



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS TEXTUAL

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 66124

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 24

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JUANA MARGARITA VIVANCO GEFAELL - Grupo(s): 24

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras, despacho 234	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	926052529	Margarita.Vivanco@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber cursado la asignatura "Semántica".

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia Análisis textual, del módulo Lengua española del grado en Español: Lengua y Literatura de la UCLM.

Para la relación detallada con otras asignaturas del título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del grado en Español: Lengua y Literatura de la UCLM.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E13	Realizar análisis y comentarios lingüísticos de diferente tipo de textos y adaptados a fines y ámbitos diversos, desde la docencia hasta los de tipo más avanzado en campos especializados como la crítica textual o la política lingüística
E15	Realizar labores de asesoramiento lingüístico y corrección de estilo: Realizar informes de asesoramiento y corrección lingüística y análisis de errores en todo tipo de textos; Realizar labores de corrección de estilo sobre todo tipo de textos, desde ensayos especializados hasta escritos periodísticos y, sobre todo, literarios.
E18	Reunir y comprender los datos relevantes para trabajar en el área de la Lengua y Literatura española.
E22	Identificar en los distintos tipos de mensajes lingüísticos y en las obras literarias los conflictos ideológicos, sociales, éticos, etc. entendidos en su adecuado contexto histórico.
E23	Expresarse por escrito y en forma oral en lengua española al nivel requerido en un ámbito universitario especializado.
E24	Comunicar, transmitir y enseñar los conocimientos adquiridos.
E26	Comprender y manejar la terminología especializada de las disciplinas vinculadas con el estudio de la Lengua y Literatura española.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento comprensivo y suficiente de la lengua española, considerada desde las tres perspectivas básicas: teórica, descriptiva e histórica y sociodialectológica.

Conocimientos relativos a distintos aspectos lingüísticos, hasta alcanzar un nivel especializado.

Resultados adicionales

Conocer, comprender y aplicar los principios que regulan el uso del lenguaje en la comunicación.
reconocer y analizar las propiedades de los textos, tanto escritos como hablados.

6. TEMARIO

Tema 1: La Pragmática y el análisis del discurso.

Tema 2: Los actos de habla.

Tema 3: Las implicaturas conversacionales.

Tema 4: La cortesía.

Tema 5: La Teoría de la Relevancia.

Tema 6: Los marcadores del discurso.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

	Competencias						
--	--------------	--	--	--	--	--	--

Actividad formativa	Metodología	relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E18 E22 E26	1.6	40	N	-	Clases teóricas.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E13 E15 E18 E22 E23 E24 E26	0.4	10	N	-	Resolución en clase de las prácticas (puesta en común).
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E13 E15 E18 E22 E23 E24 E26	1.8	45	S	S	Elaboración de prácticas de comentario de texto y/o cuestionarios teóricos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E13 E15 E18 E22 E23 E24 E26	1.8	45	S	S	Entrega de un trabajo tutorizado de tema libre.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	E13 E18 E22 E23 E24 E26	0.4	10	S	S	Presentaciones orales sobre el desarrollo de los trabajos tutorizados de cada estudiante.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Práctico	40.00%	0.00%	Comentarios de texto y/o cuestionarios teóricos.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Presentación oral sobre el desarrollo del trabajo tutorizado.
Trabajo	50.00%	40.00%	Trabajo tutorizado de tema libre.
Prueba final	0.00%	60.00%	Examen de teórico-práctico.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluacin de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Evaluación continua (para aquellos alumnos que realicen el trabajo y las prácticas):

Dos prácticas a lo largo del curso (incluyen comentarios de texto y preguntas teóricas): 40% de la nota final.

Un trabajo individual tutorizado de tema libre: 50% de la nota final.

Una exposición oral sobre el desarrollo de su trabajo tutorizado.

Se tendrá en cuenta la corrección gramatical y ortográfica.

Evaluación no continua:

Examen final (60%). Incluirá preguntas teóricas y ejercicios prácticos.

Trabajo individual tutorizado de tema libre: 40% de la nota final.

Se tendrá en cuenta la corrección gramatical y ortográfica.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Quienes se acogieran a la evaluación continua en la convocatoria ordinaria:

a) Si tienen suspensas tanto las prácticas como el trabajo:

- Un examen final (60%) que incluirá preguntas teóricas y ejercicios prácticos. Las prácticas se recuperan a través de este examen teórico-práctico.

- Un trabajo individual tutorizado de tema libre (40%).

b) Si tienen suspenso suspenso solo el trabajo, lo repetirán y conservarán las notas de las prácticas.

c) Si tienen suspensas solo las prácticas, las recuperarán a través de un examen (50%) que incluirá preguntas teóricas y ejercicios prácticos.

Quienes se acogieran a la evaluación no continua tendrán las mismas condiciones que en la convocatoria ordinaria. Si alguna de las dos partes estuviera aprobada (trabajo o examen), se guardará la nota.

Se tendrá en cuenta la corrección gramatical y ortográfica.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen final con preguntas teóricas y prácticas (comentario de texto) (100%).

Se tendrá en cuenta la corrección gramatical y ortográfica.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Comentarios generales sobre la planificación: El cronograma correspondiente a cada curso se publicará con la suficiente antelación en el Campus Virtual y se entregará el primer día de clase.	
Tema 1 (de 6): La Pragmática y el análisis del discurso.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Comentario: El cronograma correspondiente a cada curso se publicará con la suficiente antelación en el Campus Virtual y se entregará el primer día de clase.	
Tema 2 (de 6): Los actos de habla.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Comentario: El cronograma correspondiente a cada curso se publicará con la suficiente antelación en el Campus Virtual y se entregará el primer día de clase.	
Tema 3 (de 6): Las implicaturas conversacionales.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Comentario: El cronograma correspondiente a cada curso se publicará con la suficiente antelación en el Campus Virtual y se entregará el primer día de clase.	
Tema 4 (de 6): La cortesía.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Comentario: El cronograma correspondiente a cada curso se publicará con la suficiente antelación en el Campus Virtual y se entregará el primer día de clase.	
Tema 5 (de 6): La Teoría de la Relevancia.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Comentario: El cronograma correspondiente a cada curso se publicará con la suficiente antelación en el Campus Virtual y se entregará el primer día de clase.	
Tema 6 (de 6): Los marcadores del discurso.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Comentario: El cronograma correspondiente a cada curso se publicará con la suficiente antelación en el Campus Virtual y se entregará el primer día de clase.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	42
Total horas: 85	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Austin, J.	Cómo hacer cosas con palabras	Paidós	Barcelona		1998	
Searle, J.	Acto de habla: ensayo de filosofía del lenguaje	Cátedra	Madrid		2017	
Levinson, S.	Pragmática	Teide	Barcelona		1989	
Pons Bordería, S.	Conceptos y aplicaciones de la teoría de la relevancia	Arco Libros	Madrid		2004	
Lakoff, R.	Talking power: the politics of language	Basicbooks			1990	
Beaugrande, R. de y W. U. Dresler	Introducción a la lingüística del texto	Ariel	Barcelona		1997	
Fuentes Rodríguez, C.	Lingüística pragmática y análisis del discurso	Arco/Libros	Madrid		2000	
Casalmiglia Blancafort, H. y A. Tusón Valls	Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso	Ariel	Barcelona		1999	
Reyes, G.	El abecé de la pragmática	Arco/Libros	Madrid		1996	
Portolés, J.	Pragmática para hispanistas	Síntesis	Madrid		2004	
Martín Zorraquino, M. A. y J. Portolés	Los marcadores del discurso, en I. Bosque y V. Demonte (dirs.), Gramática descriptiva de la lengua española, cap. 63	Espasa Calpe	Madrid		1999	
Escandell-Vidal, M. V.	Introducción a la pragmática	Ariel	Barcelona		1996	
Real Academia Española	Nueva gramática de la lengua española, cap. 40 ("Las funciones informativas")	Espasa Calpe	Madrid		2009	
Bravo, D. y A. Britz	Pragmática socio-cultural: estudios sobre el discurso de cortesía en español	Ariel	Barcelona		2004	
Ferraz Martínez, A.	El lenguaje de la publicidad	Arco Libros	Madrid		1995	
Ruiz Gurillo, L.	Infiriendo el humor. Un modelo para el español				2014	
	https://doi.org/10.5209/rev_CLAC.2014.v59.46712					
Cortés Rodríguez, L.	Cómo conocer mejor los discursos políticos	Síntesis	Madrid		2017	
Crystal, D.	El lenguaje e internet	Cambridge University Press	Madrid		2002	
Sanmartín Sáez, J.	El chat: la conversación	Arco Libros	Madrid		2007	

Mancera Rueda, A. y A. Pano Alemán	tecnológica El español coloquial en las redes sociales	Arco Libros	Madrid	2013
Yus Ramos, F.	Ciberpragmática: el uso del lenguaje en internet	Ariel	Barcelona	2001
Grice, H. P.	Studies in the way of words	Harvard University Press	Cambridge, Mass.	1989
Lakoff, R.	El lenguaje y el lugar de la mujer	Hacer	Barcelona	1995
Brown, P. y S. Levinson	Politeness: some universals in language usage	Cambridge University Press	Cambridge	1992
Ruiz Gurillo, L.	El humor como hecho pragmático en español https://doi.org/10.6018/ril.381161 .			2019
Sperber, D. y D. Wilson	La relevancia: comunicación y procesos cognitivos	Visor	Madrid	1994
Ruiz Gurillo, L.	Metapragmatics of humor	John Benjamins	Amsterdam	2016
Leech, G.	Principios de pragmática	Universidad de La Rioja	Logroño	1997
Fernández Lagunilla, M.	La lengua en la comunicación política	Arco Libros	Madrid	2009
Albelda Marco, M. y M. J. Barros García	La cortesía en la comunicación	Arco Libros	Madrid	2013