



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** TRABAJO FIN DE GRADO

**Código:** 32335

**Tipología:** PROYECTO

**Créditos ECTS:** 6

**Grado:** 310 - GRADO EN LOGOPEDIA

**Curso académico:** 2023-24

**Centro:** 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)

**Grupo(s):** 60

**Curso:** 4

**Duración:** SD

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:** <https://blog.uclm.es/logopediata/category/trabajo-de-fin-de-grado/>

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>GEMA DE LAS HERAS MINGUEZ</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2.16	PSICOLOGÍA	5641	gema.heras@uclm.es	1º Cuatrimestre: Martes: 17.30 a 18.30; Miércoles: 16 a 17 / 19 a 21 y Jueves: 16.30 a 18.30 2º cuatrimestre: Lunes de 17 a 20 y Jueves de 16,30 a 19,30
Profesor: <b>BEATRIZ MARTIN DEL CAMPO</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.17	PSICOLOGÍA	5634	beatriz.martin@uclm.es	Lunes y martes de 18 a 20 Miércoles y jueves de 17 a 18
Profesor: <b>MANUELA MARTINEZ LORCA</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.15	PSICOLOGÍA	5621	manuela.martinez@uclm.es	Martes 10.00-13.00 Viernes 10.00-13.00
Profesor: <b>ALFONSO MARTÍNEZ CANO</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio central/1.19	CIENCIAS MÉDICAS	5641	Alfonso.Martinez@uclm.es	Lunes de 9 a 12h Viernes de 11 a 14h
Profesor: <b>ALICIA MOHEDANO MORIANO</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Terapia ocupacional, Logopedia y Enfermería. Despacho 1.3	CIENCIAS MÉDICAS	2281	alicia.mohedano@uclm.es	Cita previa vía Mail. Horarios: lunes y martes de 9.00-12.00
Profesor: <b>LAURA MORDILLO MATEOS</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias de la Salud. Despacho 1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5678	Laura.Mordillo@uclm.es	Lunes de 9h a 12h Jueves de 12h a 15h

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Es importante haber cursado Métodos de Investigación Científica en Logopedia, ya que esta asignatura será útil para la mejor asimilación de las materias básicas, además de proporcionar una base de metodología científica para la realización del Trabajo de Fin de Grado y para la potencial progresión de las/los estudiantes en la carrera científica-investigadora.

Para presentar el Trabajo Fin de Grado (TFG) para su evaluación será necesario tener aprobadas todas las asignaturas del Grado y disponer de la autorización del director/a asignado/a.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia consistirá en un proyecto de intervención, un proyecto de investigación, una revisión sistemática de bibliografía vinculada a la logopedia o la elaboración de un producto de valor para la profesión dentro de un rango de líneas de TFG ofrecidas por el profesorado. La evaluación de este trabajo tomará en consideración el abordaje adecuado de problemáticas metodológicas, epistemológicas, disciplinares y prácticas. Hay que tener en cuenta que el TFG supone la síntesis final de los conocimientos adquiridos durante el grado y supone una oportunidad para que el y la estudiante desarrolle en profundidad un tema de su elección. El producto final debe suponer una aportación original en la que el estudiante demuestre su capacidad para argumentar su postura ante un tribunal de expertos.

Cada estudiante debe organizar, jerarquizar e integrar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos y desarrollados en los bloques de formación siguientes:

Fundamentos biológicos, psicológicos, lingüísticos, educativos y metodológicos de la Logopedia

Clasificación, terminología y descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz, la audición y las funciones orales no verbales.

Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico; conocer y saber aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación, así como los documentos y materiales propios de la evaluación logopédica.

Conocer y respetar los principios generales de la intervención logopédica. Conocer las funciones de la Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento. Conocer y saber aplicar los modelos y las técnicas de intervención en diferentes ámbitos.

Conocer el concepto de Logopedia: objeto y método; La profesión de logopeda; La Historia de la Logopedia; La deontología y la legislación relevante para el ejercicio profesional.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
--------	-------------

E01	Conocer la clasificación, terminología y descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
E02	Conocer, reconocer y discriminar entre la variedad de alteraciones: los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, déficit de atención, discapacidad intelectual, trastornos del espectro autista, parálisis cerebral infantil las alteraciones del lenguaje, envejecimiento y trastornos degenerativos y enfermedad mental.
E03	Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico.
E04	Conocer y saber aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación. Saber realizar la evaluación de las alteraciones del lenguaje en: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas.
E06	Saber redactar un informe de evaluación logopédica.
E07	Saber realizar una evaluación tras la intervención.
E08	Conocer y respetar los principios generales de la intervención logopédica.
E09	Conocer las funciones de la intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.
E10	Conocer y saber aplicar los modelos y las técnicas de intervención.
E11	Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial. Conocer y saber realizar la intervención logopédica en: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas.
E12	Conocer y saber realizar la intervención logopédica en Atención Temprana.
E13	Conocer y saber implementar los Sistemas de Comunicación Aumentativa (SCA).
E14	Conocer y saber implementar las ayudas técnicas a la comunicación.
E15	Saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica.
E17	Conocer, saber aplicar y valorar críticamente las técnicas pedagógicas, así como los recursos metodológicos y didácticos para la enseñanza del lenguaje.
E18	Conocer el concepto de Logopedia: objeto y método; la profesión de logopeda; la historia de la Logopedia: la deontología y legislación relevante para el ejercicio de la profesión.
E19	Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales.
E20	Adquirir un conocimiento práctico para la evaluación logopédica.
E21	Saber realizar la planificación estratégica de la intervención logopédica.
E22	Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales).
E23	Adquirir formación práctica para el trabajo individual, grupal, cooperativo y de mediación con facilitador.
E24	Conocer la actuación profesional y los entornos donde se desarrolla la práctica.
E25	Adquirir o desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización, toma de decisiones, etc.
E26	Elaborar y presentar un Proyecto de Fin de Grado en el que se integren los contenidos formativos y las competencias adquiridas.
E27	Conocer y saber integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: anatomía y fisiología
G01	Conocer y saber integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: desarrollo del lenguaje, desarrollo psicológico, neuropsicología del lenguaje, procesos básicos, psicolingüística.
G02	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G03	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G04	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G05	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G06	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G07	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G08	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G09	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G10	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G11	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G12	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G13	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G14	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G15	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G16	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G17	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G18	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G19	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G20	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G21	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G22	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G23	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G24	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G25	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G26	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G27	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G28	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G29	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G30	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G31	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G32	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G33	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G34	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G35	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G36	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G37	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G38	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G39	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G40	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G41	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G42	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G43	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G44	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G45	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G46	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G47	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G48	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G49	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G50	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G51	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G52	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G53	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G54	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G55	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G56	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G57	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G58	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G59	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G60	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G61	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G62	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G63	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G64	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G65	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G66	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G67	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G68	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G69	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G70	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G71	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G72	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G73	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G74	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G75	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G76	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G77	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G78	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G79	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G80	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G81	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G82	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G83	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G84	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G85	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G86	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G87	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G88	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G89	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G90	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G91	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G92	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G93	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G94	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G95	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G96	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G97	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G98	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G99	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G100	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Capacidad y habilidad para el trabajo individual, grupal, cooperativo y de mediación con facilitador.

Capacidad básica para diseñar procedimientos de investigación interdisciplinares y participar en ellos.

Capacidad para adquirir e integrar conocimiento práctico para la evaluación logopédica.

Capacidad para comprender críticamente las contribuciones científicas al saber logopédico desde distintas tradiciones y disciplinas.

Capacidad para desarrollar la actuación profesional en los entornos donde se desarrolla la práctica.

Capacidad para desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización, toma de decisiones y auto-regulación del aprendizaje.

Capacidad para desarrollar un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales).

Capacidad para elaborar y presentar un Proyecto Fin de Grado en el que se integren los contenidos formativos y competencias adquiridas a lo largo del Grado.

Capacidad para integrar información procedente de distintos estudios y fuentes y sintetizar su relevancia práctica.

Capacidad para interpretar los resultados de la investigación relevante en el contexto de tradiciones científicas, procedimientos metódicos y problemas

sociosanitarios.

Capacidad para realizar la planificación estratégica de la intervención logopédica.

Capacidad para seleccionar y utilizar las tecnologías de la información y comunicación.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Tutoría inicial

**Tema 1.1** Acuerdo tutorial y compromiso de trabajo

**Tema 1.2** Discusión y delimitación del tema elegido

**Tema 1.3** Guía de la búsqueda bibliográfica para indagar sobre el tema elegido

### Tema 2: Reuniones de trabajo

### Tema 3: Entrega primer borrador

### Tema 4: Entrega manuscrito revisado

### Tema 5: Revisión final del TFG

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

En las reuniones de trabajo han de tratarse:

- Establecimiento de los objetivos de trabajo
- Métodos de investigación, revisión o intervención: Elección del método a usar, planteamiento del problema y/o de las hipótesis, fases en el proceso, técnicas de recogida de datos (en su caso), etc.
- Facilitación de los documentos relacionados con la ética y deontología profesional, que permita a los estudiantes iniciar la recogida de datos en su caso.
- Facilitación de la guía del estudiante y de las plantillas de las distintas modalidades de TFG. En caso de que el TFG adopte una modalidad no establecida, se debe facilitar guía para adaptar las plantillas existentes.
- Facilitación de las rúbricas de evaluación que emplearán tanto los y las tutoras como los tribunales para evaluar el trabajo.
- Revisión de los borradores del TFG

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E08 E09 E10 E11 E12 E13 E14 E15 E17 E18 E19 E20 E21 E22 E23 E24	0.5	12.5	N	-	Exposición de ideas, argumentos generales y orientaciones para el trabajo guiado por parte del/la tutor/a del TFG. Resolución de dudas y discusión con el grupo e individualmente. Firma del contrato tutorial con el/la tutor/a.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	E04 E05 E06 E07 E08 E09	0.5	12.5	S	N	Presentación de borradores a/a la tutor/a. Exposición del trabajo realizado y acuerdo sobre objetivos y pasos siguientes. Orientación sobre búsqueda bibliográfica, referencias, formato del trabajo y escritura académica.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	G01 G02 G03 G04 G05	2	50	N	-	Lectura individual de artículos de investigación u otros materiales relacionados con el tema del trabajo. Discusión en tutoría. Integración de la información analizada en las lecturas para la elaboración del TFG.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	E10 E17 E22 E23 E24 E25 E26 E27 G06 G07 G08	3	75	S	N	Desarrollo de un trabajo monográfico aplicando los conocimientos y competencias adquiridas a lo largo del grado.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 25</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 5</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 125</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	30.00%	30.00%	El tutor emitirá un informe del trabajo elaborado durante todo el proceso por el alumno
Presentación oral de temas	70.00%	70.00%	El TFG será evaluado por un tribunal compuesto por tres profesores del Grado que valorarán la superación de todas las competencias asociadas con el Grado de Logopedia. El estudiante y el profesorado dispondrán de las correspondientes rúbricas como criterios de evaluación.

<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
---------------	----------------	----------------

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

El TFG será evaluado por un tribunal compuesto por tres profesores del Grado que valorarán la superación de todas las competencias asociadas con el Grado de Logopedia. El estudiante y el profesorado dispondrán de las correspondientes rúbricas como criterios de evaluación. Todos los estudiantes tendrán que pasar obligatoriamente un programa antiplagio. Cada alumno será responsable de pasarlo al documento de su TFG y entregar al tutor el informe del programa (lo mandará por email) y depósito del trabajo en las correspondientes convocatorias. Se aprueba con un 5/10

##### Evaluación no continua:

El TFG será evaluado por un tribunal compuesto por tres profesores del Grado que valorarán la superación de todas las competencias asociadas con el Grado de Logopedia. El estudiante y el profesorado dispondrán de las correspondientes rúbricas como criterios de evaluación. Cada alumno será responsable de pasar obligatoriamente un programa antiplagio al documento de su TFG y entregar al tutor el informe del programa (lo mandará por email) y depósito del trabajo en las correspondientes convocatorias. Se aprueba con un 5/10

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El TFG será evaluado por un tribunal compuesto por tres profesores del Grado que valorarán la superación de todas las competencias asociadas con el Grado de Logopedia. El estudiante y el profesorado dispondrán de las correspondientes rúbricas como criterios de evaluación. Cada alumno será responsable de pasar un programa antiplagio al documento de su TFG y entregar al tutor el informe del programa (lo mandará por email) y depósito del trabajo en las correspondientes convocatorias. Se aprueba con un 5/10

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El TFG será evaluado por un tribunal compuesto por tres profesores del Grado que valorarán la superación de todas las competencias asociadas con el Grado de Logopedia. El estudiante y el profesorado dispondrán de las correspondientes rúbricas como criterios de evaluación.

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La presente planificación puede variar debido a causas imprevistas y a cambios en el calendario académico.	
<b>Tema 1 (de 5): Tutoría inicial</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
<b>Periodo temporal:</b> Primera quincena de febrero	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-01-2024	<b>Fin del tema:</b> 15-02-2024
<b>Tema 2 (de 5): Reuniones de trabajo</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
<b>Periodo temporal:</b> Hasta el 30 de abril	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 30-04-2024
<b>Comentario:</b> Debido a la coincidencia de este período con las estancias prácticas se recomienda mantener un estrecho contacto por correo electrónico con el tutor o tutora del TFG	
<b>Tema 3 (de 5): Entrega primer borrador</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	30
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-05-2024	<b>Fin del tema:</b> 15-05-2024
<b>Tema 4 (de 5): Entrega manuscrito revisado</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	4.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	20.5
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 16-05-2024	<b>Fin del tema:</b> 27-06-2024
<b>Tema 5 (de 5): Revisión final del TFG</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	9.5
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-06-2024	<b>Fin del tema:</b> 25-07-2024

<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	75
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	12.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	12.5
	<b>Total horas: 150</b>

<b>10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS</b>						
<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Comisión de TFG de Logopedia	Trabajo de Fin de Grado de Logopedia: Guía para estudiantes		Talavera de la Reina		2016	