



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: NEUROLOGÍA GENERAL Y DEL LENGUAJE
Tipología: BÁSICA
Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)
Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 32301
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2023-24
Grupo(s): 60
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua:
English Friendly: N
Bilingüe: N

Profesor: JUAN JOSE CRIADO ALVAREZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Laboratorio de Anatomía y Despacho 1.20	CIENCIAS MÉDICAS	925839210	juanjose.criado@uclm.es	
Profesor: ALICIA MOHEDANO MORIANO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Terapia ocupacional, Logopedia y Enfermería. Despacho 1.3	CIENCIAS MÉDICAS	2281	alicia.mohedano@uclm.es	
Profesor: LAURA MORDILLO MATEOS - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias de la Salud. Despacho 1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5678	Laura.Mordillo@uclm.es	Las tutorías se concertarán con el profesorado en el aula o mediante email. Las horas asignadas según el POA son de 5 horas semanales.

2. REQUISITOS PREVIOS

- Conocimientos básicos de biología humana.
- Técnicas de expresión oral y escrita, tanto individual como en grupo.
- Uso de informática a nivel de usuario (Word, Power Point y navegación por internet).
- Leer inglés

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Neuroanatomía y la Neurofisiología Humana son unas de las ciencias básicas más antiguas, tanto como el ser humano. Forma parte esencial de todos los estudios de ciencias de la salud, constituyendo una pieza básica del conocimiento. Su enfermedad, patología o morbilidad constituye la Neurología, que a su vez está íntimamente relacionada con la Neuropsicología y la Neuropsiquiatría.

Esta asignatura está programada de acuerdo al temario de la asignatura de Anatomía Humana, y es complementaria a ella, realizándose actividades coordinadas entre ambas asignaturas.

Esta asignatura se introduce en el plan de estudios como asignatura básica y obligatoria. Los logopedas como profesionales sanitarios reconocidos en la Ley 44/2003 deben conocer el cuerpo humano, su anatomía, fisiología y patología; y especialmente el área craneal, facial, bucal, nasal, laringofaríngea, respiratoria y auditiva. El conocimiento de las neurociencias y sus últimos avances, especialmente el área cognitiva, emocional y del aprendizaje son áreas básicas del conocimiento para el profesional.

En la asignatura se da una visión médica del enfermo, desde el punto de vista sanitario, humano, ético y social. Así como su relación con el resto de neurociencias.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
G01	Conocer y saber integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: anatomía y fisiología
G02	Conocer y saber integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: desarrollo del lenguaje, desarrollo psicológico, neuropsicología del lenguaje, procesos básicos, psicolingüística.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G07	Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento por parte de los alumnos de la estructura y función de los órganos y aparatos que componen el sistema nervioso y fonatorio, y su papel en la producción y recepción del lenguaje hablado (lo que implicará igualmente un conocimiento básico de embriología, fisiología y de las funciones superiores), así como de las alteraciones de la morfología (dismorfias) y de los cambios de funcionamiento (fisiopatología) que pueden afectarlos, la frecuencia y gravedad de los mismos, y sus repercusiones directas sobre el sistema nervioso y por tanto, sobre la producción y recepción del habla.

Formación integral (científica, ética y humana) del individuo y su adecuada capacitación profesional y deontológica.

Conocimiento de la agrupación coherente de los signos y síntomas que estos cambios y alteraciones produzcan (semiología), y de los procesos patológicos generales que pueden actuar sobre el sistema nervioso, así como de las afecciones específicas de los órganos y aparatos que lo constituyen que sea preciso que los futuros logopedas conozcan para un adecuado ejercicio profesional, tanto por la frecuencia con la que se presenten como por la gravedad de las repercusiones sobre el sistema del habla. Dentro de este apartado deberá incluirse el conocimiento general de los fundamentos de las diversas técnicas exploratorias y de imagen y pruebas funcionales que pueden poner de relieve los cambios y procesos patológicos mencionados.

Conocimiento del lenguaje técnico utilizado en Medicina en este ámbito de aplicación (el sistema nervioso).

6. TEMARIO

Tema 1: Neuroanatomía. Neurofisiología y Neurología Clínica. Componentes celulares. Embriología. Semiología

Tema 2: Anatomía macroscópica de la Médula Espinal. Columna vertebral. El lesionado medular y el logopeda. Síndromes medulares

Tema 3: Anatomía macroscópica del Tronco del Encéfalo. Síndrome del Cautiverio. Coma cerebral. Patología Pares craneales

Tema 4: Anatomía macroscópica del Cerebelo. Ataxias Cerebelosas

Tema 5: Anatomía macroscópica del Diencefalo. Tálamo. Hipotálamo

Tema 6: Anatomía macroscópica del Telencefalo. Corteza cerebral y Sustancia Blanca. Demencias y Enfermedad de Alzheimer. Enfermedad de Parkinson y síntomas extrapiramidales (Tics, mioclonías, corea). Enfermedades desmielinizantes. Epilepsia. Surcos, lóbulos y circunvoluciones. Tumores cerebrales. Áreas corticales del lenguaje. Afasias

Tema 7: Meninges y meningitis. Ventriculos. Líquido Cefalorraquídeo e hidrocefalia. Vascularización del SN. Enfermedades cerebrovasculares

Tema 8: Vías sensitivas. Vías de información somestésica. Neuropatías, polineuropatías, radiculopatías, plexopatías. Enfermedades de la placa neuromuscular

Tema 9: Vías motoras. Corteza motora y vía piramidal. Enfermedades de la neurona motora superior e inferior. Esclerosis Lateral Amiotrófica.

Miastenia Gravis. Vías extrapiramidales. Enfermedad de Parkinson. Anatomía funcional del Cerebelo

Tema 10: Sistema Límbico. Sistema Reticular. Anatomía funcional del Hipotálamo

Tema 11: SNP y SNA. Neuropatías periféricas. Trastornos de los pares craneales, de las raíces nerviosas y de las unidades motoras

Tema 12: Sistema visual. El ojo y sus anejos. II par craneal. Movilidad ocular (III, IV y VI par craneal)

Tema 13: Neuropsicología. Funciones ejecutivas

Tema 14: Neurología del lenguaje. Organización y mecanismos neuropsicobiológicos del lenguaje

Tema 15: Enfermedades Neurodegenerativas: Esclerosis Múltiple, Esclerosis Lateral Amiotrófica, Enfermedad de Parkinson, Enfermedad de Alzheimer

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los temas 13, 14 y 15 serán impartidos en colaboración con el Servicio de Salud Mental y de Neurología del Hospital General Nuestra Señora del Prado de Talavera de la Reina.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G01 G02 G06 G07	1.8	45	S	N	La enseñanza de la neurología general y del lenguaje va acompañada obligatoriamente de la realización de esquemas, dibujos y gráficos. Es necesario que los alumnos complementen las clases teóricas con atlas anatómicos o algún libro. Al menos un 30% de las clases se desarrollarán en el Laboratorio de Anatomía y la Sala de demostraciones. En la descripción de las materias aparecen las horas lectivas y de estudio.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	G01	0.52	13	S	N	La enseñanza de la neurología general y del lenguaje va acompañada obligatoriamente de la realización de esquemas, dibujos y gráficos. Al menos un 30% de las clases se desarrollarán en el Laboratorio de Anatomía y la Sala de demostraciones. En coordinación con la asignatura de Anatomía y Fisiología se programará una visita de 6 horas a la Sala de disección de la Facultad de Medicina de Ciudad Real, en la misma se estudiarán modelos, piezas anatómicas y disecciones de cadáveres humanos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G06 G07	1	25	S	S	Se realizarán de forma obligatoria y necesaria para presentarse a examen. No tienen valor como nota: 1.- Modelo Cerebro: Trabajo obligatorio. http://www.martinpyka.de/paperbrain/ . 2.- Modelo SNC 3D con el Homúnculo de Penfield representado: Trabajo obligatorio. http://www.k4.dion.ne.jp/~soilshop/papeclftbrain.html . 3.- Modelo SNC 3D: Trabajo obligatorio. http://www.vanleestantiques.com/object.php?id=583 . Si el alumno repite, no debe volver a presentar los trabajos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01 G02	2.6	65	S	N	El alumnado debe llevar la asignatura al día y dedicarle las horas de estudio y reflexión necesario mediante un trabajo autónomo.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G01 G02 G06	0.08	2	S	S	Prueba final

Total:	6	150
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4	Horas totales de trabajo presencial: 60	
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6	Horas totales de trabajo autónomo: 90	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la participación activa en clase
Prueba final	90.00%	100.00%	<p>Parte 1.- Examen test (70% de la nota), con un número variable de preguntas de 4 respuestas alternativas, de las que solo una es correcta (3 errores descuentan 1 punto, las respuestas en blanco no puntúan). Para superar esta asignatura es imprescindible superar la prueba teórica con una nota mínima de un 4.</p> <p>Parte 2.- Examen de gráficos y esquemas (30% de la nota): el alumno deberá identificar diferentes partes anatómicas en un número variable. Cada 3 errores descuentan 1 punto, las respuestas en blanco no puntúan. Esta parte del examen supone el 30% de la nota global.</p> <p>Para superar esta asignatura es imprescindible superar la prueba práctica con una nota mínima de un 4.</p> <p>Se realizarán de forma obligatoria y necesaria para presentarse a examen, los tres modelos anatómicos descritos. No tienen valor como nota.</p>
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Parte 1.-Examen test (parte teórica), con un número variable de preguntas de 4 respuestas alternativas, de las que solo una es correcta (3 errores descuentan 1 punto, las respuestas en blanco no puntúan). Esta parte del examen supone el 70% de la nota global.

Parte 2.-Examen de gráficos y esquemas (parte práctica): el alumno deberá identificar diferentes partes anatómicas en un número variable. Cada 3 errores descuentan 1 punto, las respuestas en blanco no puntúan. Esta parte del examen supone el 30% de la nota global.

Para superar esta asignatura es imprescindible superar la prueba teórica y práctica con una nota mínima de un 4, en cada una de las partes, según el Reglamento del Estudiante

Todas y cada una de las partes del temario están representadas en el examen.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003:

0-4.9. Suspenso.

5-6.9. Aprobado.

7-8.9. Notable.

9-10. Sobresaliente.

9-10. Matrícula de honor (graciable).

La asistencia a clase no es obligatoria, pero si aconsejable para un mejor aprovechamiento de la asignatura y de la parte práctica.

Evaluación no continua:

Parte 1.-Examen test (parte teórica), con un número variable de preguntas de 4 respuestas alternativas, de las que solo una es correcta (3 errores descuentan 1 punto, las respuestas en blanco no puntúan). Esta parte del examen supone el 70% de la nota global.

Parte 2.-Examen de gráficos y esquemas (parte práctica): el alumno deberá identificar diferentes partes anatómicas en un número variable. Cada 3 errores descuentan 1 punto, las respuestas en blanco no puntúan. Esta parte del examen supone el 30% de la nota global.

Para superar esta asignatura es imprescindible superar la prueba teórica y práctica con una nota mínima de un 4, en cada una de las partes.

Todas y cada una de las partes del temario están representadas en el examen.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003:

0-4.9. Suspenso.

5-6.9. Aprobado.

7-8.9. Notable.

9-10. Sobresaliente.

9-10. Matrícula de honor (graciable).

La asistencia a clase no es obligatoria, pero si aconsejable para un mejor aprovechamiento de la asignatura y de la parte práctica.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación de la asignatura consiste en la realización de una prueba teórica (70% de la nota final) y una prueba práctica (30% de la nota final). Para superar esta asignatura es imprescindible superar la prueba teórica y práctica con una nota mínima de un 4 en cada una de las partes.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación de la asignatura consiste en la realización de una prueba teórica (70% de la nota final) y una prueba práctica (30% de la nota final). Para superar esta asignatura es imprescindible superar la prueba teórica y práctica con una nota mínima de un 4 en cada una de las partes.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas. La materia del examen es el temario al completo.	
Tema 1 (de 15): Neuroanatomía. Neurofisiología y Neurología Clínica. Componentes celulares. Embriología. Semiología	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 2 (de 15): Anatomía macroscópica de la Médula Espinal. Columna vertebral. El lesionado medular y el logopeda. Síndromes medulares	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 3 (de 15): Anatomía macroscópica del Tronco del Encéfalo. Síndrome del Cautiverio. Coma cerebral. Patología Pares craneales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Tema 4 (de 15): Anatomía macroscópica del Cerebelo. Ataxias Cerebelosas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Octubre	
Tema 5 (de 15): Anatomía macroscópica del Diencéfalo. Tálamo. Hipotálamo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: Octubre	
Tema 6 (de 15): Anatomía macroscópica del Telencéfalo. Corteza cerebral y Sustancia Blanca. Demencias y Enfermedad de Alzheimer. Enfermedad de Parkinson y síntomas extrapiramidales (Tics, mioclonías, corea). Enfermedades desmielinizantes. Epilepsia. Surcos, lóbulos y circunvoluciones. Tumores cerebrales. Áreas corticales del lenguaje. Afasias	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: Octubre	
Tema 7 (de 15): Meninges y meningitis. Ventrículos. Líquido Ceforraquídeo e hidrocefalia. Vascularización del SN. Enfermedades cerebrovasculares	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Octubre	
Tema 8 (de 15): Vías sensitivas. Vías de información somestésica. Neuropatías, polineuropatías, radiculopatías, plexopatías. Enfermedades de la placa neuromuscular	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Octubre	
Tema 9 (de 15): Vías motoras. Corteza motora y vía piramidal. Enfermedades de la neurona motora superior e inferior. Esclerosis Lateral Amiotrófica. Miastenia Gravis. Vías extrapiramidales. Enfermedad de Parkinson. Anatomía funcional del Cerebelo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: Noviembre	
Tema 10 (de 15): Sistema Límbico. Sistema Reticular. Anatomía funcional del Hipotálamo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Noviembre	
Tema 11 (de 15): SNP y SNA. Neuropatías periféricas. Trastornos de los pares craneales, de las raíces nerviosas y de las unidades motoras	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Periodo temporal: Noviembre	
Tema 12 (de 15): Sistema visual. El ojo y sus anejos. II par craneal. Movilidad ocular (III, IV y VI par craneal)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: Noviembre	
Tema 13 (de 15): Neuropsicología. Funciones ejecutivas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: Diciembre	
Tema 14 (de 15): Neurología del lenguaje. Organización y mecanismos neuropsicobiológicos del lenguaje	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Periodo temporal: Diciembre	
Tema 15 (de 15): Enfermedades Neurodegenerativas: Esclerosis Múltiple, Esclerosis Lateral Amiotrófica, Enfermedad de Parkinson, Enfermedad de Alzheimer	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: Diciembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	13
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
García-Porrero, Juan A	Neuroanatomía humana	Médica Panamericana		978-84-91110-745-3 (2020	
Ojeda Sahagún, José L	Neuroanatomía humana: aspectos funcionales y clínicos	Masson		84-458-1408-7	2005	
Sobotta, Johannes	Atlas de anatomía humana	Médica Panamericana		84-7903-533-1	2003	
Hansen, John T	Netter: Cuaderno de anatomía para colorear	Elsevier Masson		9788413823850	2023	Se trata de una obra de alto valor didáctico, es una herramienta muy valorada para el aprendizaje activo y práctico de la anatomía.
Netter, Frank Henry1906-1991	Atlas de anatomía humana	Elsevier-Masson		978-84-458-2065-0	2013	
Rains, Dennis G.	Principios de neuropsicología humana	McGraw-Hill		970-10-3972-6	2004	
David Felten Mary Maida	Netter. Cuaderno de neurociencia para colorear	Elsevier		9788491134572	2019	Se trata de una obra de alto valor didáctico, es una herramienta muy valorada para el aprendizaje activo y práctico de la anatomía.
Feneis, Heinz	Nomenclatura anatómica ilustrada	Elsevier Masson		978-84-458-1642-4	2007	