



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PLURILINGÜISMO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 310 - GRADO EN LOGOPEDIA**Centro:** 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)**Curso:** Sin asignar**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 32336**Créditos ECTS:** 4.5**Curso académico:** 2023-24**Grupo(s):** 60**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** MANUELA MARTINEZ LORCA - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.15	PSICOLOGÍA	5621	manuela.martinez@uclm.es	Martes 9.00-14.00 Miércoles 9.00-10.00

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber cursado y superado las asignaturas de "Psicología del desarrollo"; "Procesos psicológicos de adquisición del lenguaje"; "Psicología de la educación"; "Fundamentos educativos de la logopedia".

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia de asignaturas optativas forma parte de los 18 créditos que los estudiantes han de cursar en 3º y 4º de Grado y se proporciona una oferta variada para que la formación se pueda complementar de acuerdo a las preferencias de los estudiantes. Se plantea una oferta diversa que por una parte permite:

-Profundizar en algunos contenidos especiales de la intervención logopédica (en Plurilingüismo y adquisición del lenguaje, Técnicas específicas de intervención

logopédica con personas laringectomizadas, Logopedia y enfermedades neurodegenerativas, Terapia miofuncional, Ayudas técnicas para la intervención logopédica e Intervención logopédica en deficientes visuales).

- Desarrollar habilidades para su práctica profesional (Actuación del logopeda en equipos multidisciplinares, Logopedia para logopedas e Interacción conversacional en la clínica logopédica).

- Aproximar a contenidos de investigación y Metodología (en Psicología experimental del lenguaje).

Las distintas asignaturas están relacionadas con contenidos básicos y obligatorios cursados en cursos previos

Concretamente, en esta asignatura, de marcada tradición académica, aparece en el Plan de Estudios del Grado de Logopedia como materia optativa a cursar en 3º dada su relevancia e importancia para la formación teórica y práctica de los y las logopedas.

Se trata de fundamentar teóricamente todo lo que tiene que ver con los procesos de adquisición del lenguaje en aquellas situaciones donde se produce la adquisición de dos lenguas, bien por deberse a un bilingüismo precoz o tardío.

Los y las estudiantes tienen que estar familiarizados con esta asignatura analizando los diferentes aspectos de una situación de contacto de lenguas, no solo por la inmensa riqueza personal que supone, sino también por las dificultades y complejidades que puede entrañar tal situación de simultaneidad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E03	Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico.
E04	Conocer y saber aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación.
E10	Conocer y saber aplicar los modelos y las técnicas de intervención.
E17	Saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G07	Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información
G08	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**Descripción**

Los estudiantes serán capaces de llevar a cabo todo el proceso de intervención logopédica en relación al lenguaje, comunicación y funciones orales no verbales en personas con enfermedades neurodegenerativas. Es decir, será capaz de discriminar la necesidad de tratamiento logopédico, planificarlo y ponerlo en práctica, coordinado con el resto de profesionales implicados en la rehabilitación, seleccionando para ello las estrategias y recursos más idóneos, así como, evaluando su propia actuación de forma crítica y constructiva.

Realizar un acercamiento al espacio clínico de la logopedia y los detalles de su funcionamiento como interacción entre profesionales y pacientes.

El estudiante será capaz de llevar a cabo la evaluación e intervención logopédica en alguna de las áreas específicas que incluyen las asignaturas optativas.

Serán capaces de integrar toda la información obtenida en evaluación en un informe logopédico y comunicarla a familiares, pacientes y otros profesionales implicados. Por último tendrán que valorar su propia actuación para mejorarla.

Serán capaces de llevar a cabo de forma autónoma el proceso de evaluación logopédica del lenguaje, aplicando las pruebas e instrumentos necesarios para diagnosticar cualquier alteración de la comunicación, lenguaje oral y escrito.

Saber exponer las propias reflexiones de manera argumentada y crítica

Saber trabajar de manera autónoma individual y grupalmente

Saber proponer estrategias didácticas de evaluación, programación e intervención logopédica.

Serán capaces de desarrollar recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización, toma de decisiones, etc.

6. TEMARIO

Tema 1: Bases teóricas y conceptuales

Tema 2: Desarrollo y adquisición del lenguaje en contextos bilingües

Tema 3: Procesos mentales y comportamentales

Tema 4: Sociedades de lenguas en contacto

Tema 5: Evaluación e intervención

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E03 E04 E10 E17	0.32	8	S	N	Presentación y explicación por parte de la profesora de los contenidos sobre el tema que los alumnos podrán seguir mediante fotocopias previamente depositadas en copistería y en la plataforma informática moodle.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E03 E04 E10 E17 G06 G07 G08	0.64	16	S	S	Los alumnos trabajarán en grupos como máximo de 3 miembros resolviendo actividades formativas en grupo donde los estudiantes son los protagonistas y responsables de su aprendizaje
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G07 G08	1.82	45.5	S	S	Exploración individual por los alumnos de fuentes bibliográficas y de Internet para resolver el caso presentado, así como, desarrollo de la capacidad de trabajo en grupo, toma de decisiones, planificación, lectura crítica y capacidad de expresión escrita
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E03 E04 E10 E17 G06 G07 G08	0.4	10	S	S	Estudio y preparación de una prueba de integración de conocimientos
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	E17 G06 G07 G08	0.16	4	S	S	Presentación oral de un artículo científico en inglés.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E03 E04 E10 E17 G06 G07 G08	0.68	17	S	S	Trabajo en clase de aspectos relacionados con el bilingüismo
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E03 E04 E10 E17 G06 G07 G08	0.48	12	S	S	Lectura de casos, artículos relacionados con la asignatura
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			Horas totales de trabajo autónomo: 67.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Resolución de manera grupal de casos prácticos
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Exposición oral en grupos de un artículo científico del tema elegido
Prueba final	40.00%	100.00%	La prueba de integración de conocimientos constará de dos partes: Una parte formada por preguntas tipo test, con 3 alternativas de respuesta siendo una la verdadera. Los fallos serán descontados mediante la fórmula A-E/2. La otra parte, consistirá en una serie de cuestiones cortas a responder o relacionar.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria

(evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

ABP: 40%

Exposición oral: 20%

Prueba de integración de conocimientos: 40% El alumno tiene que sacar como mínimo un 4 en las actividades para poder hacer compensación con el resto de actividades evaluables, pero eso no quiere decir que se apruebe con eso. La asignatura se aprueba como mínimo con un 5 sobre 10.

Evaluación no continua:

Evaluación no continua:

Examen: 100% el día que se establezca en el calendario de exámenes. La asignatura se aprueba como mínimo con un 5 sobre 10.

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

ABP: 40%

Exposición oral: 20%

Prueba de integración de conocimientos: 40% El alumno tiene que sacar como mínimo un 4 en las actividades para poder hacer compensación con el resto de actividades evaluables, pero eso no quiere decir que se apruebe con eso. La asignatura se aprueba como mínimo con un 5 sobre 10.

Evaluación no continua:

Para los alumnos de evaluación no continua: 100%

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Realización de una prueba final de integración de conocimientos con el 100% de la nota. La asignatura se aprueba como mínimo con un 5 sobre 10.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): Bases teóricas y conceptuales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Grupo 60:	
Inicio del tema: 13-09-2023	Fin del tema: 20-09-2023
Tema 2 (de 5): Desarrollo y adquisición del lenguaje en contextos bilingües	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Grupo 60:	
Inicio del tema: 27-09-2023	Fin del tema: 11-10-2023
Tema 3 (de 5): Procesos mentales y comportamentales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Grupo 60:	
Inicio del tema: 18-10-2023	Fin del tema: 25-10-2023
Tema 4 (de 5): Sociedades de lenguas en contacto	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 60:	
Inicio del tema: 01-11-2023	Fin del tema: 06-12-2023
Tema 5 (de 5): Evaluación e intervención	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	4

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Grupo 60:	
Inicio del tema: 13-12-2023	Fin del tema: 20-12-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	16
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	45.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	17
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Baker, Colin	Fundamentos de educación bilingüe y bilingüismo	Cátedra		84-376-1522-4	1997	
Fantini, A.	La adquisición del lenguaje en un niño bilingüe			84-254-1212-9	1982	
Harding-Esch, E	La familia bilingüe: guía para padres			84-8323-361	2003	
MOYA, Gonzalo	Bilingüismo y trastornos del lenguaje en España	Saltes		84-85234-06-5	1977	
Siguan, M	Bilingüismo y lenguas en contacto	Alianza editorial	Madrid	84-206-6767	2001	
Vinagre, M	El cambio de código en la conversación bilingüe			84-7635-617	2005	
Abdelilah-Bauer, Barbara	El desafío del bilingüismo : crecer y vivir hablando varios	Morata		978-84-7112-523-1	2007	