



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TRABAJO FIN DE MÁSTER

Tipología: PROYECTO

Grado: 2336 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

Centro: 1 - FTAD. CC. Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS CR.

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas: Inglés

Página web:

Código: 310753

Créditos ECTS: 12

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 20

Duración: SD

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: S

Bilingüe: N

| Profesor: JUSTO LOBATO BAJO - Grupo(s): 20 | | | | |
|--|--------------------|----------|-----------------------|-------------------------------------|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Enrique Costa/Desp. 6 | INGENIERÍA QUÍMICA | 6707 | justo.lobato@uclm.es | Martes y viernes de 12:00 a 13:30 h |
| Profesor: CRISTINA SAEZ JIMENEZ - Grupo(s): 20 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Enrique Costa Novella/ Despacho 4 | INGENIERÍA QUÍMICA | 6708 | cristina.saez@uclm.es | Lunes, martes y jueves de 9 a 10 h. |

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber superado el resto de las asignaturas del master.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura del trabajo fin de master supone la culminación del programa de estudios y auna los conocimientos de las diferentes materias que constituyen el master. Todo ello supone la aplicación de los conocimientos, capacidades y actitudes adquiridas asociadas al desempeño profesional del Ingeniero Químico, completando y complementando la formación teórica del alumno con la experiencia práctica profesional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|--|
| CB08 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| E12 | Presentar y defender, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, un ejercicio original realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de ingeniería química de naturaleza profesional y/o investigadora en el que se sinteticen las competencias adquiridas en las enseñanzas |
| G04 | Realizar la investigación apropiada, emprender el diseño y dirigir el desarrollo de soluciones de ingeniería, en entornos nuevos o poco conocidos, relacionando creatividad, originalidad, innovación y transferencia de tecnología. |
| G09 | Comunicar y discutir propuestas y conclusiones en foros multilingües, especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades. |
| G11 | Poseer las habilidades del aprendizaje autónomo para mantener y mejorar las competencias propias de la ingeniería química que permitan el desarrollo continuo de la profesión. |
| MC1 | Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de trabajo de la Ingeniería Química con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento |
| MC2 | Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas o innovadoras |
| MC3 | Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito del campo de estudio de la Ingeniería Química |
| MC4 | Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional, dentro del campo de estudio de la Ingeniería Química |
| MC5 | Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito del campo de estudio de la Ingeniería Química |
| MC6 | Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en el campo de estudio de la Ingeniería Química y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no). |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad para desarrollar, presentar y defender ante una comisión un trabajo relacionado con el perfil de egreso que se ha definido a través de los objetivos

generales indicados en esta memoria.

Capacidad para realizar un trabajo específico o de investigación en el ámbito de la Ingeniería Química.

6. TEMARIO

No se ha introducido ningún tema

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|---|-----------------------------------|---|--|------------|--|----|-------------|
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | CB08 G04 G09 G11 MC1 MC2 MC3 MC4 MC5 MC6 | 11 | 275 | S | S | |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Aprendizaje orientado a proyectos | CB08 G04 G09 G11 MC1 MC2 MC3 MC4 MC5 MC6 | 0.96 | 24 | S | N | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E12 | 0.04 | 1 | S | S | |
| Total: | | | 12 | 300 | | | |
| | | | Créditos totales de trabajo presencial: 1 | | Horas totales de trabajo presencial: 25 | | |
| | | | Créditos totales de trabajo autónomo: 11 | | Horas totales de trabajo autónomo: 275 | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|----------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Presentación oral de temas | 40.00% | 40.00% | Presentación y defensa oral de un trabajo propuesto por los tutores |
| Otro sistema de evaluación | 60.00% | 60.00% | Memorias o informes sobre el trabajo planteado por los tutores. |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La calificación final del proyecto fin de máster se obtendrá como consecuencia de realizar una media ponderada entre la calificación de la Comisión Evaluadora, con un factor del 70% (40% defensa y debate, y 30% calidad del documento), y del director/es o tutor/es del proyecto, con un factor del 30%, y será emitida por la Comisión Evaluadora.

Evaluación no continua:

La calificación final del proyecto fin de máster se obtendrá como consecuencia de realizar una media ponderada entre la calificación de la Comisión Evaluadora, con un factor del 70% (40% defensa y debate, y 30% calidad del documento), y del director/es o tutor/es del proyecto, con un factor del 30%, y será emitida por la Comisión Evaluadora.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que en la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

| Horas | Suma horas |
|-------|------------|
| | |

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|--|-------------------|-----------|-----------|------|-----|-------------|
| No se ha introducido ningún elemento bibliográfico | | | | | | |