



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: RENDIMIENTO EN BALONMANO	Código: 39336
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	Curso académico: 2023-24
Centro: 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO	Grupo(s): 40
Curso: 4	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Inglés	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: FRANCISCO SANCHEZ SANCHEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.63	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5524	fco.sanchez@uclm.es	martes de 11,00 a 14,00 jueves de 10,00 a 13,00

2. REQUISITOS PREVIOS

Having overcome the subject of Fundamentos de los Deportes Colectivos I

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

The subject "Performance in Handball" contributes at the student's formation in the itinerary of Sport Training. it develops capacities to be able to train teams of handball of different levels, together with the rest of subjects of the Sport Performance.

The student sums up in the environment of the handball what has developed in others matters in a general way as: "Processes of Teaching-learning in the Physical Activity and the Sport"; "Psychology of the Physical Activity and the Sport"; "Theory and Practice of the Sport Training"; "Methodology of the Teaching of the Activity Physics and the Sport" and with the optional subject "Control and Valuation of the Sport Performance and Detection of Talents".

This subject is related over all with "Fundamentals of Sport Team I" (Handball) where the students have developed the bases of technician-tactical means and the bases of teaching and training handball on the first steps.

When the student finishes the subject they will have knowledge to be able to train (preparation technician-tactics and physics) handball teams in different contexts (activities extraescolares, associations) and of Performance (sport clubs). Also they will have possibility to design, to coordinate and to execute plannings for teaching-training handball on the initiation.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Desarrollar la capacidad de reunir e interpretar datos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A03	Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas
A09	Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B10	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza- aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características e individuales y contextuales de las personas.
B12	Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
M1221	Diseñar y entrenar procedimientos tácticos colectivos de ataque y de defensa.
M1223	To plan different periods of a handball team.
M1224	To establish strategies to coach a team.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- To apply in practical season the principles of teaching tactical colectives means following the rules methodological appropriate.
- To distinguish and to apply the principles to design the collective tactical means in atack and defence.
- To know the factors or variables to keep in mind in the planning of one season.
- To know the physical demands of the handball
- To know the the characteristics of a handball team and how to coach it.
- To know, to design and to apply means to develop the physical capacities of handball players

6. TEMARIO

Tema 1: COLECTIVE TACTICAL MEANS. GAME SYSTEMS.

- Tema 1.1 The game systems of attack. Principles for the construction of a offensive game system.

Tema 1.2 Concepts of attack systems against diferents defense systems .

Tema 1.3 The counterattack.

Tema 1.4 Attack systems in special situations.

Tema 1.5 The defense game systems. Principles for the construction of a defensive game system.

Tema 1.6 Defense of the counterattack and defensive transition.

Tema 2: APPLIED METHODOLOGY TO THE TRAINING.

Tema 2.1 General considerations for the teaching-training of the game systems.

Tema 3: SPECIFIC PHYSICAL PREPARATION IN HANDBALL.

Tema 3.1 General considerations about the Performance factors in handball

Tema 3.2 The physical demands of the handball and their application to the training.

Tema 4: PLANNING OF THE TRAINING.

Tema 4.1 General considerations on the planning of differnets periods in handball. Factors to keep in mind.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	M1221 M1223	0.6	15	S	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A09 M1221	1.2	30	S	S	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Debates	A01 A03	0.3	7.5	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B12 M1221 M1223	1.9	47.5	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A01 A03 A09	1.5	37.5	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A03	0.2	5	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B12 M1221 M1223	0.1	2.5	S	S	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	A01 A09	0.2	5	S	S	In each session there will be a forum where the student will express their vision of the contents developed.
Total:				6	150		
				Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60	
				Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	30.00%	100.00%	Written exam about the contens developed in class.
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	0.00%	To search and to analyze different articles and Works about handball and others collective sports. To prepare diferent practical exercises of táctical procedures and game systems. To prepare and expose in class all those tasks.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

All the tasks (exam) will be done in English language.

It is necessary to have 4 over 10 in all the activities. To overcome the subject the student have to obtain a media of 5 over 10 taking account all activities.

Evaluación no continua:

The final exam will be done in English language.

It is necessary to overcome the final exam (5 over 10)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

The students will do only the task (or exam) in which they have not reached a 5 in the ordinary value. Including an adaptation of the task ¿valoración de la participación con aprovechamiento en clase¿.

All the tasks (examination) will be done in English language.

It is necessary to overcome all the final exam. (5 over 10)

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

The final exam will be done in English language.

It is necessary to overcome all the final exam. (5 over 10)

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	34.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Tema 1 (de 4): COLECTIVE TACTICAL MEANS. GAME SYSTEMS.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	17.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Periodo temporal: Febrero- Marzo	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 30-01-2024	Fin del tema: 05-04-2024
Tema 2 (de 4): APPLIED METHODOLOGY TO THE TRAINING.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 08-04-2024	Fin del tema: 19-04-2024
Tema 3 (de 4): SPECIFIC PHYSICAL PREPARATION IN HANDBALL.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 22-04-2024	Fin del tema: 10-05-2024
Tema 4 (de 4): PLANNING OF THE TRAINING.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 13-05-2024	Fin del tema: 17-05-2024
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	47.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	30
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	37.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	Asociación de Entrenadores de Balonmano www.aebm.com					
	European Handball Federation www.eurohandball.com					
	Real Federación Española de Balonmano www.rfeb.net					
Manuel Laguna	Balonmano, fundamentos y especialización	RFEBM			2019	
Francisco Sánchez	Balonmano- Contenidos del juego C.O.E.				1991	