



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MEDIO AMBIENTE, POLÍTICA SOCIEDAD

Tipología: BÁSICA

Grado: 340 - GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Centro: 501 - FACULTAD CC. AMBIENTALES Y BIOQUÍMICA TO

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas: El material de estudio de algunas pequeñas partes de la asignatura está en inglés.

Página web:

Código: 37313

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 40

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: JOSU MEZO ARANCIBIA - Grupo(s): 40

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|-------------------------------|--|-----------|--------------------|--|
| Sabatini 0.17.2 (Planta baja) | FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA | 926051648 | josu.mezo@uclm.es | Martes y jueves: 12:30-14:00 y 15:30-17:00 |

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Medio Ambiente, Política y Sociedad reúne contenidos de varias disciplinas: sociología, antropología, historia, ciencia política, entre otras. Tiene también algunos contenidos con las áreas de economía y derecho, que constituyen el núcleo de otras materias incluidas en el grado, como Economía Aplicada y Administración y Legislación Ambiental.

El propósito de la asignatura es que los alumnos aprendan a pensar en las cuestiones ambientales como problemas sociales y políticos: causados por actividades sociales, percibidos y definidos a través de procesos sociales, y también ignorados, abordados o resueltos a través de procesos sociales y políticos.

Precisamente uno de los elementos importantes que distinguen a un Graduado en Ciencias Ambientales de los de otras disciplinas relacionadas es la inclusión en su formación de materias y asignaturas del área de Ciencias Sociales (economía, sociología, derecho), que le dan una visión mucho más integrada de los problemas ambientales y de sus posibles soluciones, teniendo en cuenta no solo la dimensión química, física, biológica o ecológica de los problemas ambientales, sino su incardinación con las dinámicas sociales que los generan, y con las que hay que contar para poder diseñar remedios efectivos. Estos conocimientos serán una ventaja competitiva de estos graduados para ocupaciones relacionadas con la educación ambiental, la consultoría, la gestión pública, y en general todas las actividades que vayan más allá de la operación directa de procesos materiales de actuación directa sobre el medio e incluyan algún elemento de intervención sobre los comportamientos sociales.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|---|
| CB01 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB02 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| CB03 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| CB04 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| CB05 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| E01 | Capacidad de comprender y aplicar conocimientos básicos. |
| E02 | Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental. |
| E04 | Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. |
| E05 | Capacidad de interpretación cualitativa de datos. |
| E07 | Capacidad de planificar, gestionar y conservar los recursos naturales. |
| E08 | Capacidad de valorar económicamente los bienes, servicios y recursos naturales. |
| E13 | Capacidad de manejar programas informáticos. |
| E28 | Capacidad de gestión y optimización energética. |
| T02 | Conocer y aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). |
| T03 | Utilizar una correcta comunicación oral y escrita. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Describir y analizar la estructura de la situación social que da lugar a un problema ambiental (actores participantes, intereses, disposiciones, estrategias).
 Analizar el papel en el debate sobre problemas ambientales de los científicos.
 Interpretar cualitativa y cuantitativamente estudios de opinión pública sobre problemas ambientales.
 Entender las diferentes oportunidades y estrategias para participar e influir en las decisiones políticas de movimientos sociales y otros grupos de interés.
 Comprender las dificultades y limitaciones de los medios de comunicación para tratar problemas ambientales.
 Comprender las premisas, consecuencias, fortalezas y debilidades de propuestas de acción y resolución de problemas ambientales.

6. TEMARIO

Tema 1: Los problemas ambientales como problemas sociales

Tema 2: Ideas sobre medio ambiente, sociedad y economía

Tema 3: Respuestas a los problemas ambientales

Tema 4: Los agentes participantes en las políticas ambientales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|---|-------------------------------------|--|--|------------|--|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 E01 E02 E04 E05 E07 E08 E13 E28 T02 T03 | 1.12 | 28 | N | - | |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 E01 E02 E04 E05 E07 E08 E13 E28 T02 T03 | 1.12 | 28 | S | N | Discusión en clase de textos, datos y casos prácticos. Esta actividad es evaluable y NO RECUPERABLE. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 E01 E02 E04 E05 E07 E08 E13 E28 T02 T03 | 2.48 | 62 | N | - | |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 E01 E02 E04 E05 E07 E08 E13 E28 T03 | 0.08 | 2 | S | N | Prueba práctica en el aula en la que se resolverán problemas o casos similares a los examinados en las clases prácticas |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 E01 E02 E04 E05 E07 E08 E13 E28 T03 | 0.08 | 2 | S | N | Prueba de conocimientos teóricos |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] | Foros virtuales | CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 E01 E02 E04 E05 E07 E08 E13 E28 T02 T03 | 1.12 | 28 | S | N | Lectura, anotación y comentarios online de los textos y casos que se discutirán luego en las clases prácticas. Esta actividad es evaluable y NO RECUPERABLE. |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| | | | Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | |
| | | | Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|---------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Prueba final | 60.00% | 60.00% | Se realizará un examen final, de carácter teórico, sobre los contenidos de la asignatura |
| Otro sistema de evaluación | 20.00% | 0.00% | A lo largo del curso se deberán leer, comentar y anotar online textos encaminados a la preparación de las clases prácticas. Estas anotaciones serán utilizadas como base para la discusión en las clases prácticas. La evaluación tendrá en cuenta la cantidad y la calidad de los comentarios realizados online y en la propia clase. Esta evaluación es no recuperable, y la nota, sea cual sea, se guarda para la convocatoria extraordinaria. |
| Resolución de problemas o casos | 20.00% | 40.00% | Se realizará una prueba práctica en el aula, al final del trimestre, en la que se resolverán problemas o casos similares a los examinados en las clases prácticas |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación de la asignatura tendrá en cuenta tres grandes grupos de objetivos:

o Aprendizaje de contenidos

o Capacidad de análisis crítico de la información y de aplicación a los casos propuestos de los aprendizajes teóricos:

- Adecuada integración de elementos teóricos en resolución de problemas prácticos

- Comprensión de la complejidad de los problemas

- Correcta comprensión de informaciones cuantitativas y cualitativas

o Capacidad de expresión escrita, atención al trabajo bien hecho, cuidado de los detalles, precisión.

- Presentación correcta de ideas y argumentaciones

- Uso correcto de fuentes de información y documentación

No hay nota mínima en ninguna de las partes evaluables. Siempre que el promedio ponderado sea superior a cinco, se aprobará la asignatura, sean cuales sean las notas parciales.

La evaluación de los comentarios y anotaciones a los textos online, y de las clases prácticas, es no recuperable: la nota de la convocatoria ordinaria, sea cual sea, se guarda para la convocatoria extraordinaria (pero si es inferior a cinco, puede recuperarse en cursos posteriores).

La nota igual o superior a cinco de la prueba práctica y de la prueba teórica final sí se guarda para la convocatoria extraordinaria o para otros años.

Evaluación no continua:

La modalidad asignada por defecto al estudiante será la evaluación continua. Se podrá solicitar el cambio a la modalidad de evaluación no continua, antes de la finalización del período de clases, mediante un mail al profesor.

Todo como en la evaluación continua, excepto que la parte práctica se evalúa solamente en la prueba realizada en la última semana de clases.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se realizarán en la misma fecha la prueba práctica y la prueba final teórica. Cada alumno realizará sólo la prueba que haya suspendido en la convocatoria ordinaria, o en años anteriores.

Se guardan para los dos cursos siguientes las notas iguales o superiores a cinco de las tres partes evaluadas de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Es similar a la convocatoria extraordinaria, pero para aquellos alumnos que no tuvieran guardada una nota igual o superior a cinco en los comentarios y anotaciones online, la prueba práctica tendrá un peso del 40%, como en la evaluación no continua en la convocatoria ordinaria.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|--|---------------------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 55 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Tema 1 (de 4): Los problemas ambientales como problemas sociales | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 6 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales] | 6 |
| Periodo temporal: Septiembre-Octubre | |
| Grupo 40: | |
| Inicio del tema: 12-09-2023 | Fin del tema: 05-10-2023 |
| Tema 2 (de 4): Ideas sobre medio ambiente, sociedad y economía | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 6 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 4 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales] | 4 |
| Periodo temporal: Octubre | |
| Grupo 40: | |
| Inicio del tema: 25-09-2023 | Fin del tema: 20-10-2023 |
| Tema 3 (de 4): Respuestas a los problemas ambientales | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 6 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 8 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales] | 8 |
| Periodo temporal: Octubre-Noviembre | |
| Grupo 40: | |
| Inicio del tema: 16-10-2023 | Fin del tema: 23-11-2023 |
| Tema 4 (de 4): Los agentes participantes en las políticas ambientales | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 12 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 12 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales] | 12 |
| Periodo temporal: Noviembre-Diciembre | |
| Grupo 40: | |
| Inicio del tema: 08-11-2023 | Fin del tema: 21-12-2023 |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales] | 30 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 55 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 30 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | |
|---|---|--|-----------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
| Aguilar, Susana, Nuria Font y Joan Subirats (coords) | Política ambiental en España : Subsidiariedad y desarrollo | Tirant lo Blanch | | 84-8002-897-1 | 1999 | |
| Anderson, Alison | Media, culture, and the environment | UCL Press | | 1-85728-384-8 | 1997 | |
| Beck, Ulrich | La sociedad del riesgo : hacia una nueva modernidad | Paidós Ibérica | | 978-84-493-1892-4 | 2006 | |
| Beckerman, Wilfred | Lo pequeño es estúpido. Una llamada de atención a los verdes | Debate | Madrid | | 1996 | |
| Camarero, Luis (coord) | Medio ambiente y sociedad : elementos de explicación sociológica | Thomson-Paraninfo | | 84-9732-498-6 | 2006 | |
| Carter, Neil | The politics of the environment : ideas, activism, policy | Cambridge University Press | | 978-0-521-68745-4 | 2008 | |
| Chuliá, Elisa | La conciencia medioambiental de los españoles en los noventa | ASP | Madrid | | 1995 | |
| Dahl, Robert Alan | La democracia : una guía para los ciudadanos | Taurus | | 84-306-0342-5 | 1999 | |
| Dawkins, Richard (1941-) | El gen egoísta : las bases biológicas de nuestra conducta | Salvat | | 84-345-0178-3 | 2004 | |
| Dryzek, John S. | The politics of the earth : environmental discourses | Oxford University Press | | 0-19-878159-8 | 1997 | |
| Fernández, Joaquín | El ecologismo español | Alianza | | 84-206-3972-9 | 1999 | |
| Gomá, Eduard y Subirats, Joan (coords) | Políticas públicas en España : contenidos, redes de actores | Ariel | | 84-344-1810-X | 1999 | |
| Hannigan, John | Environmental sociology : a social constructionist perspective | Routledge | | 0-415-11255-9 | 2000 | |
| Hansen, A. | The Mass Media and Environmental Issues | Leicester Univ. Press | Leicester | | 1993 | |
| Hardin, Garrett | ¿The Tragedy of the Commons? | | | | 1968 | |
| Johnson, Stanley P. | The environmental policy of the European Communities | Kluwer Law International | | 90-411-0862-9 | 1995 | |
| Lieberman, Adam J. y Simona C. Kwon | Facts versus Fears: a Review of the Greatest Unfounded Health Scars of Recent Times | American Council on Science and Health | New York | | 1998 | |
| Meadows, Donella H. | Los límites del crecimiento : 30 años después | Galaxia Gutenberg Círculo de Lectores | | 84-8109-601-6 | 2006 | |
| Meadows, Donella H. | Más allá de los límites del crecimiento | El País Aguilar | | 84-03-59256-6 | 1994 | |
| Mehta, Michael D. | Environmental Risk: A MacroSociological Perspective | Captus Press | | | 1995 | |
| Mulero Mendigorrí, Alfonso | Introducción al medio ambiente en España : procesos de degradación | Ariel | | 84-344-3461-X | 1999 | |
| Olson, Mancur | La lógica de la acción colectiva : bienes públicos y la teoría | Limosa Grupo Noriega | | 968-18-4212-X | 1992 | |
| Ostrom, Elinor | Governing the commons : the evolution of institutions for common-pool resources | Cambridge University Press | | 0-521-40599-8 | 1999 | |
| Gómez Benito, Cristóbal, Francisco Javier Noya y Ángel Paniagua | Actitudes y comportamientos hacia el medio ambiente | Centro de Investigaciones Sociológicas | Madrid | | 1999 | |
| Parsons, D. W. | Public policy : an introduction to the theory and practice | Edward Elgar | | 1-85278-554-3 | 1999 | |
| Rosebaum, Walter A. | Environmental politics and policy | CQ Press | | 1-56802-645-5 | 2002 | |
| Sampedro Blanco, Víctor | Opinión pública y democracia deliberativa : medios, sondeos | Istmo | | 978-84-7090-382-3 | 2000 | |
| Schelling, Thomas | Micromotives and macrobehavior | W. W.Norton & Company | | 0-393-09009-4 | 1978 | |
| Simon, Julian Lincoln | The ultimate resource 2 | Princeton University Press | | 0-691-00381-5 | 1996 | |