



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II: INGLÉS

**Código:** 46308

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Créditos ECTS:** 9

**Grado:** 392 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (AB)

**Curso académico:** 2023-24

**Centro:** 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE

**Grupo(s):** 15 19 18 17 13 12

**Curso:** 2

**Duración:** AN

**Lengua principal de impartición:** Inglés

**Segunda lengua:** Inglés

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:**

**Bilingüe:** S

Profesor: <b>MARÍA OLVIDO ARRAEZ JARQUE</b> - Grupo(s): 17				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Departamento de Inglés. 1ª planta	FILOLOGÍA MODERNA	967-599200	MariaOlvido.arraez@uclm.es	Véase el Campus Virtual y el tablón del Departamento de Inglés.
Profesor: <b>DANIELA BUTTIGIEG</b> --- - Grupo(s): 18				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA MODERNA		Daniela.Buttigieg@uclm.es	
Profesor: <b>SARA FERNANDEZ ASENSIO</b> - Grupo(s): 19 12				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Departamento de Inglés	FILOLOGÍA MODERNA	96223	Sara.FAsensio@uclm.es	
Profesor: <b>SARA FERNANDEZ ASENSIO</b> - Grupo(s): 19 12				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	Filología moderna		sara.fernandez@uclm.es	
Profesor: <b>BELÉN MARTÍN DE SANTA OLALLA SÁNCHEZ</b> - Grupo(s): 15				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación, Simón Abril Building. English Department 1st floor	FILOLOGÍA MODERNA	96223	Belen.MSanchez@uclm.es	Véase el Campus Virtual y el tablón del Departamento de Inglés.
Profesor: <b>MARÍA ROSARIO MORCILLO LÓPEZ</b> - Grupo(s): 13				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA MODERNA		Rosario.Morcillo@uclm.es	
Profesor: <b>RAQUEL SÁNCHEZ RUIZ</b> - Grupo(s): 18				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación de Albacete. Departamento de Inglés (1ª planta) y despacho del Vicedecanato (B)	FILOLOGÍA MODERNA	967-59	raquel.sanchezruiz@uclm.es	Véase el Campus Virtual y el tablón del Departamento de Inglés.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Es requisito imprescindible haber aprobado la asignatura *Lengua Extranjera y su Didáctica I: Inglés*.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El aprendizaje y enseñanza de la lengua inglesa es imprescindible para la formación del futuro maestro, dada la importancia que se atribuye a la materia de lengua extranjera en la Educación Primaria y a la aparición de la nueva legislación en relación al plurilingüismo. En este sentido, la asignatura pretende profundizar en la práctica de la lengua inglesa en sus cinco destrezas comunicativas a fin de lograr una sólida competencia comunicativa en inglés a nivel B1, exigida para estudios de Grado. A su vez, se pretende mostrar aspectos metodológicos y aplicaciones didácticas de la lengua inglesa en las aulas de Primaria y conocer aspectos didácticos básicos de implicación en su futura tarea docente como maestro de Primaria. La asignatura Lengua Extranjera y su Didáctica II: Inglés está integrada en el módulo 1.2.3.2. Formación Didáctico-Disciplinar (E/A de Lenguas Extranjeras), pertenecientes al Grado de Maestro en Educación Primaria.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.3.II.09	Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera.
1.2.3.II.10	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para

**5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS****Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

## Descripción

Saber comunicarse e interactuar oralmente con cierta seguridad, participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria.

Poder escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal.

Poder realizar una descripción oral sencilla de una variedad de temas que sean de su interés.

Poder comprender las principales ideas de un discurso oral en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, etc.

**Resultados adicionales**

Los estudiantes tendrán contacto directo con actividades desarrolladas en ámbitos CLIL para que comprendan mejor el funcionamiento de los enfoques bilingües en Educación Primaria.

**6. TEMARIO****Tema 1: English Language Section**

**Tema 1.1** Funcional contents

**Tema 1.2** Lexis

**Tema 1.3** Grammar

**Tema 1.4** Pronunciation

**Tema 2: English Teaching Section**

**Tema 2.1** Methodological and practical issues in Teaching English in Primary Education

**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Según la Memoria de Verificación es obligatorio que los alumnos cursen bien *Lengua Extranjera y su Didáctica II: Inglés o Francés*.

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.2.3.II.09 1.2.3.II.10 CB04 CT01 CT03	1	25	N	-	Presentación de contenidos, gramática, vocabulario, etc. Recalling prior material. Técnicas para el desarrollo de las destrezas receptivas y productivas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	1.2.3.II.09 1.2.3.II.10 CB04 CT01 CT03	0.72	18	N	-	Torbellino de ideas. Recalling prior material. Debates y foros. Preguntas-respuestas. Corrección común de errores. Puesta en común de actividades. Práctica oral.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	1.2.3.II.09 1.2.3.II.10 CB04 CT01 CT03	1.2	30	S	N	Actividades orales: debates, diálogos. Speaking e interaction. Trabajo en grupo y en parejas. Juegos de rol. Simulaciones. Lectura comprensiva de textos.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	1.2.3.II.09 CB04 CT01 CT03	0.4	10	S	N	Actividades evaluables para la sección de lengua inglesa en las diferentes destrezas productivas y receptivas, como podrían ser compositions, dictations, listening comprehension exercises, y diálogos o monólogos con el fin de comprobar la competencia del alumno en dichas destrezas en lengua inglesa. Presentaciones o actividades individuales o por grupos en el aula sobre los aspectos relacionados con la didáctica de la lengua inglesa tratados en clase.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	1.2.3.II.10 CB04 CT01	1.32	33	S	N	Lectura de artículos y textos, investigación guiada y preparación de resúmenes o respuestas a cuestionarios sobre distintos aspectos de didáctica del inglés para alumnos de Educación Primaria.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	1.2.3.II.09 1.2.3.II.10 CB04 CT01 CT03	0.2	5	N	-	Refuerzo, consolidación o ampliación de contenidos de lengua inglesa y de didáctica (a demanda del alumno). Resolución de dudas. Seguimiento de las tareas. Corrección conjunta
							SECCIÓN DE LENGUA INGLESA: Estudio personal del alumno (antes y

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.2.3.II.09 1.2.3.II.10 CB04 CT01 CT03	4.08	102	N	después de las sesiones). Reflexión sobre los errores propios. Consulta de fuentes bibliográficas. Lectura comprensiva de los readings. SECCIÓN DE DIDÁCTICA DEL INGLÉS: Búsqueda de información y análisis reflexivo. Lectura comprensiva, análisis y recensión de los textos propuestos sobre didáctica.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	1.2.3.II.09 1.2.3.II.10 CB04 CT01 CT03	0.08	2	S	Examen final escrito y oral. Con sección de lengua inglesa y de didáctica de la lengua inglesa.
<b>Total:</b>			<b>9</b>	<b>225</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 90</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 135</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
	100.00%	100.00%	Véase la descripción de los instrumentos específicos de evaluación y su porcentaje en los criterios de evaluación.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

GRUPO NO BILINGÜE

Pruebas de progreso: Actividades evaluables a lo largo del curso. Serán especificadas por el profesor al inicio del curso. Las notas obtenidas de estas actividades supondrán un 35% de la nota del estudiante siempre que mejore la nota final global.

Prueba final: La prueba final (65% de la calificación total) constará de las siguientes partes: i. Prueba objetiva escrita (40%) que incluirá: Reading comprehension, Writing, Use of English (grammar and vocabulary and phonetics) y Listening (en el que se incluye un dictado); ii. Prueba objetiva oral (40%): speaking production and speaking interaction; iii. Didáctica del inglés (20%): constará de diversos contenidos didácticos a especificar al comienzo del curso.

i. Para superar la asignatura será necesario aprobar tanto la parte escrita y oral de la lengua práctica como la didáctica, o al menos obtener un 4 sobre 10 para hacer media entre las partes y cuyo total deberá ser igual o superior al 5. Para poder realizar el examen oral habrá que obtener al menos un 4 sobre 10 como mínimo en la parte escrita. A su vez, los alumnos deberán demostrar unos conocimientos en didáctica para poder superar la asignatura. Dichos conocimientos podrán evaluarse, bien a través de evaluación continua mediante actividades de explotación didáctica dentro del aula, o bien mediante una sección dentro de la prueba objetiva escrita.

ii. Con respecto a la prueba oral, los alumnos que asistan a clase tendrán la posibilidad de ser evaluados de manera continua en el aula. En el caso de no superar las evaluaciones continuas, deberán realizar la parte oral en la convocatoria correspondiente de la prueba final.

iii. No se guardará ninguna nota más allá de las convocatorias ordinaria y extraordinaria del curso actual.

iv. Si el alumno suspende la prueba escrita, la calificación de la convocatoria será la obtenida en dicha prueba. En caso de superar la prueba escrita y suspender la oral, la calificación será 4 por defecto. Si la parte suspensa es la didáctica, la calificación será un 3 por defecto.

v. La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el suspenso, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura. La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido. (Véase art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952])

vi. Por cada uno de los errores incluidos en la lista "mistakes to avoid" (consúltese Moodle), se descontará 0,25 en la actividad correspondiente hasta un máximo de 3 puntos sobre 10 (12 errores). Si el error se repite, las repeticiones también serán penalizadas.

##### Evaluación no continua:

En el caso de no haber realizado las pruebas de progreso, la prueba final constará de las siguientes partes: i. Prueba objetiva escrita (40%) que incluirá: Reading comprehension, Writing, Use of English (grammar and vocabulary and phonetics) y Listening (en el que se incluye un dictado); ii. Prueba objetiva oral (40%): speaking production and speaking interaction; iii. Didáctica del inglés (20%): constará de diversos contenidos didácticos a especificar al comienzo del curso.

i. Para superar la asignatura será necesario aprobar tanto la parte escrita y oral de la lengua práctica como la didáctica, o al menos obtener un 4 sobre 10 para hacer media entre las partes y cuyo total deberá ser igual o superior al 5. Para poder realizar el examen oral habrá que obtener al menos un 4 sobre 10 como mínimo en la parte escrita. A su vez, los alumnos deberán demostrar unos conocimientos en didáctica para poder superar la asignatura. Dichos conocimientos podrán evaluarse, bien a través de evaluación continua mediante actividades de explotación didáctica dentro del aula, o bien mediante una sección dentro de la prueba objetiva escrita.

ii. No se guardará ninguna nota más allá de las convocatorias ordinaria y extraordinaria del curso actual.

iii. Si el alumno suspende la prueba escrita, la calificación de la convocatoria será la obtenida en dicha prueba. En caso de superar la prueba escrita y suspender la oral, la calificación será 4 por defecto. Si la parte suspensa es la didáctica, la calificación será un 3 por defecto.

iv. Los alumnos que no se acojan a la evaluación continua realizarán una prueba objetiva global (100%) que incluirá contenidos de lengua práctica (escrita - 40% y oral - 40%) y contenidos de didáctica (20%).

v. La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el

suspensión, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura. La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido. (Véase art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952]).

vi. Por cada uno de los errores incluidos en la lista "mistakes to avoid" (consúltese Moodle), se descontará -0,25 en la actividad correspondiente hasta un máximo de 3 puntos sobre 10 (12 errores). Si el error se repite, las repeticiones también serán penalizadas.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se seguirán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

#### No asignables a temas

Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 2): English Language Section</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.75
<b>Periodo temporal:</b> 18/09/2023 a 17/05/2024	
<b>Comentario:</b> Al ser una asignatura de idioma, los contenidos especificados en el temario se enseñan de forma integrada. El profesor de cada grupo explicará el primer día el seguimiento de la asignatura con el libro y las actividades y proyectos descritos en el punto 7 de esta guía.	
<b>Tema 2 (de 2): English Teaching Section</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.25
<b>Periodo temporal:</b> 18/09/2023 a 17/05/2024	
<b>Comentario:</b> El mismo comentario del tema 1 se aplica en el tema 2.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	100
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	18
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30
<b>Total horas: 225</b>	

### 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Foley, Marl and Diane Hall	My Grammar Lab -Intermediate (B1 - B2). With Key	Pearson		2012	Gramáticas de consulta con ejercicios y soluciones
Murphy, Raymond	English Grammar in Use: A self-study reference and practice	Cambridge University Press		2010	Gramática y material de consulta
Brewster, Jean and Gail Ellis with Denis Girard	The Primary English Teacher's Guide Penguin English	Penguin		2008	Apoyo didáctico
Dellar, Hugh and Andrew Walkley	Outcomes (2nd Ed.) Intermediate	National Geographic Learning - Cengage Learning		2012	COURSEBOOK for the Degree in English (aka BILINGUAL GROUP). There are two versions of this book. We will need either the Split Edition B or units 9-16. Students will be provided with other reference materials upon request.
Slattery, Mary	English for Primary Teachers: A Handbook of Activities			2004	Apoyo didáctico

Latham-Koenig, Clive Oxenden y Jerry Lambert	English File Intermediate Multipack B	Oxford	978-0-19-403574-3	2019	MANUAL para el grupo NO bilingüe. Hay dos versiones de este libro: libro completo o multipacks por separado. En todo caso se usará la parte B.
Cameron, Lynne	Teaching languages to young learners	Cambridge University Press		2009	Apoyo didáctico