



1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA ARABE II

Tipología: OPTATIVA

Grado: 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: www.uclm.es/dep/fmoderna

Código: 66023

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 26

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ROSARIO MONTORO MURILLO - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
212	FILOLOGÍA MODERNA	6670	rosario.montoro@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado la asignatura Lengua Árabe I

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la misma materia del módulo profesional del Grado en Lenguas y Literaturas Modernas: Francés-Inglés de la UCLM.

Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria de dicho Grado de la UCLM.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
EA03	Conocimiento instrumental de una tercera lengua extranjera (niveles A1-B2).
EB03	Capacidad de comunicarse en una tercera lengua extranjera (niveles A1-B2).
EB06	Capacidad de producir textos en una tercera lengua extranjera, nivel B1.
GA02	Capacidad de comunicación oral y escrita en una lengua extranjera distinta del francés y del inglés.
GB04	Capacidad de valorar la diversidad multicultural.
GB10	Respeto a los valores democráticos y a los valores propios de una cultura de la paz.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Audición de documentos orales y posterior identificación y selección de las informaciones (niveles A1-A2).

Utilización correcta de la lengua estudiada en su dimensión hablada y escrita.

Identificar y asimilar las realidades lingüísticas y culturales propias de la lengua extranjera estudiada.

Producción de textos gramaticalmente correctos y empleo de los conocimientos lingüísticos en función del contexto.

Comprender correctamente, de forma oral y escrita, la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua estudiada según los niveles indicados en el Marco Común Europeo de Referencia: A1-A2 para Alemán I y II, Italiano I y II, Árabe I y II; nivel B1 para Alemán III, Italiano III, Árabe III; nivel B2 para Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV.

6. TEMARIO

Tema 1: Partículas interrogativas. Principales partículas preposicionales y adverbiales. Pronombres interrogativos

Tema 2: Describir cosas y personas: los adjetivos calificativos. Concordancia con el sustantivo. El adjetivo de relación y procedencia: la nisba.

Tema 3: La idafa. Sus elementos.

Tema 4: Los números cardinales del 1 al 10. Los días de la semana.

Tema 5: Los demostrativos: cercanía y lejanía. ¿Qué es esto?

Tema 6: El verbo: el pasado. Negación del pasado. Las oraciones verbales. Concordancia sujeto-verbo. Preguntar acerca del pasado: ¿Qué hice ayer?

Tema 7: El verbo: el presente. Negación del presente. Preguntar e presente: ¿qué hago cada día?

Tema 8: La raíz. Buscar en el diccionario. Diccionarios de árabe clásico y moderno. Diccionarios de arabismos.

Tema 9: Entrega de trabajos. Prueba de evaluación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
---------------------	-------------	---	------	-------	----	----	-------------

		anteriores a RD 822/2021)					
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.4	10	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas		1.12	28	S	N	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.2	30	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes		2.08	52	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		1.04	26	S	N	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	10.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	70.00%	70.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	10.00%	30.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Es una evaluación continua en la que se valorará la participación en clase, los ejercicios realizados dentro y fuera del aula, la entrega de prácticas y la elaboración de un pequeño trabajo.

También habrá una prueba de progreso que constará de diversos ejercicios destinados a evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno a lo largo del semestre.

Evaluación no continua:

Habrà un examen final escrito que comprenderá todo el temario de la asignatura (70%), además de una prueba oral para evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno (30%).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria habrá un examen final escrito que comprenderá todo el temario de la asignatura (70%), además de una prueba oral para evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno (30%).

No se guardarán ninguna de las notas obtenidas en la convocatoria continua

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 9): Partículas interrogativas.Principales partículas preposicionales y adverbiales. Pronombres interrogativos	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 31-01-2024
Comentario: Repaso de los contenidos vistos en los temas del primer curso. Organización de la asignatura. Explicación del tema y clases de prácticas.	
Tema 2 (de 9): Describir cosas y personas:los adjetivos calificativos. Concordancia con el sustantivo. El adjetivo de relación y procedencia:la nisba.	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 05-02-2024	Fin del tema: 07-02-2024
Comentario: Explicación del tema 2 y clases prácticas. Entrega de prácticas.	
Tema 3 (de 9): La idafa.Sus elementos.	
Actividades formativas	Horas

Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 12-02-2024	Fin del tema: 21-02-2024
Comentario: Exolicación del tema 3 y clases prácticas.	
Tema 4 (de 9): Los números cardinales del 1 al 10. Los días de la semana.	
Actividades formativas	Horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 26-02-2024	Fin del tema: 28-02-2024
Comentario: Explicación del tema 4 y clases prácticas	
Tema 5 (de 9): Los demostrativos: cercanía y lejanía. ¿Qué es esto?	
Actividades formativas	Horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 04-03-2024	Fin del tema: 13-03-2024
Comentario: Explicación del tema 5 y clases prácticas	
Tema 6 (de 9): El verbo: el pasado. Negación del pasado. Las oraciones verbales. Concordancia sujeto-verbo. Preguntar acerca del pasado: ¿¿Qué hice ayer?	
Actividades formativas	Horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 18-03-2024	Fin del tema: 20-03-2024
Comentario: Explicación del tema 6 y clases de prácticas. Entrega de prácticas.	
Tema 7 (de 9): El verbo: el presente. Negación del presente. Preguntar e presente: ¿qué hago cada día?	
Actividades formativas	Horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 02-04-2024	Fin del tema: 10-04-2024
Comentario: Explicación del tema 7 y clases prácticas. Entrega de prácticas.	
Tema 8 (de 9): La raíz. Buscar en el diccionario. Diccionarios de árabe clásico y moderno. Diccionarios de arabismos.	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 15-04-2024	Fin del tema: 24-04-2024
Tema 9 (de 9): Entrega de trabajos. Prueba de evaluación	
Actividades formativas	Horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4

Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 29-04-2024	Fin del tema: 08-05-2024
Comentario: Entrega de trabajos. Realización de prueba. Corrección y revisión de la prueba.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	26
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	28
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	52
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Corriente, F.	Diccionario árabe-español	Herder		8425417635	1991	
Corriente, F.	Gramática árabe	Herder		84-254-2482-8	2006	
Corriente, Federico	Diccionario de arabismos y voces afines en Iberorromance	Gredos		84-249-2396-0	2003	
Cortés, Julio	Diccionario de árabe culto moderno : árabe-español	Gredos		84-249-1794-4	2008	
Cowan, David	Gramática de la lengua árabe moderna	Cátedra		84-376-1688-3	2005	
Haywood, John Alfred	Nueva gramática árabe	Coloquio		84-7861-032-4	2000	
Wightwick, Jane	Mastering Arabic. 1	Palgrave McMillan		978-0-230-01310-0	2007	
Wightwick, Jane	Mastering Arabic. 2	Palgrave McMillan		978-0-230-22088-1	2009	
	An-nafura A1, lengua árabe	Albujayra		978-84-611-8226-8	2007	
Brustad, Kristen	Answer Key to Alif Baa : introduction to Arabic Letters and	Georgetown University Press		0-87840-297-7	2009	
Corriente, F.	Diccionario español-árabe	Herder		84-254-2018-0	1997	