



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA APLICADA

Código: 310262

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 2367 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA APLICADA

Curso académico: 2023-24

Centro: 10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE

Grupo(s): 10

Curso: 1

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://www.uclm.es/estudios/masteres/master-investigacion-psicologia-aplicada>

Bilingüe: N

Profesor: MARIA DE LA LUZ FERNANDEZ AGUILAR - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Polivalente. Albacete.	PSICOLOGÍA	+34 926 05 34 62	MariaLuz.Fernandez@uclm.es	Se concretan las tutorías por solicitud del alumnado.
Profesor: BEATRIZ NAVARRO BRAVO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina de Albacete	PSICOLOGÍA	2893	beatriz.navarro@uclm.es	Se concretan las tutorías por solicitud del alumnado.

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos básicos de estadística e informática a nivel de usuario.

Buena comprensión lectora en inglés.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El objetivo principal del máster es la formación de investigadores/as en el ámbito de la psicología aplicada. En este sentido, el alumnado debe ser capaz de conocer y dominar todos aquellos aspectos que son necesarios en el diseño y desarrollo de una investigación. No se trata sólo de conocer cuáles son los principales diseños de investigación (sus ventajas e inconvenientes y el tipo de conclusiones que se pueden derivar de sus resultados), sino que el alumnado también debe ser capaz de prever y tener en cuenta todos aquellos aspectos previos que son necesarios para que los resultados de su investigación sean fiables y válidos. Así, esta asignatura pretende formar en los aspectos éticos de la investigación y en el proceso de planificación de la misma (cálculo de tamaño muestral, técnicas de muestreo, selección de instrumentos de medida, etc.) de modo que, al finalizar la materia, el alumnado sea capaz de elaborar proyectos de investigación que puedan ser presentados en comités éticos de investigación o en convocatorias públicas de financiación de estudios. Por último, esta asignatura también pretende ofrecer una guía de los pasos a seguir para llevar a cabo revisiones sistemáticas y/o meta-análisis en el ámbito de la psicología aplicada. De este modo, tras superar esta asignatura, el alumnado tendrá adquiridas las habilidades suficientes que le permitan llevar a cabo de forma cualquier tipo de estudio (experimentales, descriptivos, revisiones sistemáticas, etc.) en el ámbito de la psicología aplicada.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE04	Conocer los principios éticos necesarios para implementar cualquier proyecto de investigación en cualquier ámbito de la Psicología Aplicada.
CE05	Conocer las distintas técnicas de muestreo, selección de sujetos y planificación de la investigación en psicología.
CE06	Conocer las diversas técnicas de revisión sistemática y meta-análisis.
CG01	Analizar y sintetizar teorías, estudios y resultados en el ámbito de la psicología aplicada.
CG02	Comprender y aplicar los conocimientos adquiridos para elaborar nuevas hipótesis de investigación que permitan resolver lagunas y/o problemas complejos en el ámbito de la psicología aplicada.
CG03	Evaluar de forma crítica los diferentes planteamientos teóricos en el ámbito de la psicología aplicada, incluso los propios, propiciando la creación de respuestas alternativas y/o creativas.
CG04	Diseñar, crear, desarrollar y emprender de forma crítica proyectos de investigación novedosos e innovadores en el ámbito de la psicología aplicada.

CG05	Buscar y analizar información científica actualizada en el ámbito de la psicología aplicada procedente de fuentes diversas y evaluar su calidad científica.
CG06	Desarrollar habilidades y destrezas interpersonales que permitan el trabajo en equipo y/o autónomo en un contexto internacional o multidisciplinar en el ámbito de la psicología aplicada.
CG07	Comunicar de forma oral y/o escrita los resultados y conclusiones de las investigaciones realizadas en medios científicos de difusión internacional (revistas científicas, congresos, etc.) en el ámbito de la psicología aplicada.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer los fundamentos del muestreo y sus aplicaciones a la investigación en las ciencias del comportamiento.

Conocer los fundamentos e indicadores básicos de las revisiones sistemáticas y meta-análisis.

Conocer los fundamentos epistemológicos y éticos de la investigación en psicología aplicada.

Saber planificar un proyecto de investigación, identificando y operacionalizando las hipótesis y seleccionando correctamente los instrumentos de medida y los sujetos participantes.

Ser capaz de determinar la muestra necesaria para llevar a cabo un proyecto de investigación.

6. TEMARIO

Tema 1: Ética en investigación en Psicología Aplicada. Declaración de Helsinki y normas APA.

Tema 2: Introducción a las técnicas de muestreo y estimación del tamaño de la muestra en Psicología Aplicada.

Tema 3: Las revisiones sistemáticas y el meta-análisis en Psicología Aplicada.

Tema 4: Fundamentos teóricos y prácticos del método científico en Psicología Aplicada.

Tema 5: Técnicas de planificación de la investigación en Psicología Aplicada.

Tema 6: Recogida de datos en Psicología Aplicada e instrumentos de medida.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA]	Método expositivo/Lección magistral		1.2	30	N	-	Presentación en clase de los objetivos fundamentales de la asignatura. Enseñanza virtual síncrona.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas		0.8	20	S	N	Realización de actividades de resolución de ejercicios prácticos durante las clases virtuales síncronas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación		0.8	20	S	S	Trabajo en el que se incluyen las distintas actividades a realizar de cada uno de los objetivos planificados.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.2	30	N	-	Lectura y análisis de artículos relacionados con los objetivos de la asignatura
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.4	35	N	-	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.4	10	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.2	5	N	-	Tutorías individuales o grupales
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 0							Horas totales de trabajo presencial: 0
Créditos totales de trabajo autónomo: 6							Horas totales de trabajo autónomo: 150

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	70.00%	100.00%	Portafolio respondiendo a una serie de ejercicios sobre el contenido de la asignatura.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	0.00%	Resolución de problemas y ejercicios en clase y/u online
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para la evaluación de la convocatoria ordinaria se deberá entregar un documento (portafolio) en el que se presenten las actividades realizadas conforme a la guía de la asignatura. Se tendrá en cuenta la participación con aprovechamiento en las clases virtuales síncronas a través de la entrega de ejercicios.

Para verificar la autoría del trabajo escrito (portafolio) se realizarán defensas orales en las que se entrevistará al alumnado por la realización del trabajo. La detección por el profesorado de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el/la estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) en el trabajo completo. Los trabajos en los que se detecte plagio, ya sea total o parcialmente, obtendrán la calificación de cero (0).

Evaluación no continua:

Todo el peso de la calificación recaerá sobre el portafolio.

Para verificar la autoría del trabajo escrito (portafolio) se realizarán defensas orales en las que se entrevistará al alumnado por la realización del trabajo. La detección por el profesorado de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el/la estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) en el trabajo completo. Los trabajos en los que se detecte plagio, ya sea total o parcialmente, obtendrán la calificación de cero (0).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

*Se seguirán los mismos criterios que para la convocatoria extraordinaria del curso anterior, según consten en las correspondientes guías docentes (Art. 13.3. Reglamento de Evaluación del Estudiante). Esta convocatoria podrá ser utilizada por los estudiantes que se encuentren en los supuestos que se indican en el Reglamento de Evaluación del Estudiante que esté en vigor (actualmente, Art. 13.1).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Tema 1 (de 6): Ética en investigación en Psicología Aplicada. Declaración de Helsinki y normas APA.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1
Tema 2 (de 6): Introducción a las técnicas de muestreo y estimación del tamaño de la muestra en Psicología Aplicada.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1
Tema 3 (de 6): Las revisiones sistemáticas y el meta-análisis en Psicología Aplicada.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	2
Tema 4 (de 6): Fundamentos teóricos y prácticos del método científico en Psicología Aplicada.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1
Tema 5 (de 6): Técnicas de planificación de la investigación en Psicología Aplicada.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	9
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	3
Tema 6 (de 6): Recogida de datos en Psicología Aplicada e instrumentos de medida.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	2
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Método expositivo/Lección magistral]	30

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	10
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
APA	PUBLICATION MANUAL OF THE AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION 7TH	AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSN		ISBN-10: 1433832178	2019	
Argimón, JM y Jiménez, J	Métodos de investigación clínica y epidemiológica	Elsevier		978-84-8086-941-6	2013	
Bellack, Alan S.	Métodos de investigación en psicología clínica	Desclée de Brouwer International		84-330-0772-6	1989	
Botella, J. y Gambara, H.	Doing and reporting a meta-analysis	Journal of Clinical and Health Psychology, 6, 425-440			2006	
Calmers, A.F.	¿Qué es esa cosa llamada Ciencia?	Siglo XXI	Madrid		1988	
Carreras, A.	Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico.	Universidad de Salamanca	Salamanca		1994	
Friedman, Lawrence M.	Fundamentals of clinical trials	Springer		978-0-387-98586-2	1998	
Kazdin, A.E.	Métodos de investigación en Psicología Clínica (3ª Ed.)	Pearson Educación México			2001	
León, O.G. y Montero, I.	Diseño de Investigaciones. Introducción a la lógica de la investigación en Psicología y Educación (2ª Ed.).	McGraw-Hill	Madrid		1997	
Montero, I. y León, O. G.	Sistema de clasificación del método en los informes de investigación en Psicología.	International Journal of Clinical and Health Psychology, 5 (1), 115-127.			2005	
Pedhazur, E.J. & Pedhazur Schmelkin, L.	Measurement, Design and Analysis: And Integrated Approach.	LEA	Hillsdale, NJ	0-8058-1063-3	1991	
Ramos, M.M., Catena, A. y Trujillo, H.	Manual de métodos y técnicas de investigación en ciencias del comportamiento.	Biblioteca Nueva	Madrid		2004	
Rodríguez-Martin, J.L., Tobias, A. y Seoane, T.	Revisiones sistemáticas en las ciencias de la vida.	FISCAM	Toledo	84-7788-420-X	2006	
Sternberg, R.J.	Guide to publishing in psychology journals.	Cambridge Univ. Press.	Cambridge		2000	
Sternberg, R.J.	Investigar en psicología: una guía para la elaboración de textos científicos dirigida a estudiantes, investigadores y profesionales.	Paidós	Madrid		1996	