



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE CASTILLA-LA MANCHA	Código: 44536
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 373 - GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	Curso académico: 2023-24
Centro: 7 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE ALBACETE	Grupo(s): 10
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Italiano
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: Se utilizará, preferentemente y por su versatilidad, la plataforma Moodle del Campus Virtual UCLM.	Bilingüe: N

Profesor: DAMIAN ALBERTO GONZALEZ MADRID - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia (Fac. Humanidades) Depacho 141	HISTORIA	967599200 Ext. 2754	damiana.gonzalez@uclm.es	Miércoles, jueves y viernes de 12.00 a 14.30 (en caso de aprobarse los horarios para el curso 23-24). En caso de contradicción primará el horario de tutorías publicado en Moodle al inicio del curso. El alumnado que, por un motivo justificado, tenga dificultad para utilizar este horario de tutorías, tiene la posibilidad de concertar con el profesor un horario diferente. La tutoría podrá realizarse a través de medios virtuales (Teams).

2. REQUISITOS PREVIOS

No se contemplan. Es recomendable, no obstante, haber superado la asignatura de Historia de España Contemporánea, por constituir ésta la base sobre la que trabajaremos. En este sentido sería de gran utilidad para el alumno poseer un conocimiento básico de las etapas o rasgos fundamentales que configuran la contemporaneidad española. Asimismo es de suponer que quien decide cursar esta materia, lo hace movido por un cierto interés por la historia contemporánea, y una inquietud por asomarse al conocimiento del devenir histórico de los hombres y los territorios que les son más próximos. Como alumnos de cuarto curso, se les supone un correcto dominio del lenguaje oral y escrito, así como capacidad para leer comprensivamente, para analizar y comentar contenidos con cierto grado de especialización, participar en debates, hablar en público y elaborar trabajos académicos con corrección.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Historia Contemporánea de Castilla – La Mancha forma parte de la materia *Historia de España* como asignatura optativa (6 ECTS) dentro del itinerario *Sociedad y Mundo Contemporáneo* del Grado en Humanidades y Estudios Sociales que oferta la Facultad de Humanidades de la UCLM en Albacete. Un itinerario diseñado con el objetivo de proporcionar bases teóricas, conceptuales y metodológicas que permitan a los estudiantes comprender la complejidad y el dinamismo de la sociedad contemporánea para poder responder mejor así a los retos y demandas que la misma nos plantea. En este sentido, esta asignatura se propone estudiar y comprender los procesos históricos contemporáneos que atañen a nuestra comunidad autónoma, y proporcionar de esta forma un marco de referencia básico al alumno que le sirva, además de para explicar la propia dinámica de los acontecimientos en su contexto, ya sea este nacional o global, para sensibilizarse críticamente con los problemas históricos de los habitantes de estas cinco provincias, que han configurado y todavía lo hacen, nuestra realidad actual. Esta asignatura constituye además una buena oportunidad para potenciar la curiosidad intelectual del alumno, ya de cuarto, mediante sencillos ejercicios de investigación micro en sus entornos familiares y más cercanos. Puede ser, asimismo, un buen complemento para la formación de aquellos alumnos que hayan cursado otras asignaturas de temática regional, y de la Historia Contemporánea de España, asignatura con la cual está coordinada. Como bien se señala en la memoria de Grado (a la cual remito) esta asignatura contribuye a capacitar profesionalmente al alumno en cuestiones relacionadas directamente con la docencia en centros públicos y privados, pero también en la investigación histórica y documental en archivos, bibliotecas, etc., y para el diseño, gestión y promoción de actividades relacionadas con el mundo de la cultura, su difusión y puesta en valor del patrimonio.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E04	Interpretar la estructura diacrónica general del pasado y mostrar sensibilidad hacia temas históricos
E06	Señalar los rasgos básicos de la realidad sociopolítica contemporánea y de la geopolítica del mundo
E16	Ser capaz de emplear la metodología de trabajo adecuada para la obtención de información sobre el terreno
G03	Una correcta comunicación oral y escrita
T10	Trabajar autónomamente de forma flexible, creativa y autodirigida, y desarrollar actitudes que le permitan continuar su proceso de aprendizaje y formación a lo largo de la vida
T12	Elaborar síntesis e informes especializados y reflexivos a partir de información compleja y variada sobre temas relacionados con las Ciencias Humanas y Sociales

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir un conocimiento específico de la Historia de España, desde la época antigua hasta nuestros días, en sus distintos aspectos (políticos, sociales, económicos y culturales), haciendo hincapié en los periodos moderno, contemporáneo y actual.

Comprender y adquirir la capacidad para explicar la formación y la evolución de las diferentes fases, etapas y épocas de la Historia de España.

Conseguir la capacidad de construir un discurso propio sobre aspectos historiográficos e históricos.
 Adquirir la capacidad de interpretar y comentar fuentes de diversa naturaleza y textos históricos.
 Conocer los fundamentos de los diferentes periodos de la Historia de España y su correlación diacrónica.

Resultados adicionales

Con esta asignatura el alumno debe ser capaz de: a) Obtener un conocimiento básico, pero preciso, de los acontecimientos y los procesos de cambio (económicos, sociales, culturales y políticos) o de continuidad que atañen a nuestra región en la época contemporánea desde una perspectiva diacrónica; b) Desarrollar habilidades para relacionarlos sincrónicamente con los procesos nacionales o estatales; c) Adquirir algunas destrezas básicas en el manejo de las herramientas propias del oficio de historiador (investigación, análisis, interpretación de fuentes y textos historiográficos); d) Capacitarse metodológicamente para plantear, desarrollar y resolver un trabajo básico y monográfico de investigación sobre alguno de los apartados del programa; e) Mejorar y perfeccionar su capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología propia de las ciencias sociales y humanas; f) Reforzar y perfeccionar su dominio de la presentación oral y escrita de trabajos universitarios de acuerdo con los estándares académicos y convencionalismos al uso; g) Mostrar capacidad para conocer, seleccionar y utilizar los recursos de información locales y regionales (bibliografías, catálogos, inventarios de archivos, repositorios, bases de datos, archivos digitales, etc.); h) Desarrollar una mínima sensibilidad crítica con los problemas históricos de los habitantes de estas cinco provincias y que puedan relacionarlos con otras problemáticas a cualquier nivel.

6. TEMARIO

Tema 1: Castilla - La Mancha ¿Una región con identidad?

Tema 2: Del Antiguo Régimen a la sociedad burguesa. Los inicios de la contemporaneidad (1808-1868)

Tema 3: El Sexenio democrático y la Restauración (1868-1902)

Tema 4: El colapso de monarquía y la II República (1902-1936)

Tema 5: La democracia interrumpida (1936-1976)

Tema 6: Castilla-La Mancha contemporánea (1976-2011)

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El orden de exposición del temario durante el curso será justamente el inverso, comenzando por las etapas más recientes y avanzando hacia las más alejadas cronológicamente.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E04 E06	1.2	30	N	-	Durante aproximadamente 2 horas semanales, el profesor se encargará de plantear, tanto en sus contenidos teóricos como de apoyo bibliográfico, cada uno de los temas. Los expondrá sintéticamente y propondrá los puntos de discusión y relevancia. Cada tema podrá ir acompañado de materiales documentales (básicos o auxiliares), o de cualquier otro género, que serán sometidos a análisis, debate y crítica durante las sesiones presenciales con participación activa del estudiante. Finalmente la clase y el profesor podrán acometer una puesta en común final con repaso de los puntos fundamentales.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	E04 E06 G03	0.6	15	S	N	Durante aproximadamente 1 hora semanal, bajo la dirección del profesor, pero con la colaboración activa y decisiva de los alumnos, se realizarán tareas de análisis, puesta en común y debate, sobre lecturas, materiales o apuntes que se irán proporcionando acerca de los diferentes aspectos que se tratan en el temario. Estas horas servirán para que los alumnos tomen la iniciativa y asuman la exposición de ideas y planteamientos propios a partir de las lecturas sugeridas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	E04 E06 G03	0.6	15	S	S	Se contempla una prueba de evaluación (oral o escrita en fecha oficial) sobre los puntos del temario, las lecturas y actividades realizadas, todo ello recogido en la memoria final del curso.
Elaboración de informes o trabajos	Lectura de artículos científicos y						Relacionada con la actividad del seminario, las exposiciones individuales y la realización de la memoria o trabajo final del curso, el alumno se responsabilizará de traducir esa experiencia en reseñas, análisis y comentarios por escrito. El

[AUTÓNOMA]	preparación de reseñas	G03 T10 T12	2.4	60	S	S	Trabajo incluirá total o parcialmente las lecturas que se propongan y analicen en clase, pero no serán necesariamente las únicas. El campus virtual servirá de soporte para facilitar la tarea a los no presenciales.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E16 G03 T10 T12	0.6	15	S	S	Esta carga de trabajo autónomo del alumno contempla esencialmente la redacción de la memoria final del curso (reseñas, lecturas, etc.). El alumno se podrá responsabilizar de trabajar optativa y monográficamente un aspecto muy concreto del temario conforme a los estándares de los trabajos académicos. Una parte del mismo podrá servir al alumno como pequeño ejercicio de iniciación a la investigación aprovechando el poder evocador de su entorno más cercano.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	E04 E06 G03 T10 T12	0.52	13	S	N	Exposiciones individuales de los alumnos (tres) sobre cuestiones asignadas por el profesor y relacionadas con el temario y las lecturas del curso.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E04 E06 G03	0.08	2	S	S	Prueba de contenidos abordados durante el curso y que podrá tener carácter oral o escrito (en fecha oficial).
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	15.00%	35.00%	Prueba final de carácter oral o escrito sobre los contenidos del temario y todos los materiales trabajados relacionados con el mismo recogidos en la memoria final de curso. Tendrá carácter de defensa oral o escrita de la memoria del curso. Se valorará la capacidad de expresión oral/ escrita, la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, la capacidad de síntesis, la utilización del lenguaje disciplinar y los conceptos fundamentales aprendidos, la utilización de un discurso estructurado y coherente, etc. En fecha oficial.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	0.00%	La asistencia, por sí misma, no es evaluable. Sí es evaluable la asistencia con participación (puestas en común y debates sobre lecturas, exposiciones individuales, etc.).
Trabajo	55.00%	65.00%	Todos los alumnos entregarán, obligatoriamente, un trabajo o memoria configurado a partir de las reseñas y análisis individuales o colectivos de las lecturas/ textos/ prácticas que se propongan. Todos los textos, materiales y apuntes, con independencia de su tratamiento en las clases presenciales, son susceptibles de formar parte de la memoria. Las características básicas de este trabajo se indicarán convenientemente al iniciarse el curso y deberán ser observadas escrupulosamente. LOS ALUMNOS QUE NO PUEDAN ASISTIR A LAS CLASES TENDRÁN PONERSE EN CONTACTO CON EL PROFESOR SOBRE ESTE PARTICULAR para definir el contenido de la memoria y tutorizarla. Como tendencia general se valorará positivamente la demostración de lectura y aprovechamiento de las clases, artículos y materiales puestos a disposición del alumno. La memoria ha de tener las características de un trabajo académico por lo que no se valorará la inclusión, por separado, de las reseñas o resúmenes de lecturas, sino una redacción coherente e integrada a partir de los materiales. Se valorará la redacción original, valoración crítica de los trabajos utilizados, el establecimiento de nexos entre lecturas y aprendizajes, la inclusión de notas al pie de página, y la confección de una introducción y unas conclusiones. Todas las memorias serán entregadas previa tutorización, y el alumno se someterá a un examen sobre el trabajo realizado y que formará parte de la evaluación. Todas las memorias serán tutorizadas, y podrán no admitirse aquellas que no hayan sido supervisadas con anterioridad. La

			fecha de entrega se publicará en Campus Virtual.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El alumno debe realizar todos los hitos evaluativos propuestos para la superación de la asignatura y las competencias a ella asociadas. Todos los hitos evaluativos son recuperables.

El examen se realizará en fecha oficial. En el caso de las entregas de trabajos teóricos, se fijará un calendario específico, admitiéndose recuperaciones hasta 48 horas antes de la prueba de evaluación final ordinaria.

Para los sistemas de evaluación referidos a la participación con aprovechamiento se establecerá, en cada caso, una actividad de recuperación apropiada en tutoría.

CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación

Evaluación no continua:

Los alumnos que no puedan asistir a las sesiones teórico-prácticas de la asignatura completarán los mismos hitos evaluativos que el resto, con la lógica excepción de la "valoración de participación con aprovechamiento en clase".

En el caso de este sistema de evaluación no se aceptarán, ni se calificarán, trabajos que no hayan sido convenientemente tutorizados y supervisados por el profesor. Para ello se considera fundamental e inexcusable el uso de la tutoría, por medios presenciales o virtuales.

CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Todos los hitos evaluativos son recuperables. El examen se celebrará en la fecha oficial. En el caso de las entregas de trabajos teóricos, se fijará un calendario específico, admitiéndose recuperaciones hasta 48 horas antes de la prueba de evaluación final ordinaria.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no superen la asignatura en convocatoria ordinaria, pero hayan superado uno o varios hitos evaluativos, conservarán la calificación obtenida y podrán recuperar el resto.

En el caso de entrega de trabajos teóricos se fija como plazo máximo de entrega 48 horas anteriores a la que esté convocada la prueba final extraordinaria.

CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Contactar con el profesor.

CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tema 1 (de 6): Castilla - La Mancha ¿Una región con identidad?	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Periodo temporal: 1ª y 2ª semana	
Comentario: Planificación orientativa y sujeta a modificaciones. Con el inicio del curso se publicará un documento concretando esta planificación en Moodle.	
Tema 2 (de 6): Del Antiguo Régimen a la sociedad burguesa. Los inicios de la contemporaneidad (1808-1868)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Periodo temporal: 14ª-15ª semanas	
Comentario: Planificación orientativa y sujeta a modificaciones. Estas dos últimas semanas se reservan a la entrega obligatoria, y definitiva de la memoria del curso. Con el inicio del curso se publicará un documento concretando esta planificación en Moodle.	
Tema 3 (de 6): El Sexenio democrático y la Restauración (1868-1902)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4

Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Periodo temporal: 12ª-13ª semana	
Comentario: Planificación orientativa y sujeta a modificaciones. Con el inicio del curso se publicará un documento concretando esta planificación en Moodle.	
Tema 4 (de 6): El colapso de monarquía y la II República (1902-1936)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	3
Periodo temporal: 9ª-10ª-11ª semana	
Comentario: Planificación orientativa y sujeta a modificaciones. Con el inicio del curso se publicará un documento concretando esta planificación en Moodle.	
Tema 5 (de 6): La democracia interrumpida (1936-1976)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	4
Periodo temporal: 5ª-6ª-7ª-8ª semanas	
Comentario: Planificación orientativa y sujeta a modificaciones. Con el inicio del curso se publicará un documento concretando esta planificación en Moodle.	
Tema 6 (de 6): Castilla-La Mancha contemporánea (1976-2011)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Periodo temporal: 2ª-3ª-4ª semanas	
Comentario: Planificación orientativa y sujeta a modificaciones. Con el inicio del curso se publicará un documento concretando esta planificación en Moodle.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	13
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
DEL VALLE CALZADO, A. R. (coord.)	Historia agraria de Castilla-La Mancha, siglos XIX-XXI	Almud-Biblioteca Añil	Ciudad Real		2010		
GARCÍA BRESÓ, Javier	Cultura y pertenencia en Castilla-La Mancha: notas antropológicas	Biblioteca Añil	Madrid		1999		
GONZÁLEZ CALERO, ALFONSO	Cultura en Castilla - La Mancha en el siglo XX	Biblioteca Añil	Ciudad Real		2007		
GONZÁLEZ CALERO, ALFONSO (coord.)	Cultura en Castilla - La Mancha en el siglo XIX	Biblioteca Añil	Ciudad Real		2012		
GONZÁLEZ MADRID, D. A.	Los hombres de la dictadura. Personal político franquista en Castilla - La Mancha, 1939-1945	Almud-Biblioteca Añil	Ciudad Real		2007		
INAREJOS MUÑOZ, J.	Ciudadanos, propietarios y electores en la construcción del liberalismo español. El caso de las provincias castellano-manchegas (1854-1868)	Biblioteca Nueva	Madrid		2008		
LÓPEZ VILLAVERDE, A. L.	Historia de la Iglesia en Castilla-La Mancha	Almud-Biblioteca Añil	Ciudad Real		2010		
ORTIZ HERAS, M. (coord.)	La guerra civil en Castilla - La Mancha: de El Alcázar a Los Llanos	Almud-Biblioteca Añil	Madrid		2000		
	La transición se hizo en los	Biblioteca					

ORTIZ HERAS, M. (coord.)	pueblos. El caso de la provincia de Albacete	Nueva	Madrid	978-84-16647-14-9	2016
ORTIZ HERAS, M. (coord.)	Movimientos sociales en la crisis de la dictadura y la transición. Castilla - La Mancha, 1969-1979	Almud-Biblioteca Añil	Ciudad Real		2008
PARDO PARDO, M. R.	Historia económica de Castilla - La Mancha, siglos XVI-XX	Almud-Biblioteca Añil	Ciudad Real		2000
POZO ANDRÉS, MARÍA DEL MAR (coord.)	La educación de Castilla-La Mancha en el siglo XX (1900-1975)	Biblioteca Añil	Ciudad Real		2007
PÉREZ GARZÓN: J. S.	"Castilla-La Mancha: una historia construida en clave de futuro"	Espasa-Calpe	Madrid		2007
RUIZ GÓMEZ, Francisco (ed.)	Castilla-La Mancha en su historia	Junta de Comunidades CLM	Ciudad Real		2009
SÁNCHEZ SÁNCHEZ, I.	Castilla - La Mancha contemporánea	Almud-Biblioteca Añil	Madrid		1998
SÁNCHEZ SÁNCHEZ, I. y VILLENA ESPINOSA, R.	Testigo de lo pasado: Castilla-La Mancha en sus documentos (1785-2005)	Soubriet	Tomelloso		2005
BASCUÑÁN AÑOVER, Óscar	Protesta y supervivencia: movilización y desorden en una sociedad rural: Castilla - La Mancha, 1875-1923	Centro Francisco Tomás y Valiente UNED	Alzira		2008
ASÍN VERGARA, Rafael (coord.)	El nacimiento de una región. Castilla-La Mancha 1975-1995	Biblioteca Añil	Madrid		1999
CASTELLANOS LÓPEZ, J. A.	La transición democrática en Castilla - La Mancha (1976-1983). Proceso autonómico y construcción regional	CES	Guadalajara		2007
DEL VALLE CALZADO, A. R.	El poder de la propiedad: elites y desamortización en la España interior (Madrid y Castilla - La Mancha)	Almud	Toledo		2015
GONZÁLEZ MADRID, Damián A. y ORTIZ HERAS, Manuel	Violencia franquista y gestión del pasado traumático	Sílex	Madrid		2021