



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> PROCESOS PSICOLÓGICOS DE ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE <b>Tipología:</b> BÁSICA <b>Grado:</b> 310 - GRADO EN LOGOPEDIA <b>Centro:</b> 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL) <b>Curso:</b> 1 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b>	<b>Código:</b> 32305 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2023-24 <b>Grupo(s):</b> 60 <b>Duración:</b> C2 <b>Segunda lengua:</b> <b>English Friendly:</b> N <b>Bilingüe:</b> N
--	--

Profesor: <b>MANUELA MARTINEZ LORCA</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.15	PSICOLOGÍA	5621	manuela.martinez@uclm.es	Lunes 8.30-11.30 Martes 11.00-14.00

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se necesita ningún requisito previo por parte del alumnado.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura forman parte de la formación básica que el alumnado tiene que recibir en 1º del Grado de Logopedia por ser una disciplina afín y muy relacionada con asignaturas posteriores, así como, por estar muy vinculada con la profesión del Logopeda. Así, en **Procesos psicológicos de adquisición del lenguaje**, el alumno tiene que conocer como va desarrollándose y adquiriéndose la actividad lingüística humana a lo largo de los primeros años evolutivos, desde la fonología, semántica, morfosintaxis y pragmática. Estos conocimientos capacitaran al alumnado para poder abordar futuros aprendizajes del grado, como por ejemplo, asignaturas del bloque de alteraciones, evaluación y de intervención.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
G02	Conocer y saber integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: desarrollo del lenguaje, desarrollo psicológico, neuropsicología del lenguaje, procesos básicos, psicolingüística.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G07	Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Los alumnos habrán adquirido conocimientos acerca de la adquisición de los distintos componentes del lenguaje (fonológico, semántico, morfosintáctico y pragmático) a lo largo del proceso de desarrollo del lenguaje infantil, así, como los procesos que están implicados en dicha adquisición.

### 6. TEMARIO

- Tema 1: Introducción a los procesos psicológicos en la adquisición del lenguaje
- Tema 2: El concepto de lenguaje. Teorías que explican la adquisición y desarrollo del lenguaje
- Tema 3: Psicobiología del lenguaje. Bases sociales y cognitivas del lenguaje
- Tema 4: La adquisición del lenguaje: Adquisición y desarrollo fonológico
- Tema 5: La adquisición del lenguaje: Adquisición y desarrollo semántico
- Tema 6: La adquisición del lenguaje: Adquisición y desarrollo morfosintáctico
- Tema 7: La adquisición del lenguaje: Adquisición y desarrollo pragmático

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G02	1.07	26.75	S	N	Presentación y explicación por parte de la profesora de los contenidos sobre el tema que los alumnos podrán seguir mediante fotocopias previamente depositadas en copistería y en la plataforma moodle

Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G02	0.08	2	S	S	La prueba de integración de conocimientos constará de dos partes: Una parte formada por preguntas tipo test, con 3 alternativas de respuesta siendo una la verdadera. Los fallos serán descontados mediante la fórmula A-E/2. La otra parte, consistirá en una serie de cuestiones cortas a responder o relacionar
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G02	1.12	28	S	S	Estudio y preparación de prueba de integración de conocimientos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G02 G06 G07	2.69	67.25	S	S	Realización de un portafolio cinematográfico que tendrán que exponer de forma oral donde en GRUPO todos los estudiantes del grupo harán EXPOSICIÓN GRUPAL de una película relacionada con el lenguaje
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	G02 G06 G07	0.47	11.75	S	S	Los alumnos trabajarán en grupos como máximo de 4 miembros resolviendo actividades formativas donde los estudiantes son los protagonistas y responsables de su aprendizaje
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G02	0.16	4	S	S	Lectura de artículos científicos para desarrollar y complementar contenidos teóricos
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	G02 G06 G07	0.16	4	S	S	Presentación oral en grupos de una actividad relacionada con el lenguaje
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G02	0.09	2.25	S	S	Resolución de casos de aspectos diversos del lenguaje
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	G06	0.16	4	S	N	Tutorías de grupo en el aula donde las dudas de cada grupo son resueltas
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.03</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 50.75</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.97</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 99.25</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	100.00%	La prueba de integración de conocimientos constará de dos partes: Una parte formada por preguntas tipo test, con 3 alternativas de respuesta siendo una la verdadera. Los fallos serán descontados mediante la fórmula A-E/2. La otra parte, consistirá en una serie de cuestiones cortas a responder o relacionar
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Presentación oral en grupos de una actividad relacionada con una película que muestre algún aspecto el lenguaje
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Los alumnos trabajarán en grupos como máximo de 4 miembros resolviendo actividades formativas donde los estudiantes son los protagonistas y responsables de su aprendizaje
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

ABP: 40%  
Portafolios: 20%

Prueba de integración de conocimientos: 40% el día que se establezca en el calendario de exámenes. El alumno tiene que sacar como mínimo un 4 en las actividades para poder hacer compensación con el resto de actividades evaluables, pero eso no quiere decir que se apruebe con eso. La asignatura se aprueba como mínimo con un 5 sobre 10.

##### Evaluación no continua:

Examen: 100% el día que se establezca en el calendario de exámenes.

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

ABP: 40%

Portafolios: 20%

Prueba de integración de conocimientos: 40% El alumno tiene que sacar como mínimo un 4 en las actividades para poder hacer compensación con el resto de actividades evaluables, pero eso no quiere decir que se apruebe con eso. La asignatura se aprueba como mínimo con un 5 sobre 10.

Evaluación no continua:

Para los alumnos de la modalidad no continua: 100%

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Realización de una prueba final de integración de conocimientos con el 100% del valor

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 7): Introducción a los procesos psicológicos en la adquisición del lenguaje</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.25
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2024	<b>Fin del tema:</b> 15-02-2024
<b>Tema 2 (de 7): El concepto de lenguaje. Teorías que explican la adquisición y desarrollo del lenguaje</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 29-02-2024
<b>Tema 3 (de 7): Psicobiología del lenguaje. Bases sociales y cognitivas del lenguaje</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 14-03-2024
<b>Tema 4 (de 7): La adquisición del lenguaje: Adquisición y desarrollo fonológico</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 20-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 28-03-2024
<b>Tema 5 (de 7): La adquisición del lenguaje: Adquisición y desarrollo semántico</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 03-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 11-04-2024
<b>Tema 6 (de 7): La adquisición del lenguaje: Adquisición y desarrollo morfosintáctico</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.75
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 17-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 25-04-2024
<b>Tema 7 (de 7): La adquisición del lenguaje: Adquisición y desarrollo pragmático</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	2
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-05-2024	<b>Fin del tema:</b> 16-05-2024
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	26.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	28
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	67.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	11.75
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2.25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
	<b>Total horas: 150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Peraita, H.	La adquisición del lenguaje.		Cuadernos de la UNED		1988	
Serra, M.; Serrat, E.; Solé, R.; Bel, A. y Aparici, M	La adquisición del lenguaje.	Ariel			2000	
Vila, I.	Adquisición del lenguaje.	Grao.			1991	
Bermúdez, M <sup>a</sup> .P. y Bermúdez, A. M <sup>a</sup> .	Manual de psicología infantil		Biblioteca nueva Madrid		2004	
Vygotsky, L.S	El desarrollo de los procesos psicológicos superiores	Crítica	Brcelona		2000	
Clemente, R.A	Desarrollo del lenguaje. Manual para profesionales de la intervención en ambientes educativos.	Octaedro.			2000	
Galeote, M.	Adquisición del lenguaje. Problemas, investigación y perspectivas.	Pirámide			2002	