



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL Tipología: OBLIGATORIA Grado: 301 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (AB) Centro: 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE Curso: 1 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 47308 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2023-24 Grupo(s): 12 Duración: AN Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
---	--

Profesor: FUENSANTA CASADO MORAGON - Grupo(s): 12				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	8230	fuensanta.casado@uclm.es	
Profesor: MARIA DEL MAR SIMON GARCIA - Grupo(s): 12				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FACULTAD DE EDUCACIÓN	HISTORIA	967599200	mmar.simon@uclm.es	El horario de tutorías se expondrá en el campus virtual y en el tablón de anuncios del Departamento de Historia.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito previo especial

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura contribuye a la formación inicial del Maestro en Educación Infantil. Se vincula a la enseñanza del área de 'Conocimiento e interacción con el entorno' y recoge los objetivos generales relacionados con el descubrimiento del mundo que nos rodea, en general, y en particular, al conocimiento y participación en las manifestaciones sociales y culturales de Castilla-La Mancha (Decreto 67/2007, de 29 de mayo, por el que se establece y ordena el currículo del segundo ciclo de la educación infantil en Castilla-La Mancha). También contribuye esta asignatura a la formación profesionalizante en otros ámbitos socioeducativos no formales relacionados con la educación ambiental, social, cultural, patrimonial y en valores.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.1.II.05	Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia.
1.2.1.II.06	Conocer los momentos más sobresalientes de la historia de las ciencias y las técnicas y su trascendencia.
1.2.1.II.08	Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados.
1.2.1.II.09	Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer los medios, materiales y recursos más usuales en la enseñanza-aprendizaje del medio Natural, Social y Cultural.
 Conocer y aplicar determinados conceptos y procesos científicos en el currículo de la Educación Infantil.
 Comprender el concepto de medio y valorar la importancia educativa del conocimiento del medio Natural, Social y Cultural.
 Adquirir una formación básica sobre los contenidos elementales de las Ciencias Experimentales y Sociales.
 Analizar los ámbitos donde se concreta el medio y los recursos didácticos para entender y comprender las relaciones sociales que en ellos se establecen.

6. TEMARIO

- Tema 1: Las Ciencias Sociales en el Conocimiento del Medio: Geografía, Historia y Arte. Recursos didácticos y teorías educativas**
- Tema 2: Concepto Espacio en Educación Infantil**
- Tema 3: Concepto Tiempo en Educación Infantil**
- Tema 4: La formación del pensamiento social. Los valores sociales. Evolución de los derechos del niño**
- Tema 5: Conocimiento y conservación del patrimonio histórico y cultural**

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
							Presentación de los contenidos por

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09	1.32	33	S	N	parte del profesor en el aula y clases participativas en grupo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Método expositivo/Lección magistral	1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09	1.68	42	S	S	Elaboración de trabajos relacionados con el entorno sociocultural tanto desde el ámbito del espacio como del tiempo (geografía, historia, arte), de carácter grupal e individual, fuera del aula y guiados previamente mediante tutorías. Es imprescindible obtener un 40% de la calificación (4 sobre 10) para hacer aplicable la media entre las actividades formativas obligatorias.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09	1.4	35	S	N	Preparación de la prueba de evaluación
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09	0.08	2	S	S	Prueba de evaluación de contenidos y competencias. Es imprescindible obtener un 40% de la calificación (4 sobre 10) para hacer aplicable la media entre las actividades formativas obligatorias.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09	0.2	5	S	S	Elaboración de memorias de prácticas relacionadas con el desarrollo curricular de los contenidos de la asignatura. Es imprescindible obtener un 40% de la calificación (4 sobre 10) para hacer aplicable la media entre las actividades formativas obligatorias.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09	0.28	7	S	N	Análisis y recensión de artículos relacionados con los contenidos de la asignatura
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09	0.08	2	S	N	Participación en foros y debates on-line propuestos por el profesor a través de campus virtual
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Prácticas	1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09	0.68	17	S	N	Trabajo en pequeños grupos guiados por el profesor
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09	0.28	7	S	S	Participación en talleres o seminarios sobre cuestiones prácticas relacionadas con los contenidos de la asignatura. Es imprescindible obtener un 40% de la calificación (4 sobre 10) para hacer aplicable la media entre las actividades formativas obligatorias.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.36							Horas totales de trabajo presencial: 59
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.64							Horas totales de trabajo autónomo: 91

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	40.00%	Elaboración de informes o trabajos dirigidos o tutorizados en los que los alumnos deberán programar unidades didácticas, desarrollar contenidos y realizar trabajos de simulación para su aplicación práctica en el aula de Infantil. También se incluirán otras actividades como lecturas y comentario de textos, estudio de casos, debates, etc. Todas las actividades formativas realizadas se recogerán en un portafolio de la asignatura. Será necesario obtener un mínimo de 4 sobre 10 puntos en este sistema de evaluación para poder hacer media con el resto de actividades evaluables. Podrá recuperarse en la prueba extraordinaria, evaluando iguales competencias que en la convocatoria ordinaria.
Prueba final	50.00%	60.00%	Dentro de la evaluación continua, se realizarán diferentes pruebas de progreso para la evaluación de contenidos y competencias adquiridas con cuestiones teóricas y prácticas. Será necesario obtener un mínimo de 4 sobre 10 puntos en estas pruebas para poder hacer media con el resto de actividades evaluables. Podrá recuperarse en la prueba extraordinaria, evaluando iguales competencias que en la convocatoria ordinaria.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Valoración de la asistencia, participación con aprovechamiento y actitud en clase.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación de la convocatoria ordinaria recogerá las calificaciones obtenidas en los diferentes sistemas de evaluación, una vez aplicado el porcentaje sobre el total que les correspondan. Será necesario obtener un 5 sobre 10 para superar la asignatura. Es imprescindible obtener un 40% de la calificación (4 sobre 10) para hacer aplicable la media entre las actividades formativas obligatorias.

La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el suspenso, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura.

La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido.

(Véase art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952])

Evaluación no continua:

Los estudiantes que opten por el sistema de evaluación no continua deberán comunicarlo a los profesores en las tres primeras semanas del curso.

Asimismo, aquellos estudiantes que hayan superado el 50% de las actividades de evaluación a través del sistema de evaluación continua no podrán cambiar a evaluación no continua. Es imprescindible obtener un 40% de la calificación (4 sobre 10) para hacer aplicable la media entre las actividades formativas obligatorias.

Para la evaluación no continua los estudiantes deberán presentar, defender o realizar el día establecido para la prueba final todos los ejercicios propuestos en el sistema de evaluación que quedarán detallados en la plataforma virtual Moodle.

La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el suspenso, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura.

La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido.

(Véase art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952])

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la evaluación de la convocatoria extraordinaria se guardarán todas las calificaciones superadas en los sistemas de evaluación propuestos, debiendo el estudiante recuperar tan sólo aquellos que tenga suspensos. Asimismo, se dejará a criterio del estudiante el que pueda repetir los sistemas de evaluación aprobados para poder subir la calificación final. Es imprescindible obtener un 40% de la calificación (4 sobre 10) para hacer aplicable la media entre las actividades formativas obligatorias.

La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el suspenso, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura.

La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido.

(Véase art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952])

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Para la convocatoria especial de finalización se establecen los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el suspenso, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura.

La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido.

(Véase art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952])

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: La asignatura está distribuida en los dos cuatrimestres. Se impartirá entre dos profesores según las siguiente distribución: 1cu: Ramón Cózar Gutiérrez 2cu: Francisco F. Fernández Santamaría.	
Tema 1 (de 5): Las Ciencias Sociales en el Conocimiento del Medio: Geografía, Historia y Arte. Recursos didácticos y teorías educativas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	10
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Periodo temporal: 1er y 2º cuatrimestre	
Tema 2 (de 5): Concepto Espacio en Educación Infantil	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	7
Periodo temporal: 2º cuatrimestre	
Tema 3 (de 5): Concepto Tiempo en Educación Infantil	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Periodo temporal: 1er cuatrimestre	
Tema 4 (de 5): La formación del pensamiento social. Los valores sociales. Evolución de los derechos del niño	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Periodo temporal: 2º cuatrimestre	
Tema 5 (de 5): Conocimiento y conservación del patrimonio histórico y cultural	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Periodo temporal: 2º cuatrimestre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	33
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	42
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	17
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	7
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Rivero, P. y Miralles, P.	Propuestas de innovación para la enseñanza de la historia en Educación Infantil.		Murcia		2012	
Cooper, Hilary	Didáctica de la historia en la educación infantil y primaria	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Sec		84-7112-476-9	2002	
Estepa Giménez, Jesús	Identidades y territorios, un reto para la didáctica de las	KRK		84-95401-42-8	2001	
Hernández, Francesc Xavier (1954-)	Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia	Graó		978-84-7827-270-9	2008	
Liceras Ruiz, Ángel	Observar e interpretar el paisaje : estrategias didácticas	Grupo Editorial Universitario		84-8491-262-0	2003	
Piaget, Jean (1896-1980)	El desarrollo de la noción de tiempo en el niño	Fondo de Cultura Económica		968-16-0015-0	1978	
Plata Suárez, Julián	Didáctica de las ciencias sociales	Vicerrectorado de Ordenación Acadé		978-84-96971-06-6	2007	
Pérez Esteve, Pilar	Enseñar y aprender el espacio geográfico : un proyecto de t	Nau Llibres		84-7642-562-7	1998	
Simposium de Didáctica de las Ciencias Sociales (9º. 1998. L	Los valores y la didáctica de las Ciencias Sociales : actas	Edicions de la Universitat de Lleida		84-89727-73-2	1998	
Souto González, Xosé M.	Didáctica de la geografía : problemas sociales y conocimien	Ediciones del Serbal		84-7628-220-6	1999	
Tonda Monllor, Emilia María	Didáctica de las ciencias sociales en la formación del profe	Universidad de Alicante		84-7908-634-3	2001	
Calaf Masachs, Roser	Didáctica de las ciencias sociales, didáctica de la historia	Oikos-tau		84-281-0828-7	1994	
Trepat, Cristòfol-A.	El tiempo y el espacio en la didáctica de las ciencias socia	Graó Institut de Ciències de l'Educació, Univ		978-84-7827-199-3	2008	
	Eduteca, buenas prácticas en					

	CC.SS. www.eduteka.org/MejoresPracticasCS1.php			
	El patrimonio y la didáctica de las ciencias sociales	Asociación Universitaria de Profesores de Didác	84-607-7319-1	2003
	Ministerio de Educación y Ciencia (MEC). Educación http://www.mec.es/educa/index.html			
	Museo y patrimonio en la didáctica de las ciencias sociales	Universidad de Huelva, Servicio de Publicacione	84-9569-04-4	2001
	OEI (Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura) http://www.oei.es/ Revista Geocrítica, didáctica de las CC.SS. www.ub.es/geocrit/ense.htm Revista de Educación http://www.revistaeducacion.mec.es			
Aranda Hernando, Ana María	Didáctica del conocimiento del medio social y cultural en ed	Síntesis	84-9756-142-2	2003
Lasala, I.	El Conocimiento del Medio Social y Cultural en el currículo de Educación Infantil.	Unir. La Universidad en Internet	Logroño	2015
Feliu Torruela, M. y Jiménez Torregrosa, L. (coords.)	Ciencias Sociales y educación infantil.	Graó	Barcelona	2015