



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA Tipología: OBLIGATORIA Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA Curso: 1 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 17302 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2018-19 Grupo(s): 40 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
--	---

Profesor: VIRGILIA ANTON ANTON - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EDIFICIO SABATINI/1.19	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051877	virgilia.anton@uclm.es	
Profesor: DAVID MARTIN-CARO ALVAREZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Desp. 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		David.MartinCaro@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

La materia Fundamentos de Fisioterapia no tiene requisitos previos,

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: La materia Fundamentos de Fisioterapia abarca el estudio de las bases conceptuales, metodológicas y científicas de la fisioterapia, su desarrollo histórico y profesional, su marco de actuación y modelos de intervención en Fisioterapia para la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud individual y comunitaria; en relación a la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud.

Relación con otras asignaturas: Esta materia tiene relación con todas las demás asignaturas del Plan de estudios, fundamenta la intervención fisioterapica y la práctica profesional .

Relación con la profesión: Esta permitirá al estudiante alcanzar competencias profesionales esenciales tales como el concepto profesional y científico del fisioterapeuta, su papel dentro del contexto socio-político de la Atención a la Salud, la aportación fundamentada de la Fisioterapia en el proceso salud enfermedad, las competencias y tipos de organización profesional en España, Europa y otras regiones; así como a respetar los principios éticos y deontológicos de la profesión y a comprometerse activamente en el desarrollo profesional y científico de los fisioterapeutas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E05	Que los estudiantes conozcan las diferentes reacciones químicas que se producen en la materia viva.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E24	Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E47	Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.
E50	Que los estudiantes conozcan y comprendan la función que realiza el fisioterapeuta en el equipo de Atención Primaria.
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.

G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

A partir de la configuración científica de la Fisioterapia, conocer el método científico, valorando la utilización de un adecuado lenguaje científico, la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como la forma de avanzar en los conocimientos de nuestra profesión.

A partir del estudio de diferentes definiciones, elaborar una definición propia del concepto de fisioterapia, incluyendo los medios (agentes físicos), los sujetos (a quién va dirigido) y la finalidad (objetivos) de esta profesión.

Describir la evolución de la fisioterapia desde sus orígenes hasta adquirir características de profesión y disciplina científica, reconociendo en este proceso los hechos más significativos, los profesionales más importantes por su contribución, así como las diferentes corrientes y el fundamento de éstas.

Describir los agentes físicos en que se fundamentan las técnicas básicas de la Fisioterapia, clasificando las diferentes terapias utilizadas según el agente físico utilizado.

Reconocer las funciones propias del fisioterapeuta, sus ámbitos de actuación, las diferentes organizaciones de tipo colegial nacionales e internacionales, y el código deontológico, valorando estos conocimientos como imprescindibles para dar la categoría de profesión a nuestra disciplina.

Valorar la importancia de realizar una Historia Clínica, incluyendo en ésta la valoración inicial, la identificación del problema, la planificación del programa de Fisioterapia y la evaluación de los resultados, justificando las diferentes actividades del fisioterapeuta en cada fase.

6. TEMARIO

Tema 1: DESARROLLO HISTORICO DE LA FISIOTERAPIA

Tema 1.1 Etapa pretécnica o precientífica

Tema 1.2 Etapa técnica o científica

Tema 1.3 Nacimiento de una profesión. Fisioterapia Universitaria. La investigación en Fisioterapia

Tema 2: MARCO CONCEPTUAL DE LA FISIOTERAPIA

Tema 2.1 Concepto de Fisioterapia.Evolución

Tema 2.2 Elementos conceptuales básicos: Salud, medio, familia, intervención fisioterápica, agente físico

Tema 2.3 Marco teórico actual.

Tema 3: AGENTES FISICOS

Tema 3.1 Concepto de Agentes Físicos. Clasificación

Tema 3.2 Efectos fisiológicos generales de los distintos agentes físicos

Tema 3.3 Modalidades de Fisioterapia: Masoterapia, Cinesiterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Termoterapia, Fototerapia, Crioterapia, Ejercicio físico, Biofeedback, Electroterapia, Respiratorios, Técnicas de relajación, Derivados de otros agentes físicos, y otros.

Tema 4: MODELOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA

Tema 4.1 Fundamentación científica de los modelos de intervención en Fisioterapia

Tema 4.2 Fases del Proceso de Intervención. Historia Clínica: Anamnesis. Valoración Fisioterápica.Diagnóstico Fisioterápico. Plan de tratamiento.Evaluación de los resultados. Informes

Tema 4.3 Modelos de Intervención: En relación al agente físico. En relación al sujeto(Individual, grupal y comunitaria). En relación al objetivo (Preventiva, educativa, curativa, recuperadora y readaptativa)

Tema 4.4 La Intervención de Fisioterapia y la Clasificación Internacional de la Enfermedad

Tema 5: MARCO PROFESIONAL DE LA FISIOTERAPIA

Tema 5.1 Concepto de profesión.

Tema 5.2 Ambitos de actuación.Competencias Profesionales.Delimitación del campo de intervención del fisioterapeuta.. Multidisciplinaridad

Tema 5.3 Marco legal de la actividad profesional en España. Responsabilidad civil y penal. Intrusismo

Tema 5.4 Organización profesional en España.Desarrollo histórico. Modelo actual.

Tema 5.5 Organización profesional en Europa y otras regiones del mundo. Confederación mundial de Fisioterapia: Fines y funciones, modelo organizativo y actividades. Confederación latino americana de Fisioterapia, modelo organizativo y actividades

Tema 5.6 Ética y deontología del fisioterapeuta. Códigos deontológicos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E05 E23 E24 E25 E27 E32 E35	2	50	S	N	S	. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias

									correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial).
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E05 E23 E24 E25 E27 E32 E35	0.8	20	S	N	S		El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial)
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E25 E27 E32 E35	0.2	5	S	S	S		Las competencias de esta actividad son todas las especificadas en la materia.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E05 E23 E24 E25 E32 E35 G01 G02 G04 G05 G11 G16 G21 G24	2.4	60	S	N	S		
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G11 G17 G24	0.4	10	S	N	S		Orientada a la profundización en el conocimiento de algunos de los temas de especial interés para el estudiante. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial)
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G06 G11 G24	0.2	5	S	N	S		En esta actividad el alumno accederá a las paginas web de los principales asociaciones científicas y organismos colegiales nacionales e internacionales que representan a los fisioterapeutas para recabar información y participar en los temas de actualidad que afectan al desarrollo la Fisioterapia en España y en el mundo.
Total:			6	150					
Créditos totales de trabajo presencial: 3			Horas totales de trabajo presencial: 75						
Créditos totales de trabajo autónomo: 3			Horas totales de trabajo autónomo: 75						

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	100.00%	0.00%	Compuesta por una prueba objetiva de elección múltiple (4 opciones)
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para obtener la calificación global de la, asignatura será necesario haber asistido al 80% de las actividades presenciales

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Podrá establecerse la constitución de un tribunal y la prueba será oral.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación se ajustará a las características del grupo , a los requerimientos específicos del aprendizaje de los estudiantes , a los propios de la organización del centro.	
Tema 1 (de 5): DESARROLLO HISTORICO DE LA FISIOTERAPIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Periodo temporal: Septiembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 12-09-2018	Fin del tema: 23-09-2018
Tema 2 (de 5): MARCO CONCEPTUAL DE LA FISIOTERAPIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Periodo temporal: Septiembre -Octubre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 25-09-2018	Fin del tema: 23-10-2018
Tema 3 (de 5): AGENTES FISICOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Periodo temporal: octubre-noviembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 24-10-2018	Fin del tema: 14-11-2018
Tema 4 (de 5): MODELOS DE INTERVENCION EN FISIOTERAPIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Periodo temporal: noviembre-diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 05-12-2018	Fin del tema: 20-12-2018
Tema 5 (de 5): MARCO PROFESIONAL DE LA FISIOTERAPIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 15-12-2018	Fin del tema: 22-12-2018
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AEF	Fisioterapia.Revista de Salud, Discapacidad y Terpeutica Fisica	Elsevier S.L.		0211-5638.		Unica revista publicada en español e indexada
Lluís Capdevila Ortís	Actividad física y estilo de vida saludable	Documenta Universitaria	Gerona	84-934349-4-9	2005	
Pedro Quiñones	Historia de la terapia natural : desde Grecia hasta nuestros días : Mandala el legado de Hipócrates		Madrid	8486961580	2005	
Tomás Gallego Izquierdo	Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia	Panamericana	Madrid	978-84-7903-976-9	2007	
Viel E.	Diagnostico Fisioterapico. Concepciob Realizacion y Aplicación En La Practica Libre y Hospitalaria	Masson	Barcelona		1998	
Álvarez Cáceres R.	El método científico en las Ciencias de la Salud	Diaz de santos	Madrid	84-7978-237-4	1995	
	www.aefi.net					Pagina Oficial de la Asociación Española de Fisioterapeutas
	www.wcpt.org					Pagina oficial de la Confederación Mundial de Fisioterapia