



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR
Tipología: BÁSICA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 17303

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2018-19

Grupo(s): 40

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MARÍA JOSE GUZMAN PAVON - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini (despacho 1.6)	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext. 5822	MaríaJose.Guzman@uclm.es	
Profesor: DANIEL TORRES MARTIN - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini / Despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5814	Daniel.Torres@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: Comprende el estudio de la estructura ósea, articular y muscular del cuerpo humano.

Esta materia es base fundamental para el estudio y el ejercicio profesional de la fisioterapia. Ya que el aparato locomotor es el sistema sobre el que se trabaja en fisioterapia.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología I, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Practicum I, II y III.

Relación con la Profesión: La adquisición de un conocimiento sólido del Aparato Locomotor, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Su conocimiento permitirá realizar las valoraciones y aplicar correctamente y con fundamentación científica diferentes técnicas fisioterapéuticas generales y específicas. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E02	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Deducir y analizar la función de cada músculo atendiendo a su situación y disposición.

Describir de manera sistemática cada una de las articulaciones del tronco y extremidades, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.

Describir de manera sistemática los accidentes anatómicos más relevantes de cada uno de los huesos del tronco y extremidades en modelos anatómicos, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.

Describir de manera sistemática los músculos del tronco y extremidades, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.

Identificar, localizar y colocar en posición anatómica los distintos huesos del tronco y extremidades, en modelos anatómicos y en compañeros.

Identificar y localizar las distintas articulaciones del tronco y extremidades, en modelos anatómicos y en compañeros mediante palpación.

Identificar y localizar los músculos situados en tronco y extremidades en modelos anatómicos.

Localizar por palpación los relieves óseos más relevantes de tronco y extremidades.

Seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con anatomía del aparato locomotor.

6. TEMARIO

Tema 1: ANATOMIA GENERAL DEL APARATO LOCOMOTOR

Tema 1.1 Osteología General

Tema 1.2 Artología General

Tema 1.3 Miología General

Tema 1.4 Practica 1: Osteología General

Tema 1.5 Practica 2: Artología General

Tema 1.6 Práctica 3: Miología General

Tema 2: EL TRONCO

Tema 2.1 La columna vertebral: estudio general y por regiones

Tema 2.2 Articulaciones y ligamentos de la columna vertebral

Tema 2.3 El tórax: estructura ósea y articular

Tema 2.4 La pelvis: estructura ósea y articular

Tema 2.5 Músculos del cuello

Tema 2.6 Músculos de la columna vertebral

Tema 2.7 Músculos de la pared abdominal

Tema 2.8 Músculos del suelo pélvico

Tema 2.9 Práctica 4: Estudio óseo de la columna vertebral

Tema 2.10 Práctica 5: Estudio óseo del tórax

Tema 2.11 Práctica 6: Estudio óseo de la pelvis

Tema 2.12 Seminario de anejos musculares del tronco: Fascias, bolsas y vainas sinoviales

Tema 3: EL MIEMBRO SUPERIOR

Tema 3.1 La Cintura escapular: Estructura ósea y articular

Tema 3.2 Estructura ósea del miembro superior

Tema 3.3 Articulaciones del miembro superior

Tema 3.4 Músculos que unen el miembro superior a la columna vertebral

Tema 3.5 Músculos que unen miembro superior a la pared torácica

Tema 3.6 Músculos de la escápula

Tema 3.7 Músculos del brazo

Tema 3.8 Músculos del antebrazo

Tema 3.9 Músculos intrínsecos de la mano

Tema 3.10 Práctica 7: Estudio óseo del miembro superior

Tema 3.11 Practica 8: Articulaciones del miembro superior

Tema 3.12 Práctica 9: Estudio de la musculatura del miembro superior

Tema 3.13 Práctica 10: Anatomía topográfica de superficie y palpatoria del tórax y miembro superior

Tema 3.14 Seminario de anejos musculares del miembro superior: Fascias, bolsas y vainas sinoviales

Tema 4: EL MIEMBRO INFERIOR

Tema 4.1 Estructura ósea del miembro inferior

Tema 4.2 Articulaciones del miembro inferior

Tema 4.3 Músculos de la región iliaca

Tema 4.4 Músculos de la región glútea

Tema 4.5 Músculos del muslo

Tema 4.6 Músculos de la pierna

Tema 4.7 Músculos intrínsecos del pie

Tema 4.8 Práctica 11: Estudio óseo del miembro inferior

Tema 4.9 Practica 12: Articulaciones del miembro inferior

Tema 4.10 Práctica 13: Estudio de la musculatura del miembro inferior

Tema 4.11 Práctica 14: Anatomía topográfica de superficie y palpatoria de pelvis y miembro inferior

Tema 4.12 Seminario de anejos musculares del miembro inferior: Fascias, bolsas y vainas sinoviales

Tema 5: CABEZA

Tema 5.1 Estructura ósea del cráneo

Tema 5.2 Articulaciones del cráneo

Tema 5.3 Estudio de la musculatura facial y epicraneana

Tema 5.4 Estudio de la musculatura masticatoria

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Las prácticas 4 - 14 comprenden tanto la localización en el modelo anatómico correspondiente como la localización palpatoria de las principales estructuras susceptibles de ser localizadas mediante palpación.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA									
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E22 G01 G03 G04 G06 G11 G18 G19 G22 G26	0.8	20	S	N	S	Clases teóricas expositivas y participativas y de resolución de tareas previamente realizadas por los estudiantes. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad podrán ser recuperadas en la convocatoria extraordinaria	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E01 E02 E03 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G18 G19 G22 G23 G26	1.12	28	S	N	S	Clases prácticas con modelos anatómicos. En la mayoría de las prácticas el estudiante tendrá que realizar un trabajo previo de preparación de la práctica que se resolverá durante las mismas. El carácter recuperable no implica que se repitan las prácticas, sino que el estudiantes podrá realizar una prueba final específica	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G18 G19 G22 G23 G26	0.24	6	S	N	S	Preparación de los temas de seminario que figuran en el temario. Elaboración de presentación visual y debate.	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G01 G02 G04 G05 G08 G11 G18 G19 G26	0.16	4	S	N	N		
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E02 E03 E22	0.08	2	S	S	S	Consistirá en una prueba escrita que supone el 45% de la nota final, y una prueba oral que supone el 15% de la nota final. La prueba escrita será con preguntas de opción múltiple y penalización por respuesta errónea (80%) y resolución de láminas anatómicas (20%). Se considerará superada cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5 sobre 10. La prueba oral estará relacionada con los contenidos de las prácticas y se valorará especialmente la identificación, localización, situación y descripción de estructuras anatómicas. Para poder realizar esta prueba es necesario haber superado la prueba teórica.	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E01 E02 E03 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G08 G18 G19 G22 G23 G26	0.6	15	S	N	N	Preparación de los seminarios y prácticas	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E02 E03 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G18 G22 G23	2.6	65	S	N	S		
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E22 G01 G02 G03 G05 G06 G11 G22 G23	0.4	10	S	N	S	Busqueda de información, participación en actividades on-line (foros, debates, juegos etc), lecturas etc	
Total:				6	150				
				Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60	
				Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES		
	Valoraciones	

Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción
Prueba final	45.00%	0.00%	Prueba escrita: preguntas de opción múltiple con penalización por contestación errónea (80%), y resolución de láminas anatómicas (20%). Se considerará que la prueba está superada cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5 sobre 10.
Prueba final	15.00%	0.00%	Prueba oral: sólo para los estudiantes que hayan superado la prueba escrita final. Se realizará en relación a las actividades prácticas. Se valorará la capacidad de expresión oral y la correcta identificación, localización, situación y descripción de estructuras anatómicas. Se considerará que la prueba está superada cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5 sobre 10.
Presentación oral de temas	30.00%	0.00%	Exposición oral y escrita de trabajos. Se valorará la calidad y comprensión de la presentación escrita, así como la expresión oral y la capacidad de analizar, sintetizar y relacionar.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la participación en las clases teóricas, prácticas, seminarios, etc
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El estudiante deberá aprobar tanto el exámen teórico como el práctico, además de entregar el trabajo para poder superar la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Tendrá las mismas característica que la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Tendrá las mismas característica que la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10

Tema 1 (de 5): ANATOMIA GENERAL DEL APARATO LOCOMOTOR

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 2ª semana	

Tema 2 (de 5): EL TRONCO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Periodo temporal: 3ª a 7ª semana	

Tema 3 (de 5): EL MIEMBRO SUPERIOR

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Periodo temporal: 7ª a 10ª	

Tema 4 (de 5): EL MIEMBRO INFERIOR

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Periodo temporal: 10ª a 13ª semana	

Tema 5 (de 5): CABEZA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6

Periodo temporal: 13ª a 15ª semana

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	28
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Dauber, Wolfgang	Feneis nomenclatura anatómica ilustrada	Masson		978-84-458-1642-4	2008	
Drake, Richard L.	Gray anatomía para estudiantes	Elsevier		84-8174-832-3	2005	
Kamina	Anatomía general	Panamericana		84-7903-392-4	1999	
Netter, Frank Henry (1906-1991)	Atlas de anatomía humana	Masson		978-84-458-2065-0	2011	
Platzer, W.	ATLAS DE ANATOMIA CON CORRELACION CLINICA, TOMO 1: APARATO LOCOMOTOR	Editorial Medica Panamericana S.A.		9788498351255	2008	
ROUVIERE, H.	Anatomía humana : descriptiva, topográfica y funcional	Masson		84-311-0402-3 (O.C.)	2005	
Schünke, Michael	Prometheus: texto y atlas de Anatomía	Médica Panamericana		978-84-9835-224-5 (v	2013	
Serge Tixa	ATLAS DE ANATOMIA PALPATORIA, TOMO 1: CUELLO, TRONCO Y MIEMBRO SUPERIOR	Elsevier		9788445825808	2014	
Serge Tixa	ATLAS DE ANATOMIA PALPATORIA, TOMO 2: MIEMBRO INFERIOR	Elsevier		9788445825815	2014	
Testut, L.	Tratado de anatomía humana	Salvat		84-345-1148-7 (t. IV	1988	
	Anatomía de Gray : bases anatómicas de la medicina y la cir	Harcourt Brace		84-8174-315-1 (t.II)	1998	
	Sobotta: atlas de anatomía humana	Elsevier		978-84-8086-578-4 (t	2011	
Standring, Susan	Gray's Anatomy. The Anatomical Basis of Clinical Practice. 41 Ed.	Elsevier		978-0-7020-5230-9	2016	