



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> METODOS AVANZADOS DE INVESTIGACION	<b>Código:</b> 310121
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 2302 - MASTER UNIVERSITARIO EN CRIMINOLOGIA Y DELINCUENCIA JUVENIL	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 3 - FACULTAD DE DERECHO DE ALBACETE	<b>Grupo(s):</b> 10
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>LAURA ROS SEGURA</b> - Grupo(s): <b>10</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina de Albacete	PSICOLOGÍA	8289	laura.ros@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Haber superado la asignatura del primer curso "*La Investigación Científica en Criminología*".

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Dada la rapidez con que se producen los avances en las técnicas y métodos de investigación científica en Criminología, esta asignatura tiene como fin ofrecer al alumnado una panorámica general de las principales técnicas de análisis utilizadas, complementando los conocimientos adquiridos en otras asignaturas. A través de sus contenidos, pretende proporcionar al estudiantado un bagaje de conocimientos que le permita desarrollar sus trabajos empíricos con solvencia, empleando en cada caso la metodología más adecuada. Su orientación teórico-práctica y la utilización de bases de datos reales permitirá a los estudiantes explorar las diversas aplicaciones de cada técnica a problemas de interés para la Criminología.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE05	Capacidad para localizar y discriminar información válida y fiable tanto teórica como empírica sobre los distintos ámbitos de la Criminología.
CE07	Capacidad para desarrollar habilidades y destrezas para diseñar y gestionar proyectos de investigación aplicada en el ámbito criminológico.
CE08	Capacidad para desarrollar habilidades para formar parte de asociaciones, sociedades científicas y grupos de trabajo de carácter multidisciplinar.
CE10	Capacidad para desarrollar una concepción de la comunidad científica criminológica al servicio de la paz y el progreso social que impulse un concepto de esta disciplina como instrumento solidario y democrático de acción y realización de los Derechos Humanos en toda su plenitud y de la Criminología como instrumento útil de análisis y solución de problemas sociales.
CG05	Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información científica actualizada (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas) y para discriminar su calidad científica.
CG08	Capacidad para gestionar proyectos de investigación.
CG09	Capacidad para desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita de conocimientos científicos específicos.
CG10	Capacidad para divulgar los resultados obtenidos en medios científicos de difusión internacional.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

- Manejo de bases de información científica
- Habilidad para discutir y defender los resultados de la investigación en foros nacionales e internacionales.
- Habilidad para gestionar y desarrollar investigaciones
- Habilidad para presentar documentos científicos escritos que mantengan los standards internacionales
- Habilidad para presentar los resultados de investigación en foros nacionales e internacionales
- Habilidad para solicitar proyectos de investigación
- Utilización eficiente de paquetes estadísticos avanzados, para el análisis de datos

### 6. TEMARIO

- Tema 1: Diseminación de los resultados de la investigación: El informe científico**
- Tema 2: La importancia de la relevancia de la investigación: La búsqueda del problema y el planteamiento de las cuestiones de investigación**
- Tema 3: El desarrollo de la investigación: a) La lógica de la investigación experimental y su análisis de datos y b) Estudios de las relaciones multivariadas: análisis multivariado de los datos**

#### Tema 4: Los resultados y las conclusiones

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario se irá adaptando a las novedades en la materia surgidas a lo largo del tiempo.

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE10	1	25	S	S	La sesión presencial consistirá en la presentación de los contenidos y fines de la asignatura. Asimismo, se desarrollará y temporalizará el plan de trabajo y se explicarán los procedimientos de evaluación y seguimiento. Además de lo anterior, se introducirán brevemente cada uno de los temas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CE07 CE08 CG05	3	75	S	S	El trabajo autónomo implicará: - El estudio de contenidos teóricos básicos y complementarios, y - La realización de las tareas propuestas (pruebas de evaluación) de forma individual por parte del alumnado.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	CE07	1	25	S	N	Con la finalidad de facilitar el intercambio entre docentes y estudiantes se habilitarán foros de consulta y debate.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado		1	25	S	N	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 25</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 5</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 125</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

### 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	80.00%	80.00%	Trabajo individual del alumno
Otro sistema de evaluación	10.00%	10.00%	Se valorará la participación en los foros de consulta y debate, así como los intercambios de información con el profesorado.
Otro sistema de evaluación	10.00%	10.00%	Seguir los requisitos formales establecidos en cuanto a la elaboración de las tareas propuestas. Para ello, se tendrán en consideración: - La puntualidad en la entrega, penalizándose la presentación de los trabajos fuera del plazo establecido. - La adecuación de los ejercicios a lo solicitado. - La presentación de los ejercicios de acuerdo a las normas establecidas en la comunidad científica.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Para permanecer en la evaluación continua se deberán superar todas las pruebas establecidas por los profesores a lo largo de la misma obteniendo una calificación de al menos 4/10 en cada uno de los apartados a valorar. La superación de la asignatura requiere que, en el conjunto de las pruebas de evaluación, el estudiante obtenga un mínimo de 5 sobre 10

##### Evaluación no continua:

La superación de la asignatura requiere que en la prueba final de evaluación, el estudiante obtenga un mínimo de 5 sobre 10.

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	25
<b>Tema 1 (de 4): Diseminación de los resultados de la investigación: El informe científico</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	15
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	5

<b>Tema 2 (de 4): La importancia de la relevancia de la investigación: La búsqueda del problema y el planteamiento de las cuestiones de investigación</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	15
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	5
<b>Tema 3 (de 4): El desarrollo de la investigación: a) La lógica de la investigación experimental y su análisis de datos y b) Estudios de las relaciones multivariadas: análisis multivariado de los datos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	30
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	10
<b>Tema 4 (de 4): Los resultados y las conclusiones</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	15
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	5
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	25
	<b>Total horas: 150</b>

<b>10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS</b>						
<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Guisande, C., Vaamonde, A. y Barreiro, A.	Tratamiento de datos con R, STATISTICA y SPSS		Madrid		2011	
Hair, J.F., Anderson, R.E., Tatham, R.L. y Black, W.C.	Análisis multivariante		Madrid		2007	
Ferrando, P.J. y Anguiano-Carrasco, C.	El Análisis Factorial como técnica de investigación en psicología <a href="http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/1793.pdf">http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/1793.pdf</a>				2010	
Lévy, J.P. y Varela, J. (Eds.)	Análisis multivariable para las ciencias sociales		Madrid		2005	
Pardo, A. y Ruiz, M.A.	Análisis de datos con SPSS 13 base		Madrid		2005	
Piquero, A.R. y Weisburd, D.	Handbook of quantitative Criminology		Nueva York		2010	
Pérez, C.	Técnicas de análisis multivariante de datos. Aplicaciones con SPSS		Madrid		2004	
Tabachnick, B. G. y Fidell, L.S.	Using multivariate statistics		Boston		2007	
Wilcox, R.R.	Fundamentals of modern statistical methods. Substantially improving power and accuracy		Nueva York		2010	