



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I: INGLÉS

Tipología: BÁSICA

Grado: 395 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (TO)

Centro: 104 - FACULTAD DE EDUCACION DE TOLEDO

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 46301

Créditos ECTS: 9

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 40 41

Duración: AN

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JUAN ANTONIO CEJUELA PUNZON - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 37	FILOLOGÍA MODERNA	683333314	juanantonio.cejuela@uclm.es	
Profesor: JOSE LUIS GOMEZ RAMOS - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Simón Abril (Pl. de la Universidad, 3)	FILOLOGÍA MODERNA	+34926053276	JoseLuis.Gomez@uclm.es	
Profesor: LORENA LÓPEZ OTERINO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 37.1.2	FILOLOGÍA MODERNA	5935	Lorena.Lopez@uclm.es	
Profesor: ROSA MARIA MARTINEZ LOPEZ - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
37.1.2.	FILOLOGÍA MODERNA	5935	RosaM.Martinez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que los estudiantes partan al menos de un nivel A2, puesto que al final de la asignatura de 2º curso habrán de demostrar un nivel B1 en todas las destrezas comunicativas.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El Espacio Europeo de Educación superior exige de los graduados el dominio de una segunda lengua europea, preferentemente el inglés. El Grado en Maestro de Educación Primaria cumple con ese requisito a través de las asignaturas Lengua extranjera y su didáctica I y II. Esta formación se revela fundamental para el maestro dado el actual escenario de la Enseñanza Primaria y su gran apuesta por la formación en lenguas extranjeras y enfoques basados en el plurilingüismo.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.3.II.09	Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera.
1.2.3.II.10	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber leer textos escritos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.
Poder comprender las principales ideas de un discurso oral en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, etc.
Saber comunicarse e interactuar oralmente con cierta seguridad, participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria.
Poder escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal.
Poder realizar una descripción oral sencilla de una variedad de temas que sean de su interés.

Resultados adicionales

1.2.3.II.10 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
1.2.3.II.09 - Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera.

6. TEMARIO

Tema 1: SECCIÓN DE LENGUA INGLESA

Tema 1.1 Functional Contents

Tema 1.2 Lexis

Tema 1.3 Grammar

Tema 1.4 Pronunciation

Tema 2: SECCIÓN DE DIDÁCTICA DEL INGLÉS

Tema 2.1 Introduction to the Teaching of English in Primary Education

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La asignatura es impartida en inglés.

Los bloques de contenido se desarrollarán paralelamente.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB04 CT01 CT03	2.4	60	N	-	Presentación de contenidos, vocabulario, gramática, etc. Recalling prior material. Técnicas del desarrollo de las destrezas receptivas y productivas. Presentación de los aspectos básicos del proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés en Educación Primaria.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CT01 CT03	0.08	2	S	S	Examen final escrito y oral
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB04 CT01 CT03	1.2	30	N	-	Análisis de artículos y textos sobre distintos aspectos de didáctica del inglés para alumnos de Educación Primaria.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04 CT01 CT03	4	100	N	-	SECCIÓN DE LENGUA INGLESA: Estudio personal del alumno (antes y después de las sesiones). Reflexión sobre errores propios. Consulta de fuentes bibliográficas. Lectura comprensiva de los textos en inglés. SECCIÓN DE DIDÁCTICA DEL INGLÉS: Análisis reflexivo sobre distintos aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés en Educación Primaria.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	CB04 CT01 CT03	0.72	18	N	-	Torbellino de ideas (brainstorming). Recalling prior material. Debates y foros. Preguntas-respuestas. Puesta en común de actividades.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CT01 CT03	0.4	10	S	N	Actividades evaluables de carácter oral y escrito para la sección de lengua inglesa en las diferentes destrezas productivas y receptivas. Presentaciones o actividades orales y escritas o por grupos en el aula sobre los temas de la didáctica de la lengua inglesa trabajados en clase con el fin de comprobar los conocimientos del alumno sobre la materia
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB04 CT01 CT03	0.2	5	N	-	Tutorías individualizadas. Refuerzo, consolidación o ampliación de contenidos de lengua inglesa y de didáctica a demanda del alumno. Resolución de dudas. Seguimiento de las tareas. Corrección conjunta.
Total:				9	225		
				Créditos totales de trabajo presencial: 3.6		Horas totales de trabajo presencial: 90	
				Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4		Horas totales de trabajo autónomo: 135	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
			"La prueba final constará de las siguientes partes: i. Prueba

Prueba final	70.00%	70.00%	objetiva escrita (25%) que incluirá: Reading comprehension, Writing, Use of English (grammar and vocabulary) y Listening (en el que se podrá incluir un dictado); ii. Prueba objetiva oral (25%): speaking production and speaking interaction; iii. Didáctica del inglés (20%): constará de diversos contenidos didácticos"
Pruebas de progreso	30.00%	30.00%	Actividades evaluables a lo largo del curso. Serán especificadas por el profesor. Las notas obtenidas en estas actividades se sumarán a la nota del estudiante una vez superadas las pruebas finales escritas y orales.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Evaluaci3n continua:

- El alumnado es considerado por defecto de evaluaci3n continua. En el caso de que desee acogerse a evaluaci3n no continua, deber1 comunicarlo en el periodo de tres semanas desde el comienzo de curso. Si no se comunica nada, se le considerar1 evaluaci3n continua.
- Quienes asistan a clase con regularidad y/o a las sesiones te3ricas sobre did1ctica podr1n evaluarse de los contenidos de did1ctica a trav3s de evaluaci3n continua mediante actividades de explotaci3n did1ctica dentro del aula y/o mediante una secci3n dentro de la prueba objetiva escrita. Quienes no asistan a clase con regularidad y/o no asistan a las sesiones te3ricas sobre did1ctica se examinar1n de estos contenidos mediante una secci3n dentro de la prueba objetiva escrita.
- Para superar la asignatura ser1 necesario superar tanto la parte escrita y oral de la lengua como la did1ctica.
- Con respecto a la did1ctica, podr1 evaluarse a trav3s de evaluaci3n continua mediante actividades de explotaci3n did1ctica dentro del aula y/o mediante una secci3n dentro de la prueba objetiva escrita.
- Con respecto a la prueba oral, los alumnos que asistan a clase tendr1n la posibilidad de ser evaluados de manera continua en el aula. En el caso de no superar las evaluaciones continuas, deber1n realizar la parte oral en la convocatoria correspondiente de la prueba final.
- Durante las tres primeras semanas de curso se informar1 al alumnado de las fechas en las que tendr1n lugar las pruebas de progreso a trav3s de Campus Virtual. No obstante, dichas fechas podr1n sufrir leves modificaciones por motivos organizativos (n1mero de estudiantes, agrupamiento, espacios, etc.).
- No se guardar1 ninguna nota m1s all1 de las convocatorias ordinaria y extraordinaria del curso actual.
- Si el alumno suspende la prueba escrita, la calificaci3n de la convocatoria ser1 la obtenida en dicha prueba. En caso de superar la prueba escrita y suspender la oral o la did1ctica, la calificaci3n ser1 4 por defecto.
- Es necesario obtener una calificaci3n m1nima de 4 sobre 10 en cada parte de la prueba final para poder superar la asignatura. Solo se entender1 superada la asignatura si en el conjunto de todas las pruebas de evaluaci3n el estudiante ha obtenido como m1nimo un 50% de la m1xima nota posible (5 sobre 10).
- Si el alumno fuera sorprendido copiando en alguna de las pruebas, obtendr1 autom1ticamente la calificaci3n de Suspenso (0). Del mismo modo, el plagio en los trabajos de cualquier naturaleza tambi3n supondr1 una calificaci3n de Suspenso (0) y podr1a tener otras consecuencias.

Evaluaci3n no continua:

- Para superar la asignatura ser1 necesario superar tanto la parte escrita y oral de la lengua como la did1ctica.
- Con respecto a la did1ctica, podr1 evaluarse mediante una secci3n dentro de la prueba objetiva escrita.
- Con respecto a la prueba oral, los alumnos que no asistan a clase con regularidad han de realizar la parte oral en la convocatoria correspondiente de la prueba final.
- En la fecha oficial del examen, se realizar1n pruebas equivalente a las pruebas de progreso y al portafolio, cuyo contenido ser1 especificado a principios de curso a trav3s de Campus Virtual.
- No se guardar1 ninguna nota m1s all1 de las convocatorias ordinaria y extraordinaria del curso actual.
- Si el alumno suspende la prueba escrita, la calificaci3n de la convocatoria ser1 la obtenida en dicha prueba. En caso de superar la prueba escrita y suspender la oral o la did1ctica, la calificaci3n ser1 4 por defecto.
- Es necesario obtener una calificaci3n m1nima de 4 sobre 10 en cada parte de la prueba final para poder superar la asignatura. Solo se entender1 superada la asignatura si en el conjunto de todas las pruebas de evaluaci3n el estudiante ha obtenido como m1nimo un 50% de la m1xima nota posible (5 sobre 10).
- Si el alumnado fuera sorprendido copiando en alguna de las pruebas, obtendr1 autom1ticamente la calificaci3n de Suspenso (0). Del mismo modo, el plagio en los trabajos de cualquier naturaleza tambi3n supondr1 una calificaci3n de Suspenso (0) y podr1a tener otras consecuencias.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguir1n los mismos criterios que en convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

Consistir1 en una prueba que incluya lengua escrita (40%), lengua oral (40%) y did1ctica de la lengua (20%).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSI3N TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 2): SECCI3N DE LENGUA INGLESA	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Pr1cticas) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluaci3n]	1
An1lisis de art1culos y recensi3n [AUT3NOMA][Lectura de art1culos cient1ficos y preparaci3n de recensiones]	20
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	80
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluaci3n]	8
Otra actividad no presencial [AUT3NOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Periodo temporal: Anual	
Comentario: A pesar de la distribuci3n horaria expresada, esta se podr1a ajustar en funci3n de las necesidades de la clase.	
Tema 2 (de 2): SECCI3N DE DID1CTICA DEL INGL3S	
Actividades formativas	
	Horas

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	8
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: septiembre-mayo	
Comentario: A pesar de la distribución horaria expresada, esta se podría ajustar en función de las necesidades de la clase.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	100
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	18
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	60
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Total horas: 225	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Brewster, J.; Ellis, G. & Girard, D.	The Primary English Teacher's Guide	Penguin English	London	9780582447769	2002	Consulta	
Latham-Koenig, C.; Oxenden, C. and Lambert, J.	English File 4th Edition B1. Student's Book.	OXFORD UNIVERSITY PRESS	London	978-0194035620	2019	Libro de texto	
Scott, W. & Ytreberg, L.	Teaching English to Children	Longman	New York	9780582746060	1990	Consulta	
Swan, M.	Oxford English Grammar Course: Intermediate	OUP	Oxford	9780194420822	2011	Consulta	
Scrivener, J.	Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching	Macmillan	Oxford	9780230729841	2011	Consulta	