



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	<b>Código:</b> 32303
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 310 - GRADO EN LOGOPEDIA	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>MANUELA MARTINEZ LORCA</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.15	PSICOLOGÍA	5621	manuela.martinez@uclm.es	Martes 10.00-13.00 Viernes 10.00-13.00

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se necesita ningún requisito previo por parte del alumnado.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura forma parte de la formación básica que el alumnado tiene que recibir en 1º del Grado de Logopedia por ser una disciplina afín y muy relacionada con asignaturas posteriores, así como, por estar muy vinculada con la profesión del Logopeda.

Esta asignatura tiene una estrecha relación con dos asignaturas de 1º, a saber, Introducción a los procesos psicológicos básicos y Psicología de la Educación. Igualmente, en 4º curso, esta asignatura se verá muy vinculada con Intervención en atención temprana.

La intención de esta asignatura es que el futuro logopeda conozca y profundice en los cambios que tienen lugar en la evolución de la persona en sus aspectos físicos, psicológicos, cognitivos, sociales, emocionales desde el momento de sus concepción hasta la vejez, y reflexionar sobre como estos cambios pueden determinar las conductas y comportamientos humanos.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
G02	Conocer y saber integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: desarrollo del lenguaje, desarrollo psicológico, neuropsicología del lenguaje, procesos básicos, psicolingüística.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G07	Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Que los alumnos hayan adquirido conocimientos acerca del desarrollo humano (a nivel físico, cognitivo y psicológico) a lo largo de su evolución (desde el nacimiento hasta la muerte), así como, los distintos enfoques teóricos que explican éste.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Conceptos y aproximaciones teóricas en la psicología del desarrollo**

**Tema 2: El desarrollo durante la primera infancia**

**Tema 3: El desarrollo en los años del juego**

**Tema 4: El desarrollo en la edad escolar**

**Tema 5: El desarrollo en la adolescencia**

**Tema 6: El desarrollo en la edad adulta y vejez**

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
---------------------	-------------	---	------	-------	----	----	-------------

		anteriores a RD 822/2021)					
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	G02 G06 G07	0.47	11.75	S	S	Los alumnos trabajarán en grupos como máximo de 4 miembros resolviendo actividades formativas donde los estudiantes son los protagonistas y responsables de su aprendizaje
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G02	1.07	26.75	S	N	Presentación y explicación por parte de la profesora de los contenidos sobre el tema que los alumnos podrán seguir mediante fotocopias previamente depositadas en copistería y en la plataforma moodle
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G02	0.08	2	S	S	La prueba de integración de conocimientos constará de dos partes: Una parte formada por preguntas tipo test, con 3 alternativas de respuesta siendo una la verdadera. Los fallos serán descontados mediante la fórmula A-E/2. La otra parte, consistirá en una serie de cuestiones cortas a responder o relacionar
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G02 G06	1.12	28	S	S	Estudio y preparación de prueba de integración de conocimientos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G02 G06	2.69	67.25	S	S	Realización de un portafolio que tendrán que exponer de forma oral donde en GRUPO todos los estudiantes del grupo harán EXPOSICIÓN GRUPAL de un tema relacionado con la asignatura mediante una película que muestre ese aspecto elegido por las estudiantes.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G02	0.16	4	S	S	Lectura de artículos científicos para desarrollar y complementar contenidos teóricos
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	G06	0.16	4	S	S	Presentación oral en grupos de una actividad relacionada con aspectos del desarrollo humano
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G02	0.09	2.25	S	S	Resolución de casos de aspectos relacionados con el desarrollo humano
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	G02 G06 G07	0.16	4	S	N	Tutorías de grupo en el aula donde las dudas de cada grupo son resueltas.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.03</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 50.75</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.97</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 99.25</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Realización de un portafolio que tendrán que exponer de forma oral donde en GRUPO todos los estudiantes del grupo harán EXPOSICIÓN GRUPAL de un tema relacionado con la asignatura mediante una película que muestre ese aspecto elegido por las estudiantes.
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Los alumnos trabajarán en grupos como máximo de 4 miembros resolviendo actividades formativas donde los estudiantes son los protagonistas y responsables de su aprendizaje
Prueba final	40.00%	100.00%	La prueba de integración de conocimientos constará de dos partes: Una parte formada por preguntas tipo test, con 3 alternativas de respuesta siendo una la verdadera. Los fallos serán descontados mediante la fórmula A-E/2. La otra parte, consistirá en una serie de cuestiones cortas a responder o relacionar
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

ABP: 40%

Portafolios: 20%

Prueba de integración de conocimientos: 40% el día que se establezca en el calendario de exámenes. El alumno tiene que sacar como mínimo un 4 en las actividades para poder hacer compensación con el resto de actividades evaluables, pero eso no quiere decir que se apruebe con eso. La asignatura se aprueba como mínimo con un 5 sobre 10.

**Evaluación no continua:**

Examen: 100% el día que se establezca en el calendario de exámenes.

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

ABP: 40%

Portafolios: 20%

Prueba de integración de conocimientos: 40% el día que se establezca en el calendario de exámenes. El alumno tiene que sacar como mínimo un 4 en las actividades para poder hacer compensación con el resto de actividades evaluables, pero eso no quiere decir que se apruebe con eso. La asignatura se aprueba como mínimo con un 5 sobre 10.

Para los alumnos de la modalidad no continua: 100%

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Realización de una prueba final de integración de conocimientos con el 100% del valor

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 6): Conceptos y aproximaciones teóricas en la psicología del desarrollo</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2.25
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Grupo 61:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 28-09-2023
<b>Tema 2 (de 6): El desarrollo durante la primera infancia</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.55
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Grupo 61:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-10-2023	<b>Fin del tema:</b> 19-10-2023
<b>Tema 3 (de 6): El desarrollo en los años del juego</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Grupo 61:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-10-2023	<b>Fin del tema:</b> 02-11-2023
<b>Tema 4 (de 6): El desarrollo en la edad escolar</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 08-11-2023	<b>Fin del tema:</b> 16-11-2023
<b>Tema 5 (de 6): El desarrollo en la adolescencia</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-11-2023	<b>Fin del tema:</b> 07-12-2023
<b>Tema 6 (de 6): El desarrollo en la edad adulta y vejez</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30.25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	4
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-12-2023	<b>Fin del tema:</b> 21-12-2023
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	67.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	11.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	26.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	28
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2.25
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Berger, K.	Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia	Panamericana	Madrid		2007	
Berger, K. y Thompson, R	Psicología del desarrollo. Adultez y vejez	Panamericana	Madrid		2001	
Berger, K. y Thompson, R	Psicología del desarrollo: Infancia y adolescencia	Panamericana	Madrid		1997	
Berk, L.	Desarrollo del niño y del adolescente	Prentice-Hall	Madrid		1999	
Bermúdez, M <sup>a</sup> .P. y Bermúdez, A. M <sup>a</sup> .	Manual de psicología infantil	Biblioteca nueva	Madrid		2004	
Cyrułnik, B	Los patitos feos. La resiliencia: una infancia infeliz no determina la vida.	Gedisa	Barcelona		2006	
González, Carlos	Bésame mucho : cómo criar a tus hijos con amor	Temas de Hoy		84-8460-262-1	2003	
González, Carlos	Un regalo para toda la vida : guía de la lactancia materna	Temas de Hoy		978-84-8460-531-7	2009	
Jové, Rosa	Dormir sin lágrimas : dejarle llorar no es la solución	La Esfera de los Libros		978-84-9734-647-4	2010	
Jové, Rosa	La crianza feliz : cómo cuidar y entender a tu hijo de 0 a 6	La Esfera de los Libros		978-84-9734-816-4	2009	
Marchesi, A; Carretero, M. y Palacios, J.	Psicología evolutiva I, II y III	Alianza	Madrid		1990	
Piaget, J.	Seis estudios de psicología	Seix Barral	Barcelona		1977	
Vygotsky, L.S	El desarrollo de los procesos psicológicos superiores	Crítica	Brcelona		2000	