



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL

**Código:** 17312

**Tipología:** BÁSICA

**Créditos ECTS:** 6

**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA

**Curso académico:** 2018-19

**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

**Grupo(s):** 40

**Curso:** 2

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:**

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>ASUNCION FERRI MORALES</b> - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6: Despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051409	asuncion.ferri@uclm.es	
Profesor: <b>JULIO GOMEZ SORIANO</b> - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ Despacho 1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051675	julio.soriano@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** La creciente demanda social de eficacia, efectividad y eficiencia en la atención a la salud, hace imprescindible que el fisioterapeuta también esté a la última en los avances científicos. Por ello, es necesario capacitar a los estudiantes en la búsqueda, selección e interpretación de la información científica disponible en castellano y en inglés, así como sentar las bases de la producción científica.

**Relación con otras asignaturas:** Esta asignatura se relaciona con todas las asignaturas que incluyan actividades de aprendizaje relacionadas con búsqueda de información científica y es la base de *Comunicación y Documentación II* y *Trabajo Fin de Grado*.

**Relación con la profesión:** Comunicación y Documentación I capacita al fisioterapeuta en el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo y a lo largo de la vida, mejorando con ello su práctica asistencial al basarla en la evidencia científica. No se han establecido.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E47	Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G07	Que los estudiantes demuestren conocimientos suficientes de una lengua extranjera (inglés) en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G25	Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Demostrar conocimientos de inglés en el nivel B1 del MCERL.

Elaborar e interpretar epidemiológica y estadísticamente datos básicos relacionados con la actuación fisioterápica.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Práctica Clínica Basada en Pruebas

- Tema 1.1** Introducción a la práctica clínica basada en pruebas
- Tema 1.2** Tipos de publicaciones científicas. Partes del artículo original
- Tema 1.3** Bases de datos
- Tema 1.4** Introducción a la lectura crítica
- Tema 1.5** TALLER "Gestión de Bases de Datos"

### Tema 2: Interpretación de artículos científicos. Epidemiología Básica

- Tema 2.1** Introducción a la Epidemiología. Medición de los fenómenos epidemiológicos. Medidas de frecuencia, asociación e impacto
- Tema 2.2** Epidemiología descriptiva. Tipos de estudios descriptivos
- Tema 2.3** Epidemiología analítica
- Tema 2.4** Estudios de cohortes
- Tema 2.5** Estudios de casos y controles
- Tema 2.6** Ensayo clínico, de campo y comunitario
- Tema 2.7** Revisión sistemática y metaanálisis
- Tema 2.8** TALLER "Datos epidemiológicos en la investigación en salud: identificación e interpretación"

### Tema 3: Interpretación de artículos científicos. Heramientas estadísticas básicas

- Tema 3.1** Introducción a los métodos estadísticos
- Tema 3.2** Estadística descriptiva
- Tema 3.3** Principios de muestreo
- Tema 3.4** Estimación de parámetros
- Tema 3.5** Inferencia estadística. Medidas y proporciones
- Tema 3.6** Inferencia estadística. Correlación y regresión
- Tema 3.7** TALLER "Datos estadísticos en la investigación en salud: identificación e interpretación"

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E33 E47 E57 G01 G02 G03 G04 G06 G11 G18 G19 G26	1.24	31	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad de aprendizaje NO implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán mediante evaluación continuada y en la prueba final (presencial)
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E33 E47 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G13 G17 G18 G19 G26	0.84	21	S	S	N	El carácter obligatorio y no recuperable de esta actividad queda limitada a aquellas horas en las que se realizarán exposición y presentación de trabajos en clase
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E33 E47 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G11 G13 G18 G19 G26	0.2	5	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E33 E47 E57 G01 G02 G04 G05	0.12	3	S	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E33 E47 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G11 G13 G18	2.8	70	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G02 G03 G04 G05 G06 G08 G13	0.8	20	S	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	

Prueba final	40.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	30.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Todas las actividades realizadas se recogerán en un portafolios
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

Será necesario aprobar la prueba final para poder computar la media con el resto de evaluaciones.

La presentación oral de temas podrá sustituirse por pruebas de aprovechamiento en clase.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria. Por tanto, es necesario superar todas las competencias para aprobar la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	90
<b>Tema 1 (de 3): Práctica Clínica Basada en Pruebas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
<b>Tema 2 (de 3): Interpretación de artículos científicos. Epidemiología Básica</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
<b>Tema 3 (de 3): Interpretación de artículos científicos. Heramientas estadísticas básicas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	21
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	90
	<b>Total horas: 150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Argimón, J.M., y Jiménez, J.	Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica	Elsevier España, SA	Madrid		2010	Manual de consulta básico para el 2º tema
Cobo, E., Muñoz, P., y González, J.A.	Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico	Elsevier Masson	Barcelona		2007	Manual de consulta básico para el 3º tema
Hernández-Aguado, I.; Gil de Miguel, A.; et alter	Manual de Epidemiología y Salud Pública para Grados en Ciencias de la Salud	Editorial Médica Panamericana	Madrid		2011	Manual básico para la asignatura en general