



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> GÉNERO, DIVERSIDAD CULTURAL Y DERECHOS HUMANOS <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 381 - GRADO EN HUMANIDADES: HISTORIA CULTURAL <b>Centro:</b> 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA <b>Curso:</b> 3 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b>	<b>Código:</b> 44720 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2023-24 <b>Grupo(s):</b> 30 <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b> <b>English Friendly:</b> N <b>Bilingüe:</b> N
---	---

Profesor: <b>LUISA ABAD GONZALEZ</b> - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Gil de Albornoz, despacho 5.12	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA		luisa.abad@uclm.es	Se comunicará al inicio del curso
Profesor: <b>IGNACIO ESCUTIA DOMÍNGUEZ</b> - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades 5.02; Facultad de Comunicación 1.06	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA		Ignacio.Escutia@uclm.es	Se comunicará al inicio del curso

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La defensa de los Derechos Humanos es uno de los principales elementos de la cultura occidental y de la cultura actual. Los valores que los inspiran, tales como la igualdad, la libertad y la solidaridad deben ser elementos que orienten las conductas humanas en los principales problemas actuales y, especialmente, en los referidos a la discriminación de la mujer y los conflictos originados por la diversidad cultural en un mundo global. En el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre de 2007 por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias se afirma: "se debe tener en cuenta que la formación de cualquier actividad profesional debe contribuir al conocimiento y desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad y diseño para todos y de fomento de la cultura de la paz". Esta asignatura entronca directamente con esa directriz de la Ley que regula las enseñanzas universitarias y es precisamente este entroncamiento lo que la justifica plenamente en el plan de estudios.

Además, dentro del Módulo 3 que trata del *Marco Histórico y Cultural*, pertenece a la Materia 3, que versa sobre *Historia, Cultura y Sociedades Contemporáneas*. Como hemos señalado antes, los Derechos Humanos, y los valores éticos que llevan aparejados, son uno de los principales elementos culturales de las sociedades actuales, por lo que su conocimiento y comprensión son capitales para la correcta intelección del resto de las asignaturas de esta materia.

Como hemos señalado antes al recordar un párrafo de la Ley que regula la ordenación de las enseñanzas universitarias, toda actividad profesional necesita del conocimiento de los Derechos Humanos y los valores que éstos llevan aparejados. Esto es, incluso, más pertinente para los perfiles profesionales de nuestro Grado, que pretende formar básicamente hacia los estudios de letras y hacia los profesionales del turismo cultural. Un profesor de Geografía e Historia para adolescentes y jóvenes debe estar formado imprescindiblemente en esta asignatura. Por otra parte, quien trabaja en la difusión cultural debe tener un conocimiento preciso, amplio y profundo de los Derechos Humanos y sus valores, que le sirva de norte en su actividad profesional que es, por su naturaleza, formación y educación de la sociedad entera.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Conocer y analizar las teorías relativas al concepto de Cultura y teorías sobre la diversidad humana y social.
E02	Conocer, comprender y utilizar los métodos propios de las disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua y Literatura)
E03	Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua, Literatura y Patrimonio Cultural)
E04	Conocer y utilizar diferentes fuentes de información orales, documentales (repertorios bibliográficos, archivos, etc.) y referencias en la Web.
E05	Conocer y analizar la estructura diacrónica del pasado y de sus manifestaciones culturales.
E09	Redactar diversos tipos de textos en la propia lengua (especializados y divulgativos).
E10	Elaborar, relacionar, sintetizar y representar gráfica y cartográficamente la información.
E18	Acercarse de modo reflexivo a las formas de vida y a las concepciones religiosas del pasado y del presente.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber defender los valores humanos en las cuestiones de bioética, ética ecológica, ética de la cultura, ética de la guerra y ética de la justicia y el reparto de bienes.

Saber identificar los mecanismos de perpetuación y transmisión de la desigualdad en nuestra cultura.

Analizar desde diferentes perspectivas y dimensiones el fenómeno de la globalización.

Conocer las construcciones e interpretaciones culturales relativas a los conceptos de sexo y género.

Conocer los problemas de la diversidad cultural y religiosa y saber aplicar los derechos humanos a los problemas generados en las sociedades multiculturales.

Conocer los procesos migratorios y los problemas de convivencia, exclusión e incompreensión mutua que llevan asociados.

Saber analizar, argumentar y organizar una exposición, combinando síntesis y desarrollo explicativo.

Valorar críticamente las políticas de solución a los problemas globales.

#### Resultados adicionales

Identificar y valorar la naturaleza y perfiles de la sociedad del bienestar y de la democracia representativa en el mundo occidental.

Identificar los mecanismos de perpetuación y transmisión de la desigualdad social y de género en nuestra cultura y en culturas diferentes.

Conocer e identificar las construcciones e interpretaciones culturales relativas a los conceptos de sexo y género.

Conocer los procesos migratorios y los problemas de convivencia, exclusión e incompreensión mutua que llevan asociados.

Identificar los problemas de la diversidad cultural y religiosa y saber aplicar los derechos humanos a los problemas generados en las sociedades multiculturales.

Afianzar el compromiso con la libertad de pensamiento y los derechos humanos.

Identificar el origen de los problemas actuales de la sociedad internacional.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: LOS ESTUDIOS DE GÉNERO DESDE LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL. CONCEPTOS FUNDAMENTALES

**Tema 1.1** Sexo y género como construcción sociocultural

**Tema 1.2** Roles de género y estereotipos de género

### Tema 2: PROBLEMAS ACTUALES DERIVADOS DE LA PERPETUACIÓN DE LA DESIGUALDAD. PERSPECTIVA DE GÉNERO

**Tema 2.1** Sexismo y androcentrismo. Machismo como terrorismo social

**Tema 2.2** El amor y las relaciones afectivas desde perspectiva antropológica

**Tema 2.3** Violencia de género y feminicidio: causas socioculturales

### Tema 3: DIVERSIDAD CULTURAL. ANÁLISIS DE CONCEPTOS CLAVE (perspectiva antropológica)

**Tema 3.1** Cultura, aculturación, multiculturalidad, interculturalidad

**Tema 3.2** Asimilación, integración, discriminación, minorías: secuelas de la colonialidad

### Tema 4: DERECHOS HUMANOS DESDE LA PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA

**Tema 4.1** Genocidio y etnocidio. Crímenes contra la humanidad

**Tema 4.2** Racismo y xenofobia. Apartheid, guetos y estigmatización

### Tema 5: LOS DERECHOS HUMANOS

**Tema 5.1** Definición, características básicas, importancia actual, hitos fundamentales en su historia y diferentes conceptualizaciones.

### Tema 6: DERECHOS HUMANOS, FRONTERAS Y DIVERSIDAD CULTURAL

**Tema 6.1** Introducción. Postmodernidad y crítica: filosófica, política, ecológica y teológico-política

**Tema 6.2** Genealogía de los derechos humanos: Historia del Universalismo

**Tema 6.3** Ciudadanía, derechos humanos y diversidad cultural

**Tema 6.4** Iusnaturalismo o ciudadanía

**Tema 6.5** Los Derechos Humanos en la encrucijada de la globalización y la crisis de las fronteras

**Tema 6.6** Los Derechos Humanos en perspectiva teológico-biopolítica: Estado, migraciones y ciudadanía

### Tema 7: LA ACTUALIDAD BIOPOLÍTICA: ANÁLISIS Y CRÍTICA

**Tema 7.1** Deconstrucción del sujeto en la postmodernidad

**Tema 7.2** Postmodernidad/Neoliberalismo: La deconstrucción del Estado

**Tema 7.3** Procesos de subjetivación y socialización en la hegemonía del neoliberalismo

### Tema 8: EL ECOFEMINISMO COMO RAZÓN CRÍTICA ALTERNATIVA

**Tema 8.1** Historia de las concepciones de la mujer en la ciencia moderna

**Tema 8.2** Mujer y producción: lo femenino en la epistemología neoliberalista

**Tema 8.3** El ecofeminismo como epistemología teológico-política revolucionaria

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E01	1.16	29	S	S	Se elaborará un trabajo sobre un tema escogido del programa o un tema transversal.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01	0.44	11	S	S	Seminario de problemas actuales
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E03	0.16	4	S	S	La recensión se hará sobre una selección de textos cuya temática converja con la de alguno de los temas de la asignatura. En ellas se valorará especialmente la capacidad de análisis crítico de los contenidos y la conexión que pueda establecerse con las cuestiones tratadas en clase.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología	E03 E04	0.5	12.5	S	N	Comentario y análisis en clase de documentales temáticos. Se valorará especialmente la actitud reflexiva en estas sesiones.

Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E02 E05	0.08	2	S	S	Actividad integrada de evaluación
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E02 E03 E04	1.34	33.5	S	N	Desarrollo de un trabajo de análisis y argumentación científica (búsqueda de bibliografía y fuentes) sobre algún tema social relevante.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01	1.26	31.5	S	N	Participación activa en clase
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	E02 E03 E04	0.48	12	S	S	Defensa pública de los problemas/temas escogidos
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	E02 E03 E04	0.58	14.5	S	S	Debates sobre problemáticas sociales planteadas en aula
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	15.00%	15.00%	Elaboración de un trabajo de análisis y argumentación científica (búsqueda de bibliografía y fuentes) sobre temas de género, desigualdades de género y diversidad cultural
Examen teórico	10.00%	10.00%	Actividad integrada de evaluación
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	Seminario de problemas actuales y defensa oral mediante presentación en aula (segmento Género, desigualdades de género, diversidad cultural)
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	40.00%	Elaboración de un trabajo de análisis y argumentación científica (búsqueda de bibliografía y fuentes) sobre biopolítica, Derechos Humanos y/o ecofeminismo y elaboración de un Comentario crítico científico-filosófico de un texto sobre Derechos Humanos, Globalización, Ecofeminismo y/o Biopolítica
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Participación activa demostrable del alumnado en debates sobre los temas 6, 7 y 8 en el aula y a través de tutorización continuada.
Pruebas de progreso	15.00%	15.00%	Estudio y análisis de un artículo de opinión sobre cuestiones relativas a derechos humanos, biopolítica y/o feminismo
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

El alumno/a deberá entregar los trabajos, lecturas y comentarios en las fechas establecidas por los profesores, valorándose la calidad, ortografía, redacción y rigor de los mismos, así como la actitud de la participación en clase y/o foro virtual vía Moodle.

NO es necesario obtener una calificación mínima en cada actividad evaluable para poder aprobar.

Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.

En caso de que el Profesor/a ostente dudas sobre la autoría de un trabajo, podrá determinar la pertinencia de requerir al alumno/a la realización de una prueba basada en la exposición y encuesta orales de lo expuesto en el mismo a fin de comprobar su autenticidad y rigor.

Se guardan notas aprobadas para la convocatoria extraordinaria y para las convocatorias del año siguiente.

NO es necesario obtener una calificación mínima en cada actividad evaluable ni en la prueba final para poder aprobar.

##### Evaluación no continua:

El alumno/a deberá entregar los trabajos, lecturas y comentarios en las fechas establecidas los profesores, valorándose la calidad, ortografía, redacción y rigor de los mismos, así como el seguimiento y coordinación de la asignatura con los profesores y actitud de la participación en el foro virtual vía Moodle

NO es necesario obtener una calificación mínima en cada actividad evaluable ni en la prueba final para poder aprobar.

Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.

En caso de que el Profesor/a ostente dudas sobre la autoría de un trabajo, podrá determinar la pertinencia de requerir al alumno/a la realización de una prueba basada en la exposición y encuesta orales de lo expuesto en el mismo a fin de comprobar su autenticidad y rigor.

Se guardan notas aprobadas para la convocatoria extraordinaria y para las convocatorias del año siguiente.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumno/a deberá entregar los trabajos, lecturas y comentarios en las fechas establecidas por los profesores. Los requerimientos son los mismos que en la convocatoria ordinaria, deberán haberse realizado todos los trabajos o pruebas de progreso.

NO es necesario obtener una calificación mínima en cada actividad evaluable para poder aprobar.

Las notas aprobadas de diversos procedimientos se guardan para las convocatorias del año siguiente.

Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.

En caso de que el Profesor/a ostente dudas sobre la autoría de un trabajo, podrá determinar la pertinencia de requerir al alumno/a la realización de una prueba basada en la exposición y encuesta orales de lo expuesto en el mismo a fin de comprobar su autenticidad y rigor.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El alumno/a deberá entregar los trabajos, lecturas y comentarios críticos en las fechas establecidas.

NO es necesario obtener una calificación mínima en cada actividad evaluable ni en la prueba final para poder aprobar.

Las notas aprobadas en la convocatoria anterior de diversos procedimientos se guardan para esta convocatoria.

Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.

En caso de que el Profesor/a ostente dudas sobre la autoría de un trabajo, podrá determinar la pertinencia de requerir al alumno/a la realización de una prueba basada en la exposición y encuesta orales de lo expuesto en el mismo a fin de comprobar su autenticidad y rigor.

<b>9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL</b>	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.5
<b>Tema 1 (de 8): LOS ESTUDIOS DE GÉNERO DESDE LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL. CONCEPTOS FUNDAMENTALES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
<b>Periodo temporal: Semanas 1ª y 2ª</b>	
<b>Tema 2 (de 8): PROBLEMAS ACTUALES DERIVADOS DE LA PERPETUACIÓN DE LA DESIGUALDAD. PERSPECTIVA DE GÉNERO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
<b>Periodo temporal: semanas 3ª a 4ª</b>	
<b>Tema 3 (de 8): DIVERSIDAD CULTURAL. ANÁLISIS DE CONCEPTOS CLAVE (perspectiva antropológica)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
<b>Periodo temporal: semanas 5ª y 6ª</b>	
<b>Tema 4 (de 8): DERECHOS HUMANOS DESDE LA PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
<b>Periodo temporal: semana 7ª a 9ª</b>	
<b>Tema 5 (de 8): LOS DERECHOS HUMANOS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
<b>Periodo temporal: semana 10ª a 11ª</b>	
<b>Tema 6 (de 8): DERECHOS HUMANOS, FRONTERAS Y DIVERSIDAD CULTURAL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2

Periodo temporal: semana 12ª y 13ª

**Tema 7 (de 8): LA ACTUALIDAD BIOPOLÍTICA: ANÁLISIS Y CRÍTICA**

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2

Periodo temporal: semana 14ª

**Tema 8 (de 8): EL ECOFEMINISMO COMO RAZÓN CRÍTICA ALTERNATIVA**

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3

Periodo temporal: semana 15ª

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	29
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	12.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	33.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	14.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	12
<b>Total horas: 150</b>	

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
HIBOU, Béatrice	De la privatización de las economías a la privatización de los Estados. Análisis de la formación continua del Estado <a href="https://www.fcde.es/site/es/libros/detalles.aspx?id_libro=12912">https://www.fcde.es/site/es/libros/detalles.aspx?id_libro=12912</a>	Fondo de Cultura Económica	México D.F.	978-607-16-1482-7	2013	
ESPOSITO, Roberto	Institución <a href="https://herdereditorial.com/institucion-9788425447075">https://herdereditorial.com/institucion-9788425447075</a>	Herder	Barcelona	978-84-254-4707-5	2022	
BALIBAR, Étienne	Ciudadanía <a href="https://www.adrianahidalgo.com/libro/ciudadania-etienne-balibar/">https://www.adrianahidalgo.com/libro/ciudadania-etienne-balibar/</a>	Adriana Hidalgo Editora	Buenos Aires	978-84-15851-06-6	2013	
BALIBAR, Étienne	La igualdad <a href="https://herdereditorial.com/la-igualdad-9788425437335">https://herdereditorial.com/la-igualdad-9788425437335</a>	Herder	Barcelona	978-84-254-3733-5	2013	
FISHER, Mark	Realismo capitalista. ¿No hay alternativa? <a href="https://cajanegraeditora.com.ar/libros/realismo-capitalista/">https://cajanegraeditora.com.ar/libros/realismo-capitalista/</a>	Caja Negra Editora	Buenos Aires	978-987-1622-45-0	2018	
HARVEY, David	Breve historia del neoliberalismo <a href="https://www.akal.com/libro/breve-historia-del-neoliberalismo_34013/">https://www.akal.com/libro/breve-historia-del-neoliberalismo_34013/</a>	Akal	Tres Cantos (Madrid)	978-84-460-2517-7	2007	
STIMILLI, Elettra	La deuda del viviente. Ascesis y capitalismo <a href="https://pre-textos.com/producto/la-deuda-del-viviente/">https://pre-textos.com/producto/la-deuda-del-viviente/</a>	Pre-textos	Valencia	978-84-18935-24-4	2021	
FOUCAULT, Michel	Defender la sociedad	Fondo de Cultura Económica	Buenos Aires	950-557-286-7	2000	
ESPOSITO, Roberto	Comunidad, inmunidad y biopolítica <a href="https://www.herdereditorial.com/comunidad-inmunidad-biopolitica_1">https://www.herdereditorial.com/comunidad-inmunidad-biopolitica_1</a>	Herder	Barcelona	978-84-254-2600-1	2009	
DI CESARE, Donatella	Extranjeros residentes: una filosofía de la migración <a href="https://www.amorrrortueditores.com/papel/9789505183005/Extranjeros+residentes">https://www.amorrrortueditores.com/papel/9789505183005/Extranjeros+residentes</a>	Amorrrortu	Buenos Aires	978-95-0518-300-5	2020	
FOUCAULT, Michel	Nacimiento de la biopolítica	Akal	Tres Cantos (Madrid)	978-84-460-2316-6	2009	
FOUCAULT, Michel	Sobre la Ilustración	Tecnos	Madrid	978-84-309-4420-0	2017	
CASTORIADIS, Cornelius	Hecho y por hacer. Pensar la imaginación	Enclave de libros Universidad	Madrid	978-84-9468-687-0	2018	
LÓPEZ, Bily, RIVERA, Alejandra & GÓMEZ CHOREÑO, Rafael Ángel [Coord.]	Nomadismos biopolíticos. Miradas en torno a la producción de vida y muerte en el mundo contemporáneo,	Autónoma de la Ciudad de México- Ediciones Monosílabo	Ciudad de México	978-607-8692-25-5	2020	
MERCHANT, Carolyn	La muerte de la naturaleza. Mujeres, ecología y revolución científica	Comares	Granada	978-84-9045-978-2	2020	
ESCUTIA, Nacho	Lógicas de la frontera: límite, violencia, posibilidad <a href="https://www.academia.edu/79037820/L%C3%B3gicas_de_la_frontera_L%C3%ADmite_violencia_posibilidad">https://www.academia.edu/79037820/L%C3%B3gicas_de_la_frontera_L%C3%ADmite_violencia_posibilidad</a>	Fénix Filosofía Ed. - Ed. UNAM	Sevilla - Ciudad de México	978-84-120078-9-3	2020	
HABERMAS, Jürgen	Problemas de legitimación en el capitalismo tardío	Ediciones Cátedra	Madrid	84-376-1753-7	1999	

ESCUTIA, Nacho	En el final de la Historia, en el límite del Capitalismo <a href="https://www.academia.edu/78957561/En_el_Final_de_la_Historia_en_el_L%C3%ADmite_del_Capitalismo">https://www.academia.edu/78957561/En_el_Final_de_la_Historia_en_el_L%C3%ADmite_del_Capitalismo</a>	Ed. UNED	Madrid	978-84-362-7638-1	2020
LAVAL, Christian	Foucault, Bourdieu y la cuestión neoliberal	Gedisa	Barcelona	978-84-17835-84-2	2020
PULEO, Alicia	Ecofeminismo para otro mundo posible	Ediciones Cátedra	Madrid	978-84-376-2729-8	2011
VATTIMO, Gianni	El fin de la modernidad	Gedisa	Barcelona	978-84-7432-240-8	2015
PRATS PALAZUELO, Fernando Prats, HERRERO, Yayo & TORREGO GIRALDA, Alicia	La gran encrucijada: sobre la crisis ecosocial y el cambio de ciclo histórico	Libros en Acción	Madrid	978-84-9440-516-7	2016
DUQUE, Félix	Filosofía de la técnica de la naturaleza <a href="https://abadaeditores.com/filosofia/filosofia-de-la-tecnica-de-la-naturaleza.html">https://abadaeditores.com/filosofia/filosofia-de-la-tecnica-de-la-naturaleza.html</a>	Abada Editores	Madrid	978-84-17301-26-2	2009
FERNÁNDEZ AGÍS, Domingo	Después de Foucault: Ética y política en los confines de la modernidad	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicios	Las Palmas de Gran Canaria	84-88412-89-4	1996
VATTIMO, Gianni	Alrededores del ser <a href="http://www.galaxiagutenberg.com/libros/alrededores-del-ser/">http://www.galaxiagutenberg.com/libros/alrededores-del-ser/</a>	Galaxia Gutenberg	Barcelona	978-84-17971-57-1	2020
ORTIZ GALA, Irene	La desigualdad de la ciudadanía <a href="https://revistas.upsa.es/index.php/cuadernossalmantinos/article/view/172/122">https://revistas.upsa.es/index.php/cuadernossalmantinos/article/view/172/122</a>			0210-4857	2020
TAIBO, Carlos	Colapso. Capitalismo terminal, transición ecosocial, ecofascismo <a href="https://www.catarata.org/libro/colapso-5a-edicion_105834/">https://www.catarata.org/libro/colapso-5a-edicion_105834/</a>	Catarata	Madrid	978-84-9097-891-7	2020
ALBELMALEK, Sayad	La doble ausencia: de las ilusiones del emigrado a los padecimientos del inmigrado	Anthropos	Barcelona	978-84-7658-983-0	2011
BORDIEU, Pierre	Sobre el Estado. Cursos en el Collège de France (1989-1992) <a href="https://www.anagrama-ed.es/libro/argumentos/sobre-el-estado/9788433963697/A_466">https://www.anagrama-ed.es/libro/argumentos/sobre-el-estado/9788433963697/A_466</a>	Anagrama	Barcelona	978-84-339-6369-7	2014
BENHABIB, Seyla	Otro universalismo: Sobre la unidad y diversidad de los derechos humanos <a href="https://isegoria.revistas.csic.es/index.php/isegoria/article/view/627/628">https://isegoria.revistas.csic.es/index.php/isegoria/article/view/627/628</a>			1130-2097	2008
LAVAL, Christian & PIERRE, Dardot	La nueva razón del mundo: ensayo sobre la sociedad neoliberal <a href="https://www.gedisa.com/ficha.aspx?idcol=1019&amp;cod=891021&amp;titulo=La-nueva-raz%C3%B3n-del-mundo&amp;aut=Laval,%20Christian%20Dardot,%20Pierre#.Yrgt8HZBzIU">https://www.gedisa.com/ficha.aspx?idcol=1019&amp;cod=891021&amp;titulo=La-nueva-raz%C3%B3n-del-mundo&amp;aut=Laval,%20Christian%20Dardot,%20Pierre#.Yrgt8HZBzIU</a>	Gedisa	Barcelona	978-84-9784-744-5	2015
CASTORIADIS, Cornelius	La institución imaginaria de la sociedad	Tusquets Editores	Buenos Aires	978-987-670-183-9	2007
DELEUZE, Gilles & GUATTARI, Félix	Mil mesetas: capitalismo y esquizofrenia	Pre-textos	Valencia	978-84-18178-35-1	2020
HERRERO, Yayo	Apuntes introductorios sobre el Ecofeminismo <a href="https://boletin.hegoa.ehu.eus/assets/templates/37/Bolet%C3%ADn_n%C2%BA43.pdf?1437982674">https://boletin.hegoa.ehu.eus/assets/templates/37/Bolet%C3%ADn_n%C2%BA43.pdf?1437982674</a>			2255-369X	2015
HERRERO, Yayo	Miradas ecofeministas para revertir la guerra contra la vida <a href="http://www.cendeac.net/es/editorial/catalogo/3703p">http://www.cendeac.net/es/editorial/catalogo/3703p</a>	CENDEAC	Murcia	978-84-1555-676-3	2020
VILLACAÑAS, José Luis	Neoliberalismo como teología política	Ned Ediciones	Ulzama	978-84-18273-01-8	2020
ESCUTIA, Nacho	Habitar el sentido: Ontología teológica política de la crisis del habitar	UNAM - Akal	Ciudad de México - Madrid		2022
INGOLD, Tim	The perception of the Environment. Essays on livelihood, dwelling and skill	Routledge	London & New York	0-203-46602-0	2000
PULEO, Alicia	Claves Ecofeministas. Para rebeldes que aman a la Tierra y a los animales	Editorial Plaza y Valdés	Madrid	978-84-17121-21-1	2019
FOUCAULT, Michel	El poder, una bestia magnífica	Siglo XXI Editores	Buenos Aires	978-987-629-237-5	2012
HEIDEGGER, Martin	Conferencias y artículos	Ediciones del Serbal	Barcelona	978-84-7628-143-7	2001
ABAD GONZÁLEZ, Luisa	El concepto de competencia cultural aplicado a los agentes y actores de la cooperación con pueblos indígenas de América Latina	FAAEE, ASANA y Fundación El Monte	Sevilla		2005
ABAD GONZÁLEZ, Luisa	Etnocidio y resistencia en la Amazonía peruana	Ediciones de la UCLM	Cuenca		2003
ABAD GONZÁLEZ, Luisa	Género, Pueblos indígenas y derechos humanos: el caso de Perú	INSTITUT CATALÀ D'ANTROPOLOGIA	Barcelona		2003
Appiah, Anthony	Cosmopolitismo : la ética en un mundo de extraños	Katz		978-84-96859-08-1	2007
BAUMAN, Zygmunt	Confianza y temor en la ciudad. Vivir con extranjeros	Arcadia	Barcelona		2006
DIETZ, Gunther	Multiculturalismo, interculturalidad y educación: una aproximación antropológica	Universidad de Granada	Granada		2003
ENGUIG, Begonya	Sexualidad e Identidades		Granada		2000
ESPINOSA ANTÓN, FCO. JAVIER	¿Irenismo y cosmopolitismo en los proyectos de paz del siglo XVIII?	Museo de la Ilustración	Valencia		2011
ESTEBAN GALARZA, Mª Luz	Antropología del cuerpo: género, itinerarios corporales, identidad y cambio	Bellaterra	Barcelona		2004
ESTEBAN, Mª Luz y	Antropología feminista: desafíos teóricos y				

Carmen DÍEZ MINTEGUI	metodológicos	Ankulegi	Donosti	1999
GARCÍA CORTÉS, José Miguel	Hombres de Mármol. Códigos de Representación y Estrategias de Poder de la Masculinidad	Egales	Madrid	2004
MARTÍN CASARES, Aurelia	Antropología del género: culturas, mitos y estereotipos sexuales	Cátedra	Madrid	2006
MEZZADRA, Sandro	Derecho de fuga. Migraciones, ciudadanía y globalización	Traficantes de Sueños	Madrid	2005
PETRAS, James	El imperialismo en el siglo XX: la globalización desenmascarada		Madrid	2002
BALIBAR, Étienne	Violencias, identidades y civilidad. Para una cultura política global <a href="https://gedisa.com/ficha.aspx?idcol=1000&amp;cod=310010&amp;titulo=Violencias%2c-identidades-y-civilidad&amp;aut=Balibar,%20%C3%89tienne#.Yrg43nZBzIU">https://gedisa.com/ficha.aspx?idcol=1000&amp;cod=310010&amp;titulo=Violencias%2c-identidades-y-civilidad&amp;aut=Balibar,%20%C3%89tienne#.Yrg43nZBzIU</a>	Gedisa	Barcelona	978-84-9784-063-7 2005
CASTORIADIS, Cornelius	Los dominios del hombre: las encrucijadas del laberinto	Gedisa	Barcelona	978-84-7432-299-6 2005
GÓMEZ, Carlos & MUGUERZA, Javier [Eds.]	La aventura de la moralidad (paradigmas, fronteras y problemas de la ética) <a href="https://www.alianzaeditorial.es/libro/alianza-ensayo/la-aventura-de-la-moralidad-carlos-gomez-ed-9788420648729/">https://www.alianzaeditorial.es/libro/alianza-ensayo/la-aventura-de-la-moralidad-carlos-gomez-ed-9788420648729/</a>	Alianza	Madrid	978-84-206-4872-9 2012
BROWN, Wendy	En las ruinas del neoliberalismo. El ascenso de las políticas antidemocráticas en Occidente <a href="https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/TDS_map64_Brown_web.pdf">https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/TDS_map64_Brown_web.pdf</a>	Traficantes de Sueños-Futuro Anterior-Tinta Limón	Madrid	978-84-123398-1-9 2021
JAMESON, Frederic	Teoría de la postmodernidad <a href="https://www.trotta.es/libros/teoria-de-la-postmodernidad/9788498796520/">https://www.trotta.es/libros/teoria-de-la-postmodernidad/9788498796520/</a>	Trotta	Madrid	978-84-9879-652-0 2020