Precioso, B. & Ferreras, P.	Repensando el control de predadores.	Instituto para la Política Ambiental Europea (IPAE), Junta de Extremadura	2003
Hall, S.J.	The effects of fishing on marine ecosystems and communities	Blackwell Science	1999
Mateo, R., Arroyo, B. & Gortázar, C.	El papel de la caza en la gestión de la sobreabundancia de especies cinegéticas	Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha	2021
Villafuerte, R., Viñuela, J.	La caza en Castilla-La Mancha	Ministerio de Educación y Ciencia, Centro Nacional de Información Geográfica.	2004
Nicola, G.G., & Almodóvar, A.	La pesca fluvial en Castilla-La Mancha.	Centro Nacional de Información Geográfica	2004 pp: 244-253