UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PATOLOGÍA GENERAL
Código: 17309
Tipología: BáSICA
Créditos ECTS: 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA
Curso académico: 2018-19
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Grupo(s): 40
Curso: 2
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **INES MARTINEZ GALAN** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini: Despacho 1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051565	ines.martinez@uclm.es	

Profesor: **MANUEL SOTO GARCIA** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5822	manuel.soto@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: Esta asignatura supone el primer acercamiento del estudiante a la patología. En ella aprenderá las causas generales de la enfermedad, así como la semiología y la fisiopatología de los síndromes más prevalentes, con especial dedicación al aparato locomotor, respiratorio, cardiovascular y nervioso. Siendo imprescindible para poder abordar posteriormente el estudio de las distintas fisioterapias en especialidades clínicas.

Relación con otras Asignaturas: Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Neiroanatomía y Nuerofisiología, Psicología, Bioquímica, Comunicación y documentación, Procedimientos Generales II, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: La adquisición de un conocimiento sólido de las bases de la patología es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral y escrita de carácter profesional y científico

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E17	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.

G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Definir las situaciones de salud y de enfermedad.

Describir y explicar de manera oral y escrita las causas generales de las enfermedades, utilizando ejemplos de casos en distintas situaciones y etapas del ciclo vital.

Explicar de manera esquemática, realizando mapas conceptuales, los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del resto de sistemas del cuerpo humano.

Explicar de manera oral y escrita los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del Aparato Locomotor.

Explicar de manera oral y escrita los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del Sistema Nervioso.

Explicar de manera oral y escrita los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del Sistema Respiratorio y Cardiovascular.

Explicar las respuestas generales del organismo: dolor, inflamación, fiebre, neoplasias, respuestas inmunopatológicas.

Identificar otros síntomas y signos relevantes para el ejercicio de la fisioterapia, así como las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.

Identificar y valorar los síntomas y signos propios de las alteraciones del Aparato Locomotor, así como identificar las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.

Identificar y valorar los síntomas y signos propios de las alteraciones del Sistema Cardiovascular y respiratorio, así como identificar las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.

Identificar y valorar los síntomas y signos propios de las alteraciones del Sistema Nervioso, así como identificar las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.

6. TEMARIO

Tema 1: Conceptos Generales

- **Tema 1.1** Concepto de Patología General. Salud y enfermedad
- **Tema 1.2** Términos de uso frecuente en patología

Tema 2: Etiología General

- **Tema 2.1** Patología producida por agentes físicos, químicos y biológicos
- **Tema 2.2** La herencia en patología: Genética y enfermedad. Constitución. Enfermedades hereditarias. Cromosomopatías
- **Tema 2.3** Inmunopatología
- **Tema 2.4** Neoplasias. Oncogénesis

Tema 3: Respuestas Generales a la Agresión

- **Tema 3.1** Lesión y muerte celular.
- **Tema 3.2** Reacciones inespecíficas: Inflamación. Síndrome febril. Dolor. Síndrome de respuesta sistémica a la agresión. Síndrome constitucional. Reparación tisular / cicatrización

Tema 4: Pruebas diagnósticas

Tema 5: Fisiopatología y Semiología del Aparato Locomotor

- **Tema 5.1** Etiología y semiologia general del Aparato Locomotor
- **Tema 5.2** Fisiopatología del hueso
- **Tema 5.3** Fisiopatología del sistema articular
- **Tema 5.4** Fisiopatología del músculo estriado esquelético

Tema 6: Fisiopatología y Semiología del Sistema Cardiovascular

- **Tema 6.1** Recuerdo anatómico y fisiológico del corazón
- **Tema 6.2** Etiología y semiología general del Sistema Cadiovascular
- **Tema 6.3** Insuficiencia cardíaca
- **Tema 6.4** Fisiopatología de las alteraciones de la frecuencia y del ritmo cardíaco, del sistema valvular, del miocardio, pericardio y circulación coronaria
- **Tema 6.5** Recuerdo anatómico y fisiológico de la circulación
- **Tema 6.6** Patología circulatoria. Hipertensión arterial. Shock. Sincope
- **Tema 6.7** Fisiopatología de la circulación arterial y venosa periférica y del sistema linfático

Tema 7: Fisiopatología y Semiología del Sistema Respiratorio

- **Tema 7.1** Recuerdo anatómico y fisiológico del sistema respiratorio
- **Tema 7.2** Etiología y semiología general del sistema respiratorio
- **Tema 7.3** Insuficiencia respiratoria
- **Tema 7.4** Fisiopatología de la ventilación (síndrome obstructivo/restrictivo), de la circulación pulmonar, pleura y mediastino

Tema 8: Fisiopatología y Semiología del Sistema Nervioso

- **Tema 8.1** Etiología y semiología general del sistema nervioso
- **Tema 8.2** Fisiopatología de las funciones corticales
- **Tema 8.3** Fisiopatología de la función motora
- **Tema 8.4** Fisiopatología de la función sensitiva
- **Tema 8.5** Fisiopatología de los movimientos involuntarios anormales
- **Tema 8.6** Otros trastornos del sistema nervioso

Tema 9: Otros problemas de interés en Fisioterapia

- **Tema 9.1** Factores de riesgo cardiovascular y coagulación
- **Tema 9.2** Paciente oncológico
- **Tema 9.3** Paciente quirúrgico
- **Tema 9.4** Paciente terminal
- **Tema 9.5** Insuficiencias renal y hepática

Tema 10: Prácticas: Casos clínicos

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E03 E07 E17 E18 E22 E30 G01 G03 G04 G11 G18 G22 G26	1.92	48	S	N	S	Clases teóricas participativas en las que se valorará la participación El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad serán evaluadas en la convocatoria extraordinaria
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E03 E17 E18 G01 G02 G03 G04 G05 G11 G13 G18 G22 G26	0.24	6	S	N	S	Estudio y discusión de casos clínicos en las que se valorará la participación El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad serán evaluadas en la convocatoria extraordinaria
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	E03 E07 E17 E22 E30 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G11 G13 G18 G22 G26	0.12	3	S	N	N	Preparación y presentación oral de temas propuestos por los profesores
Tutorías individuales [PRESENCIAL]		E30 G01 G02 G03 G04 G05 G11 G13 G18 G22 G26	0.04	1	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E03 E07 E16 E17 E18 E22 E30	0.08	2	S	S	S	Prueba escrita con preguntas de opción múltiple y preguntas cortas sobre casos clínicos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E03 E07 E17 E22 G01 G02 G05	0.24	6	S	N	N	Actividades que se realizarán en grupo para la preparación de los seminarios, y prácticas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E03 E07 E16 E17 E18 E22 E30 G02 G05	3.36	84	S	N	S	
		Total:	**6**	**150**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4						**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6						**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Prueba final	80.00%	0.00%	Examen escrito con preguntas test de respuesta múltiple y penalización de las respuestas erróneas (40%); y preguntas cortas sobre casos clínicos (40%)
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	0.00%	Elaboración y presentación de un trabajo teorico en grupo
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Participación en las prácticas de resolución de casos clinicos, y presentación de un caso en grupo.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Se valorará la asistencia, participacion y actitud en las clases teóricas, prácticas y actividades on-line
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:
Los estudiantes que no participen en la elaboración de trabajos, y/o en la resolución de casos, no obtendrán el % de calificación correspondiente a los mismos. La valoración de la participación y aprovechamiento de las diferentes actividades se realizará en función de las actividades en las que haya participado el estudiante, no pudiendo recuperarse aquellas actividades en las que no ha participado.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:
La prueba final de esta convocatoria será similar a la de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:
El 100% de la nota se obtendría con un examen escrito con preguntas test de respuesta múltiple y penalización de las respuestas erróneas (50%); y preguntas cortas sobre casos clínicos (50%).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Tema 1 (de 10): Conceptos Generales	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Periodo temporal: 1ª semana	
Tema 2 (de 10): Etiología General	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: 2ª - 3ª semana	
Tema 3 (de 10): Respuestas Generales a la Agresión	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: 4ª . 5ª semana	
Tema 4 (de 10): Pruebas diagnósticas	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: 5ª semana	
Tema 5 (de 10): Fisiopatología y Semiología del Aparato Locomotor	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: 6ª semana	
Tema 6 (de 10): Fisiopatología y Semiología del Sistema Cardiovascular	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 7ª y 8ª semana	
Tema 7 (de 10): Fisiopatología y Semiología del Sistema Respiratorio	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: 9ª semana	
Tema 8 (de 10): Fisiopatología y Semiología del Sistema Nervioso	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22
Periodo temporal: 10º - 12ª semana	
Tema 9 (de 10): Otros problemas de interés en Fisioterapia	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Periodo temporal: 13ª semana	
Tema 10 (de 10): Prácticas: Casos clínicos	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: 14ª-15ª semana	
Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	48
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	84
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
DE CASTRO, S.	Manual de Patología General	Elsevier Masson España	Barcelona	8445815407	2013	

GOODMAN, CC	Patología Médica para Fisioterapeutas	McGraw-Hill. Interamericana	Madrid	9788448603601	2001
García-Conde, F. - Merino, J. - González, J.	PATOLOGIA GENERAL. INTRODUCCION A LA MEDICINA CLINICA	Marban		9788471018939	2012
Longo, Fauci, Kasper,	Harrison. Principios de medicina interna	McGraw-Hill Interamericana		978-607-15-0727-3 (o	2012
Pastrana Delgado	Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud	Elsevier		9788480869461	2013
Rozman, C.	Compendio de medicina interna /	Elsevier,		978-84-9022-305-5	2014
	Medicine. Revista de Medicina Interna	Doyma			