

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA **GUÍA DOCENTE**

Código: 56506

Grupo(s): 20

Uso docente de

Asignatura: ROBÓTICA INDUSTRIAL Tipología: OBLIGATORIA Créditos ECTS: 6

Grado: 417 - GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y Curso académico: 2023-24

AUTOMÁTICA (CR-2021) Centro: 602 - E.T.S. INGENIERÍA INDUSTRIAL CIUDAD REAL

Duración: C2 Curso: 3 Lengua principal de impartición: Español Segunda lengua: Inglés

English Friendly: S otras lenguas: Bilingüe: N Página web:

Profesor: ANDRES SALOMON VAZQUEZ FERNANDEZ PACHECO - Grupo(s): 20								
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría				
B02	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, AUTOMÁTICA Y COMUNICACIONES	Vía Teams	landress vazquez@uclm es	L:9:30-10:45; M:9:30-10:45; X: 12:30-13:45; V: 12:30-13:45				

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura con el mayor aprovechamiento, el alumno deberá haber adquirido los conocimientos que se derivan de la obtención de las competencias relacionadas con las materias de matemáticas, física, informática, tecnología eléctrica, regulación automática y teoría de máquinas y mecanismos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Robótica Industrial" permite al alumno adquirir conocimientos de principios y aplicaciones de los sistemas robotizados que, complementados con los adquiridos en otras materias específicas, facilitarán la aplicación de sus habilidades en el mundo laboral o de investigación y, a la postre, ayudarán al ingeniero a enfrentarse a los problemas que le surgirán a lo largo del ejercicio de la profesión. Por tanto, esta asignatura es parte importante de la formación de un futuro Ingeniero Industrial graduado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.

4. COMPETEN	ICIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR
Competencias	propias de la asignatura
Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CEE09	Conocimientos de principios y aplicaciones de los sistemas robotizados.
CG03	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
CG04	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.
CG06	Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
CT01	Conocer una segunda lengua extranjera.
CT02	Conocer y aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
CT03	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Descripción

Aplicación de las principales herramientas informáticas de robots.

Capacidad de identificación de las diferentes clases de robots.

Capacidad de modelar dinámicamente la estructura de un robot rígido.

Conocer las aplicaciones de los robots industriales.

Capacidad de generación de trayectorias dentro del entorno de trabajo.

Utilizar los principales lenguajes de programación de los robots industriales.

Conocer el espacio de trabajo del robot y sus limitaciones.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN

Tema 2: MORFOLOGÍA DEL ROBOT Tema 3: HERRAMIENTAS MATEMÁTICAS Tema 4: MODELADO Y CONTROL CINEMÁTICO Tema 5: MODELADO Y CONTROL DINÁMICO

Tema 6: APLICACIONES INDUSTRIALES Y TENDENCIAS

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos	ECTS	Horas	Εv	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CB03 CEE09 CG03 CG06	1.2	30	N	-	Corresponde con las clases presenciales de teoría y problemas de la asignatura. Se utilizarán las siguientes metodologías docentes: - Método expositivo/lección magistral - Resolución de ejercicios y problemas -Tutorías grupales
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB01 CB02 CB03 CEE09 CG03 CG04 CG06	0.4	10	S	S	Corresponde con la doncencia relativa al diseño de celdas robotizadas necesaria para el posterior trabajo de los alumnos y al tiempo dedicado por los mismos para la exposición de sus trabajos Se utilizarán las siguientes metodologías docentes: - Resolución de ejercicios y problemas relacionados con la teoría de la asignatura aplicados a celdas robóticas reales -Aprendizaje basado en trabajos, comentarios e informes que alumno hará sobre lo aprendido
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CEE09 CG03 CG04 CG06 CT02 CT03	0.6	15	S	s	Corresponde a las prácticas presenciales que se harán en el laboratorio de ordenadores con Matlab y Robotstudio Se utilizarán las siguientes metodologías docentes: - Prácticas en laboratorio
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CEE09 CG03 CG04 CG06 CT01 CT03	0.2	5	S	s	Corresponde con las pruebas de evaluación (exámenes) Se utilizarán las siguientes metodologías docentes: - Pruebas de evaluación - Aprendizaje basado en trabajos, comentarios e informes
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CEE09 CG03 CG04 CG06 CT01 CT02 CT03	3.6	90	N	-	Corresponde con el estudio autónomo del alumno para la preparación de pruebas y del trabajo realizado en grupo relacionado con el desarrollo de celdas robotizadas. Se utilizarán las siguientes metodologías docentes: - Trabajo autónomo correspondiente al estudio o preparación de pruebas - Trabajo en grupo correspondiente a la elaboración del trabajo de la asignatura
Total:							
		es de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60 Horas totales de trabajo autónomo: 90			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 Horas totales de trabajo autónomo: 90							

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES							
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción				
Realización de prácticas en laboratorio	25.00%	25.00%	Prácticas de evaluación continua consistentes en la resolución con matlab de la cinemática directa, inversa, diferencial y control cinemático de un robot industrial. En evaluación no continua consistirá en la realización de una única prueba de evaluación de los mismos contenidos. Nota mínima: 4.0				
Trabajo	35.00%	35.00%	Trabajo final de curso en el que el alumno rubrica todas los conceptos adquiridos por medio del análisis, diseño y programación de una celda robótica industrial. En evaluación no continua consistirá en la realización de una única prueba de evaluación de los mismos contenidos. Nota mínima: 4.0				
Prueba final	40.00%	40.00%	Evaluación de la asimilación de conceptos teóricos y de problemas mediante pruebas escritas. Nota mínima: 4.0				
Total:	100.00%	100.00%					

^{*} En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Es obligatoria la asistencia a prácticas para poder aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria.

Se realizará un examem coincidiendo con la convocatoria oficial. El examen estará formado por, aproximadamente, cinco ejercicios relacionados con los contenidos teóricos y problemas de la asignatura.

Evaluación no continua:

Examen global único que cubra todas las competencias de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Con evaluación continua:

Se permitirá guardar la nota de cada una de las 3 partes de la asignatura (prácticas en matlab, trabajo final y evaluación de conceptos).

Se permitirá una recuperación de las prácticas y del trabajo con otras prácticas y trabajos equivalentes.

Se realizará un examen coincidiendo con la convocatoria oficial. El examen estará formado por, aproximadamente, cinco ejercicios relacionados con los contenidos teóricos y problemas de la asignatura.

- Con evaluación no continua

Examen global único que cubra todas las competencias de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En el caso de haber optado por evaluación continua en las convocatorias anteriores:

Se permitirá guardar la nota de cada una de las 3 partes de la asignatura (prácticas en matlab, trabajo final y evaluación de conceptos).

Se permitirá una recuperación de las prácticas y del trabajo con otras prácticas y trabajos equivalentes.

Se realizará un examen coincidiendo con la convocatoria oficial. El examen estará formado por, aproximadamente, cinco ejercicios relacionados con los contenidos teóricos y problemas de la asignatura.

- Con evaluación no continua

Examen global único que cubra todas las competencias de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS									
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción				
ABB	Manual de RobotStudio			2013					
	http://www.abb.es/product/se	itp327/df90f6fe2c1ffc	64c125725100252d4d.aspx?prod	uctLanguage	ees&country=ES				
Bruno Siciliano	HandBook of Robotics	Springer	978-3540303015	2008					

J.J. Craig. Peter Corke	Introduction to Robotics ROBOTIC TOOLBOX	Addison-Wesley	978-1292164939	1998 2008
	https://petercorke.com/toolboxes	s/robotics-toolbox/		
Richard M. Murray	A Mathematical Introduction to Robotic Manipulation	CRC	978-0849379819	1994
	http://www.cds.caltech.edu/~mu	rray/mlswiki		
The MathWorks	MATLAB Reference Guide			1993
	https://es.mathworks.com/help/n	natlab/		
A. Barrientos, L.F. Peñín, C. Balaguer y R. Aracil.	Fundamentos de Robótica	Mc Graw-Hill	978-8448156367	2007