



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TRABAJO SOCIAL EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, RIESGO Y EXCLUSIÓN SOCIAL	Código: 50349
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)	Curso académico: 2023-24
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: Sin asignar	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: http://www.uclm.es	Bilingüe: N

Profesor: JOAQUIN FERNANDEZ MARTINEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.2 (Pool)	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL		Joaquin.Fernandez@uclm.es	(Solicitar cita previa con el profesor) 2º Cuatrimestre: Lunes a Jueves: 18:00h a 19:00h

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Trabajo social en situaciones de vulnerabilidad, riesgo y exclusión social" dentro del módulo de optatividad del Grado de Trabajo Social, cuenta con 6 créditos ECTS y se imparte en el segundo semestre del tercer curso.

Esta asignatura pretende analizar los crecientes procesos de desigualdad, así como identificar los nuevos perfiles sociológicos de la vulnerabilidad y de la exclusión social.

Esta asignatura recoge los conocimientos previamente adquiridos en cursos anteriores dotándolos de una visión globalizadora, directamente enlazada con la intervención de la problemática social, por lo tanto, se pretende que los y las alumnas aborden de forma crítica los procesos de exclusión-inclusión, vulnerabilidad, los desequilibrios sociales y su impacto en el desarrollo de los individuos y grupos, así como, profundizar y conocer los diferentes sectores poblacionales en situaciones de vulnerabilidad a la vez de dominar las estrategias metodológicas para la intervención desde el Trabajo Social en esta realidad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CE01	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE05	Capacidad para la dirección, administración, gestión y coordinación de organizaciones de protección social tanto públicas como privadas o del tercer sector.
CE11	Competencia para adquirir e integrar los avances legales y reglamentarios en materia social, sociosanitaria y socioeducativa en la actividad del trabajador social.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG08	Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas de la integración social de colectivos y personas.

Identifica y evalúa las situaciones y circunstancias que representan un riesgo, y elabora estrategias para promover cambios que eviten cualquier peligro.

Es capaz de participar dentro de redes y equipos interdisciplinares e interinstitucionales con el fin de establecer acuerdos de cooperación, y abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos.

Conoce y comprende las características de los grupos, colectivos y ámbitos de intervención del Trabajo Social.

6. TEMARIO

Tema 1: Trabajo social en situaciones de vulnerabilidad, riesgo y exclusión social

Tema 2: Intervención en situaciones de vulnerabilidad, riesgo y exclusión social

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CE01 CE05 CE11 CG01 CG08	0.8	20	S	N	Exposición Temario. Explicación de Contenidos. Puesta en Común
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CE01 CE05 CE11 CG01 CG08	1.6	40	S	N	Presentación de Prácticas. Explicación para la aplicación práctica de contenidos según temario
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB01 CE01 CE05 CE11 CG01 CG08	0.8	20	S	N	Estudio y Análisis Prácticas Grupales e Individuales. Comprensión y valoración crítica de temas. Presentación Oral
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB01 CE11	1.2	30	S	N	Lectura de artículos, supuestos prácticos. Conocimiento Marco Teórico. Dominio y Análisis crítico de conceptos e ideas principales.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CE01 CE05 CE11 CG01 CG08	1.6	40	S	N	Preparación trabajos y ejercicios prácticos
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	40.00%	0.00%	Pruebas (Ejercicios Prácticos Grupales e Individuales)
Prueba final	40.00%	100.00%	
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Trabajo Grupo
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El/La estudiante que curse esta asignatura entrará en un sistema de evaluación continua. Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura. Será necesario superar las partes teórica (examen) y práctica (pruebas) con al menos un 4 (sobre 10) para hacer media.

Evaluación no continua:

Para los/as estudiantes que no sigan la evaluación continua se realizará una prueba final cuyo valor máximo será del 100% de la nota final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Evaluación Continua:

Se examinará de las partes no superadas en la evaluación continua que sean recuperables

Evaluación No Continua:

Examen final 100% de la nota.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen final

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 2): Trabajo social en situaciones de vulnerabilidad, riesgo y exclusión social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Periodo temporal: De la semana 1 a la semana 7	
Tema 2 (de 2): Intervención en situaciones de vulnerabilidad, riesgo y exclusión social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Periodo temporal: De la semana 8 a la 15	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bauman, Zygmunt	Vida líquida	Paidós		978-84-493-1936-5	2007	
Bauman, Zygmunt	Trabajo, consumismo y nuevos pobres	Gedisa		84-7432-750-4	1999	
Beck, Ulrich	La sociedad del riesgo : hacia una nueva modernidad /	Paidós Ibérica,		978-84-493-1892-4	2006	
Gil Villa, Fernando	La exclusión social	Ariel		84-344-4264-7	2002	
Hernandez Arístu, J.H y Olza Zubiri, M	La exclusión social. Reflexión y acción desde el Trabajo Social.	Eunate			1998	
Karsz, S	La exclusión: bordeando sus fronteras	Gedisa	Barcelona		2004	
Smale, G Tuson, G, Statham, D	Problemas sociales y Trabajo Social	Morata	La Coruña		2003	
Tezanos, JF	Tendencias en exclusión social y políticas de solidaridad	Sistema	Madrid		2005	
	Fragilidades vecinas: narraciones biográficas de exclusiones	Icaria [etc.]		84-7426-840-0	2006	