



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> GESTIÓN CINEGÉTICA Y PISCÍCOLA. ZOOLOGÍA <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 365 - GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y MEDIO NATURAL <b>Centro:</b> 601 - ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOG <b>Curso:</b> 3 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> Posibilidad de impartirla en inglés si así lo piden los estudiantes. <b>Página web:</b>	<b>Código:</b> 62327 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2023-24 <b>Grupo(s):</b> 10 <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b> Inglés <b>English Friendly:</b> S <b>Bilingüe:</b> S
---	--

Profesor: <b>FRANCISCO JAVIER CARMONA GARCÍA</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	PROD. VEGETAL Y TGIA. AGRARIA		Profesor.FJCarmona@uclm.es	En Gestión Cinegética y Piscícola tutoría presencial según acuerdo previo con el profesor y también por correo electrónico ProfesorFJCarmona@uclm.es
Profesor: <b>FRANCISCO JAVIER CARMONA GARCÍA</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EIIAB/1E.9	MECÁNICA ADA. E ING. PROYECTOS	8252	franciscoj.carmona@uclm.es	
Profesor: <b>TOMAS LANDETE CASTILLEJOS</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
IDR de Albacete	CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y GENÉTICA	926053641	tomas.landete@uclm.es	Todas las mañanas de 9:30 a 13:30. Solicitar tutoría por e-mail para evitar incompatibilidad con otras reuniones o compromisos.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Para un correcto aprovechamiento de la parte de Gestión Cinegética y Piscícola es necesario tener conocimientos de Biología, Ecología Forestal, Geobotánica y Edafología y Climatología, que permitan una correcta caracterización de los ecosistemas naturales y de las poblaciones cinegéticas y piscícolas. Además, es aconsejable tener conocimientos de cartografía y teledetección para la elaboración y manejo de planos. En la parte de zoología no es necesario conocimientos previos, pues se explica la evolución y luego los distintos grupos animales. Si sería deseable que los estudiantes tuvieran nociones de biología animal.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD CINEGÉTICA Y PISCÍCOLA, es necesaria para poder llevar a cabo un racional y ordenado aprovechamiento de las especies cinegéticas y piscícolas que pueblan un determinado territorio, con la principal premisa de la sostenibilidad. Forma parte de la formación básica de un Ingeniero Forestal y del Medio Natural, por su ingerencia en la biofauna presente en el Medio y por su relación e influencia con el resto de especies de fauna y flora con las que se relaciona.

La ZOOLOGÍA es una ciencia fundamental para cualquier Ingeniero Forestal y del Medio Natural ya que animales y plantas son los dos los principales reinos visibles a nivel macroscópico en el medio natural (los otros 3, bacterias, protozoos-protistas y hongos, son menos visibles o no lo son a simple vista). Para la gestión cinegética, como para la conservación de especies en peligro, o control de plagas, 3 de las salidas profesionales más importantes para un ingeniero forestal, es fundamental el conocimiento básico de los animales.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E10	Zoología Forestal.
E40	Capacidad para conocer la gestión de la caza y la pesca, así como los sistemas cinegéticos y piscícolas.
G03	Comunicación oral y escrita.
G04	Capacidad de análisis y síntesis.
G07	Resolución de problemas.
G10	Trabajo en equipo.
G11	Habilidades en las relaciones interpersonales.
G12	Razonamiento crítico.
G13	Aprendizaje autónomo.
G14	Adaptación a nuevas situaciones.
G21	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
G23	Capacidad para comunicarse con personas no expertas.
M5	Capacidad para la elaboración de Planes de Ordenación piscícola.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

## Descripción

Conocimiento de la legislación cinegética y piscícola especialmente la correspondiente a CLM.

**Resultados adicionales**

Gestión Cinegética y piscícola.

El alumno debe ser capaz de relacionar conceptos y expresarlos de forma sucinta y clara.

El alumno será capaz de obtener fuentes de información necesarias para redactar un plan de ordenación cinegética /piscícola adecuado a la zona de estudio y relacionarlo con información obtenida en la asignatura y de aplicación básica a todos los planes cinegéticos/cinegéticos.

Realizar trabajos sobre aspectos específicos del programa teórico y/o práctico

El alumno será capaz de aprender por si solo, sin necesidad de un tutor que le explique las cosas

Conocimiento de los principales taxones animales, especialmente los forestales.

Saber identificar y clasificar los animales en los principales taxones animales.

**6. TEMARIO**

**Tema 1: Introducción a la actividad cinegética. Importancia de la caza en Castilla-La Mancha.**

**Tema 2: Especies cinegéticas de caza mayor**

**Tema 3: Especies cinegéticas de caza menor**

**Tema 4: Aves acuáticas cinegéticas**

**Tema 5: Predadores de la caza: rapaces y mamíferos carnívoros. Métodos de control.**

**Tema 6: Modalidades de caza mayor**

**Tema 7: Modalidades de caza menor**

**Tema 8: Planificación y ordenación de los aprovechamientos cinegéticos. El Plan de Ordenación Cinegética.**

**Tema 9: Legislación de Caza en Castilla-La Mancha y aplicabilidad práctica.**

**Tema 9.1** Cerramientos.

**Tema 9.2** Lucha contra venenos

**Tema 10: Introducción a la actividad piscícola**

**Tema 11: Principales especies piscícolas**

**Tema 12: Planificación y ordenamiento de los aprovechamientos piscícolas. El Plan de Ordenación de Pesca.**

**Tema 13: Legislación de pesca en Castilla-La Mancha. Aplicación práctica.**

**Tema 14: Conceptos fundamentales en zoología. Breve historia de la vida animal en la tierra (2h).**

**Tema 15: Protozoos. Generalidades de metazoos. Poríferos y cnidarios (1h)**

**Tema 16: Plelmintos y otros gusanos. Moluscos (1h).**

**Tema 17: Anélidos y artrópodos (30m).**

**Tema 18: Quelicerados y Crustáceos (1h).**

**Tema 19: Miriápodos e insectos (1h).**

**Tema 20: Cordados y caracteres generales de Vertebrados (30min).**

**Tema 21: Peces y Anfibios (1h).**

**Tema 22: Reptiles (1h)**

**Tema 23: Aves (1h)**

**Tema 24: Mamíferos (1h)**

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	G03 G04 G10 G12	1.67	45.09	S	N	Gestión Cinegética y Piscícola. Clases de Teoría, Ejercicios Prácticos y Exposición de Seminarios de los alumnos por parejas.
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G03 G04 G07 G12 G21	0.14	3.78	S	N	Dos pruebas de evaluación del contenido teórico y práctico de cada parte (Gestión Cinegética o Zoología)
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G04 G10 G11 G13	0.74	19.98	S	N	Gestión Cinegética y Piscícola. Búsqueda de información y preparación de trabajos para exponer en clase.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E40 G03 G10 G11 G13 G14 G21 G23	1.93	52.11	S	N	Elaboración de un Plan de Ordenación Cinegética como trabajo práctico para aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G04 G07 G12	0.37	9.99	S	N	Parte de Zoología. Temas del 22 al 34
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	G10 G21	0.08	2.16	S	N	Parte Zoología. Prácticas de identificación de taxones.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G03 G04 G07 G12 G13 G21	0.6	16.2	S	N	Parte de Zoología. Trabajo autónomo (recolección insectos, etc.).
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	G03 G04 G07 G10 G11 G14	0.19	5.13	S	N	Elaboración de informes de prácticas, en parejas, describiendo la metodología seguida
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	G03 G07 G12 G13 G21	0.28	7.56	S	N	Preparación de pruebas de progreso para desarrollar casos prácticos
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>162</b>			

Créditos totales de trabajo presencial: 2.26  
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.74

Horas totales de trabajo presencial: 61.02  
Horas totales de trabajo autónomo: 100.98

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	2.50%	2.50%	Valoración de los parciales de la parte de zoología. Cada uno vale un 3%. La nota final si se aprueba este examen puede ser sustituida por la media de parciales o nota final, la que sea más alta (ej. media de 3 parciales 9, nota examen final 5: nota Zoología = 9).
Elaboración de memorias de prácticas	25.00%	0.00%	Evaluación del trabajo práctico realizado en grupo de la parte de Gestión Cinegética y Piscícola
Prueba final	22.50%	22.50%	Valoración examen final de la parte de Zoología. Quienes no hacen los parciales solo pueden obtener hasta un 9 de nota máxima en esta parte.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Evaluación de la presentación de los 2 temas propuestos a los alumnos para su elaboración y presentación en clases (Gestión Cinegética y Piscícola)
Prueba final	20.00%	75.00%	Prueba final de los contenidos teórico-prácticos de la parte de Gestión Cinegética y Piscícola
Pruebas de progreso	20.00%	0.00%	Prueba parcial de la parte de Gestión Cinegética.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

En Gestión Cinegética y Piscícola, habrá un examen global el 14 de diciembre de 2023 sobre los contenidos teóricos y prácticos. Se hará también un examen parcial de la parte de Gestión Cinegética al terminar su periodo de clases, que se podrá liberar para la prueba de diciembre de 2023 (obteniendo al menos un 5 sobre 10), pero no para la convocatoria ordinaria ni para la extraordinaria. Para poder presentarse al parcial de Gestión cinegética, antes del examen, tendrá que haberse entregado el trabajo del Plan de Ordenación Cinegética. Para poder presentarse al examen de Gestión Piscícola, antes del examen tendrá que haberse entregado el trabajo del Plan de Ordenación Piscícola.

La fecha tope para la presentación pública con power-point, de los temas elegidos por los alumnos, que se hará por parejas, será el 12 de diciembre de 2023 y es condición necesaria para poder presentarse al examen del día 14 de diciembre de 2023.

En Zoología, exámenes parciales de temas 1-4, 5-8 y 9-13. Cuentan hasta 0.4 décimas que se suman al examen final. El examen final vale 9 puntos. El examen incluye una parte práctica con identificación del taxón de nombres comunes de animales, o clasificar fotografías de animales.

#### Evaluación no continua:

En Gestión Cinegética y Piscícola: examen del conjunto teórico y práctico de los contenidos.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen del conjunto teórico y práctico de los contenidos en Gestión Cinegética y Piscícola.

Examen similar al final de Zoología. Puntúa 10 en este caso.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	28.11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.1
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación detallada de las actividades estará disponible en la web de la ETSIAM y Campus Virtual de la asignatura al principio de cuatrimestre (dentro de las tres primeras semanas del mismo)	
<b>Tema 1 (de 24): Introducción a la actividad cinegética. Importancia de la caza en Castilla-La Mancha.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
<b>Tema 2 (de 24): Especies cinegéticas de caza mayor</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
<b>Tema 3 (de 24): Especies cinegéticas de caza menor</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
<b>Tema 4 (de 24): Aves acuáticas cinegéticas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
<b>Tema 5 (de 24): Predadores de la caza: rapaces y mamíferos carnívoros. Métodos de control.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2

<b>Tema 6 (de 24): Modalidades de caza mayor</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
<b>Tema 7 (de 24): Modalidades de caza menor</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
<b>Tema 8 (de 24): Planificación y ordenación de los aprovechamientos cinegéticos. El Plan de Ordenación Cinegética.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
<b>Tema 9 (de 24): Legislación de Caza en Castilla-La Mancha y aplicabilidad práctica.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
<b>Tema 10 (de 24): Introducción a la actividad piscícola</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
<b>Tema 11 (de 24): Principales especies piscícolas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	9.98
<b>Tema 12 (de 24): Planificación y ordenamiento de los aprovechamientos piscícolas. El Plan de Ordenación de Pesca.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
<b>Tema 13 (de 24): Legislación de pesca en Castilla-La Mancha. Aplicación práctica.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3.09
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.78
<b>Tema 14 (de 24): Conceptos fundamentales en zoología. Breve historia de la vida animal en la tierra (2h).</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.96
<b>Tema 15 (de 24): Protozoos. Generalidades de metazoos. Poríferos y cnidarios (1h)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.48
<b>Tema 16 (de 24): Platelintos y otros gusanos. Moluscos (1h).</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.48
<b>Tema 17 (de 24): Anélidos y artrópodos (30m).</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	.74
<b>Tema 18 (de 24): Quelicerados y Crustáceos (1h).</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.48
<b>Tema 19 (de 24): Miriápodos e insectos (1h).</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.48
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1.08
<b>Tema 20 (de 24): Cordados y caracteres generales de Vertebrados (30min).</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	.74
<b>Tema 21 (de 24): Peces y Anfibios (1h).</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.48
<b>Tema 22 (de 24): Reptiles (1h)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.48

<b>Tema 23 (de 24): Aves (1h)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.48
<b>Tema 24 (de 24): Mamíferos (1h)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.48
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1.08
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	6.78
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	19.98
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	66.89
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.16
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	56.09
<b>Total horas: 160</b>	

<b>10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS</b>						
<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Alejandro Chinchilla Rodríguez	Ordenación Cinegética. Guía Metodológica para Proyectos y Planes Técnicos	Colegio de Ingenieros de Montes	Madrid		2015	
Félix Rodríguez de la Fuente	El arte de cetrería	Limusa		9789681822262	2000	
José Luis Martínez	La perdiz y su caza al salto y en mano	Tutor		9788479022723	2000	
José Miguel Montoya Oliver	Cinegética del conejo de monte	Solitario		9788493562380	2008	
José Miguel Montoya Oliver	El ciervo y el monte	Mundi-Prensa		9788471147721	1999	
José Miguel Montoya Oliver	Media veda, codorniz, tórtola y palomas	Solitario		9788493683627	2009	
José Palacios Alberti, Manuel Rodríguez Alonso	La liebre	Mundi-Prensa		9788471146892	1997	
Laurent Cabanau, Gilbert Valet	La caza mayor del jabalí y del corzo	Susaeta		9788430551156	2005	
Tomás Landete Castillejos	Apuntes de la parte de zoología ofrecidos por el profesor	elaboración propia				
Varios Autores	La caza del conejo	Susaeta		9788430553969	2007	
Varios autores	Enciclopedia de la Caza.	SUSAETA	ES	9788430536856	2003	
Francisco Javier Carmona y Manual Álvarez Ortí.	Apuntes en modo presentación ofrecidos por el profesor en MOODLE.	Elaboración propia	Albacete	-	2023	