



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ANÁLISIS DEL DISCURSO

**Tipología:** OPTATIVA

**Grado:** 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

**Curso:** Sin asignar

**Lengua principal de impartición:** Inglés

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <http://uclm.academia.edu/AnaRelañoPastor>

**Código:** 66047

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2023-24

**Grupo(s):** 25

**Duración:** C2

**Segunda lengua:** Inglés

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: ANA MARIA RELAÑO PASTOR - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras	FILOLOGÍA MODERNA	6667	anamaria.relano@uclm.es	First Semester: Monday/Tuesday, from 10-13 (by appointment. Available by Teams if necessary) Second Semester: Monday & Tuesday from 11.30-13 and Wednesday from 11.30-12.30 and 13.30-14.30

### 2. REQUISITOS PREVIOS

-Un nivel mínimo de C1

-Conocimiento de las asignaturas básicas y obligatorias de lingüística inglesa del Grado de Estudios Ingleses. En esta asignatura los alumnos serán capaces de aplicar el conocimiento lingüístico adquirido durante el grado para el análisis de discursos orales y escritos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

-Esta asignatura corresponde al módulo de Lingüística Aplicada (2) del Grado de Estudios Ingleses.

-El Análisis del Discurso conlleva el análisis supra-oracional del lenguaje, es decir el uso de la lengua en su dimensión contextual y social. Se espera que los alumnos puedan aplicar los conocimientos y competencias adquiridas durante el Grado en las asignaturas de Lingüística, Herramientas Lexicográficas, Sociolingüística y Pragmática, a la vez que demuestren el dominio escrito y oral de la lengua inglesa.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A-1	Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en las lenguas estudiadas.
A-3	Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
D-1	Dominio instrumental de la lengua inglesa.
D-4	Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
E-3	Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja.
I-3	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
I-7	Habilidades de investigación.
P-2	Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
P-4	Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.
P-8	Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
S-2	Habilidades de gestión de la información.
S-3	Capacidad crítica y autocrítica.
S-5	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
S-6	Resolución de problemas.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.

Capacidad de comunicar y enseñar conocimientos adquiridos.

Capacidad para analizar textos y discursos no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.

Capacidad para el razonamiento crítico.

#### Resultados adicionales

-Los alumnos serán capaces de analizar la producción oral de los discursos en distintos contextos comunicativos

-Podrán aplicar metodologías de análisis diferentes de distintos enfoques teóricos

-Desarrollar sus habilidades orales en las presentaciones finales

## 6. TEMARIO

Tema 1: Introduction: key concepts and issues

Tema 2: Analyzing Discourse in Context: Discourse and Society

Tema 3: Anthropological approaches to DA: Interactional Sociolinguistics, the Ethnography of communication

Tema 4: Conversation Analysis

Tema 5: Classroom Discourse Analysis

Tema 6: Critical Discourse Analysis

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

-At the beginning of the semester, students will receive a detailed list of weekly assigned readings.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A-1 A-3 D-1 D-4 E-3 I-3 S-3	1.52	38	S	N	Presentación de los contenidos principales de cada tema.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A-1 D-1 D-4 I-3 P-4 S-3 S-6	0.8	20	S	N	Actividades sobre los contenidos de clase tales como mini-presentaciones, preguntas de discusión y debates.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A-3 D-4 I-3 I-7 P-2 P-4 PER-6 S-3	1.04	26	S	N	Trabajo en grupo para preparar las presentaciones orales.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	E-1 S-3	0.08	2	S	N	Seguimiento de presentaciones orales.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	I-3 I-7 P-2 P-4 PER-6	1.44	36	S	N	Tiempo dedicado al estudio de pruebas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	A-3 D-4 E-1 E-3 I-3 P-4 PER-6 S-2 S-3	1.12	28	S	N	Los alumnos leerán los artículos asignados de cada semana para discutir en clase.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Participación en clase en las distintas mini-tareas, presentaciones, resúmenes semanales.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Trabajo en grupo y presentación oral final del mismo.
Prueba final	35.00%	100.00%	La prueba final constará de cuestiones teóricas y prácticas relacionadas con los contenidos de la asignatura.
Pruebas parciales	35.00%	0.00%	Prueba sobre contenidos de clase de los tres primeros temas.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

- La prueba de progreso conlleva el análisis del discurso de un texto no literario o transcripción con preguntas teóricas y ejercicios (35%)
  - La presentación oral será evaluada en grupo e individualmente y el tema se negociará con la profesora (20%)
  - Prueba final (35%)
  - Se deben aprobar todas las pruebas con un 4/10 para poder hacer media.
  - Advertencia sobre el plagio según el 'Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM': '1. La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente.'
- Para más información: <https://style.mla.org/el-plagio-deshonestidad/>

#### Evaluación no continua:

- Para aquellos alumnos que no puedan llevar a cabo la evaluación continua, la prueba final en fecha y horario señalado en la Facultad contará un 100%.
- Los alumnos pueden optar a la modalidad no continua siempre y cuando no hayan superado el 50% de las actividades evaluables.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación extraordinaria contará un 100% y consistirá en cuestiones teóricas y prácticas de la asignatura.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Igual que en la convocatoria extraordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> -Las fechas de comienzo y término de los temas son orientativas. Pueden sufrir cambios debido a circunstancias sobrevenidas.	
<b>Tema 1 (de 6): Introduction: key concepts and issues</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	6
<b>Periodo temporal:</b> Dos semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-01-2024	<b>Fin del tema:</b> 12-02-2024
<b>Tema 2 (de 6): Analyzing Discourse in Context: Discourse and Society</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	6
<b>Periodo temporal:</b> Dos semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 19-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 28-02-2024
<b>Tema 3 (de 6): Anthropological approaches to DA: Interactional Sociolinguistics, the Ethnography of communication</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	6
<b>Periodo temporal:</b> Tres semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 19-03-2024
<b>Tema 4 (de 6): Conversation Analysis</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	6
<b>Periodo temporal:</b> Dos semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 10-04-2024
<b>Tema 5 (de 6): Classroom Discourse Analysis</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	6
<b>Periodo temporal:</b> Dos semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 24-04-2024
<b>Tema 6 (de 6): Critical Discourse Analysis</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	6
<b>Periodo temporal:</b> Dos semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 08-05-2024
<b>Actividad global</b>	

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	36
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	36
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	18
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Wortham, S. & A. Reyes	Discourse Analysis Beyond the Speech Event	Routledge	London	2015	
Gee, James P	An introduction to discourse analysis: Theory and method (2nd Edition)	London: Routledge.		2005	
Gumperz, J. J.	Discourse strategies.	Cambridge University Press.		1982	
James Paul Gee	How to do Discourse Analysis A Toolkit	Routledge Applied Linguistics		2011	
Jaworski, Adam and Nikolas Coupland (Eds)	The Discourse Reader	Routledge		2006	
Ken Hyland and Brian Paltridge (Eds)	Continuum Companion to Discourse Analysis	Continuum		2011	
Rymes, Betsy	Classroom Discourse Analysis: A Tool for Critical Reflection	Hampton Press		2009	
Schiffrin Deborah, Tannen, Heidi E. Hamilton (Eds)	The Handbook of Discourse Analysis	Wiley-Blackwell		2003	
Wood, Linda and Rolf O. Kroger	Doing Discourse Analysis: Methods for Studying Action in Talk and Text	SAGE Publications		2000	
Blommaert, J.	Discourse: A critical introduction	Cambridge University Press.		2005	
Cazden, C.B	Classroom discourse: The language of teaching and learning.	Portsmouth, NH: Heinemann.		2001	
De Fina, Anna, Deborah Schiffrin, Michael Bamberg (Eds)	Discourse and Identity	Cambridge University Press		2006	
Duranti, A. & Goodwin, C., Eds.	Rethinking context: Language as an interactive phenomenon.	Cambridge: Cambridge University Press.		1992	
Fairclough, N.	Critical Discourse Analysis : papers in the critical study of language	Harlow: Longman		1995	
Paltridge, Brian	Discourse Analysis	Continuum		2006	
	<a href="http://www.lboro.ac.uk/research/mmethods/resources/links/da.html">http://www.lboro.ac.uk/research/mmethods/resources/links/da.html</a> <a href="http://bank.rug.ac.be/da/da.htm">http://bank.rug.ac.be/da/da.htm</a> <a href="http://www.eamonfulcher.com/discourse_analysis.html">http://www.eamonfulcher.com/discourse_analysis.html</a>				