



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> PRAGMÁTICA INGLESA	<b>Código:</b> 66046
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 25
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Inglés	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> <a href="http://uclm.academia.edu/AnaRelañoPastor">http://uclm.academia.edu/AnaRelañoPastor</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: ANA MARIA RELANO PASTOR - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras	FILOLOGÍA MODERNA	6667	anamaria.relano@uclm.es	Second semester: Monday&Tuesday from 11.30-13.00 and Wednesday from 11.30-12.30/13.30-14.30 (by appointment/Teams if needed). Rm 202. Faculty of Letters. First semester: 10-13 Monday and Tuesday (by appointment/Teams if needed). Rm 202. Faculty of Letters.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

- Recommended English level: C1
- Previous knowledge of English grammar I, II, English Linguistics, Sociolinguistics, Lexicography will be a plus.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- Esta asignatura desarrolla los contenidos de la materia básica de Lingüística Inglesa del Grado en Estudios Ingleses de la UCLM. Las asignaturas que conforman esta materia de Lingüística Inglesa, son Historia de la Lengua Inglesa I, Historia de la Lengua Inglesa II, Pragmática Inglesa y Sociolingüística Inglesa.
- Los alumnos aprenderán los principales enfoques teóricos de la pragmática inglesa aplicadas al análisis de la comunicación oral y escrita atendiendo a los distintos contextos de producción lingüística.
- Se espera que los alumnos puedan aplicar estos enfoques en su práctica profesional al desarrollar la capacidad crítica de análisis del uso de la lengua inglesa.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A-1	Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en las lenguas estudiadas.
A-2	Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.
A-4	Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
A-5	Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas
D-4	Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
I-3	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
I-7	Habilidades de investigación.
P-2	Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
P-3	Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
P-4	Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.
PER-1	Trabajo en equipo.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
S-1	Capacidad de aprender.
S-2	Habilidades de gestión de la información.
S-3	Capacidad crítica y autocrítica.
S-5	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

## Descripción

Capacidad para entender las cuestiones morfológicas, sintácticas, semánticas, sociolingüísticas y pragmáticas de la lengua inglesa.

Analizar diferentes tipos de textos desde la perspectiva de la historia de la lengua inglesa, la pragmática y la sociolingüística.

Capacidad para transmitir la información mediante exposiciones orales con el análisis y comentario de textos básicos de dificultad graduada en cada uno de los ámbitos abordados en el seno de esta materia.

## Resultados adicionales

Demonstrate a sophisticated understanding of the main theoretical concepts of pragmatics and their applicability to specific data

Detect and evaluate the links between pragmatics features of language-in-use and socio-cultural contexts of occurrence.

Analyze oral and written data using theoretical concepts discussed in this course.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: What is pragmatics? Definitions, scope, traditions and cultural aspects**

**Tema 2: Context and Co-text: Reference, inference, deixis**

**Tema 3: The Cooperative Principle and Implicature**

**Tema 4: Speech Acts: Doing things with words**

**Tema 5: Politeness in interaction**

**Tema 6: Pragmatics in conversation**

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

A selection of readings will be assigned to each unit and uploaded in Moodle at the beginning of the semester.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A-1 A-4 E-1 I-1 I-3 P-3	1.36	34	N	-	Presentación de conceptos y principales debates sobre los contenidos de cada tema.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A-2 E-1 I-1 I-2 P-3 PER-1	0.96	24	N	-	Ejercicios y tareas sobre los contenidos de cada tema
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A-2 A-4 E-1 I-2 I-3 I-7 P-2 PER-1	0.88	22	S	N	Trabajo grupal para presentación final.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A-1 A-4 I-1 I-2 I-3	1.2	30	S	N	Tiempo dedicado a la preparación de pruebas y trabajo grupal.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	A-1 A-2 A-4 A-5 D-4 E-1	1.52	38	S	N	Los alumnos leerán los artículos asignados de cada semana para discutir en clase.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	I-7 PER-1	0.08	2	S	N	Seguimiento de la presentación mediante tutorías presenciales u online si lo necesitan. Las directrices de la presentación se explicarán al comienzo del semestre.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas parciales	35.00%	0.00%	Consistirá en en preguntas de teoría y práctica referentes a los tres primeros temas.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Trabajo en grupo sobre uno de los temas del curso basada en las lecturas correspondientes y presentación de la misma.
Prueba final	35.00%	100.00%	La prueba final constará de cuestiones teóricas y prácticas relacionadas con los contenidos de la asignatura.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Participación en clase en las distintas mini-tareas como presentaciones de artículos y resúmenes semanales. Los alumnos que no puedan asistir regularmente, pueden hacer igualmente el trabajo asignado.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

- La prueba parcial contará 35%.
- La prueba final contará el 35%.
- La presentación oral será evaluada en grupo e individualmente y el tema se negociará con la profesora 20%

-Cada prueba debe superarse con un mínimo de 4/10 para hacer media.

-Advertencia sobre el plagio según el 'Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM': '1. La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente.'

Para más información: <https://style.mla.org/el-plagio-deshonestidad/>

#### Evaluación no continua:

-El alumno que no haya participado en actividades evaluables de al menos un 50% podrá ser evaluado de forma no continua comunicándolo con antelación antes de la finalización del periodo lectivo.

-Los alumnos que no puedan llevar a cabo la evaluación continua, la prueba final en fecha y horario señalado en la Facultad contará un 100%.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

-El examen de la convocatoria extraordinaria contará un 100% y consistirá en cuestiones teóricas y prácticas de la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

-Igual que en la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Las fechas de comienzo y cierre de los temas es aproximada y podrá sufrir modificaciones en virtud de las necesidades de la propia práctica docente.	
<b>Tema 1 (de 6): What is pragmatics? Definitions, scope, traditions and cultural aspects</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
<b>Periodo temporal:</b> Dos semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-01-2024	<b>Fin del tema:</b> 07-02-2024
<b>Tema 2 (de 6): Context and Co-text: Reference, inference, deixis</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
<b>Periodo temporal:</b> Dos semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 21-02-2024
<b>Tema 3 (de 6): The Cooperative Principle and Implicature</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	6
<b>Periodo temporal:</b> Tres semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 13-03-2024
<b>Tema 4 (de 6): Speech Acts: Doing things with words</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	6
<b>Periodo temporal:</b> Tres semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 10-04-2024
<b>Tema 5 (de 6): Politeness in interaction</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	8
<b>Periodo temporal:</b> Dos semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 24-04-2024

**Tema 6 (de 6): Pragmatics in conversation**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	6
<b>Periodo temporal:</b> Dos semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 08-05-2024
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	22
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	34
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	24
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	38
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
<b>Total horas:</b> 150	

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Brown, P. and S. Levinson	Politeness. Some Universals of Language Usage	CUP		1987	
Brown, Penelope	Politeness : Some universals in language usage	CUP		2000	
Cutting, Joan	Pragmatics and discourse : a resource book for students	Routledge		2002	
Dawn Archer, Karin Aijmer, Anne Wichmann	Pragmatics An Advanced Resource Book for Students	Routledge Applied Linguistics		2012	
Duranti, A. and Goodwin, C.	Rethinking Context. Language as Interactive Phenomenon	CUP		1992	
Frank Brisard, Jan-Ola stman, Jef Verschueren	Grammar, meaning and pragmatics	John Benjamins		2009	
Grundy, P.	Doing Pragmatics	Arnold		2000	
Horn, L.R. and G. Ward Malden, eds.	Handbook of Pragmatics	Blackwell		2006	
Levinson, S.C.	Pragmatics	CUP		1983	
Vershueren, J., J.-A. Ostman and J. Blommaert, eds	The Handbook of Pragmatics	John Benjamins		1995	
Yule, G.	Pragmatics	OUP		1996	
Yule, George	Handbook of pragmatics	John Benjamins		2005	
Stilwell Peccei, Jean	Pragmatics	Routledge		1999	
Alba-Juez L. and Lachlan Mackenzie, J.	Pragmatics:cognition, context, culture	McGraw Hill Education (UNED)		2016	