

**1. DATOS GENERALES**

Asignatura: AYUDAS TÉCNICAS PARA LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA	Código: 32347
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 4.5
Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA	Curso académico: 2023-24
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	Grupo(s): 60
Curso: Sin asignar	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: **JOSE ANTONIO CALVO EXPOSITO** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.20	PSICOLOGÍA	5678	joseantonio.calvo@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Con el estudio de esta materia el alumno profundizará en el uso y diseño de ayudas técnicas y nuevas tecnologías aplicadas a la intervención logopédica.

- Profundizar en algunos contenidos especiales de la intervención logopédica (Ayudas técnicas para la intervención logopédica).
- Desarrollar habilidades para su práctica profesional (Actuación del logopeda en equipos multidisciplinares, Logopedia para logopedas e Interacción conversacional en la clínica logopédica).
- Aproximar a contenidos de investigación y Metodología.
- La asignatura está relacionada con contenidos básicos y obligatorios cursados en cursos previos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
E01	Conocer la clasificación, terminología y descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
E10	Conocer y saber aplicar los modelos y las técnicas de intervención.
E17	Saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica.
E22	Saber realizar la planificación estratégica de la intervención logopédica.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G07	Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información
G08	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

El estudiante será capaz de llevar a cabo la evaluación e intervención logopédica en alguna de las áreas específicas que incluyen las asignaturas optativas. Serán capaces de determinar la necesidad o no de tratamiento logopédico a lo largo de todo el ciclo vital. Serán capaces de redactar un informe de evaluación logopédica y serán capaces de diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica mostrando su capacidad de trabajo en grupo, sus capacidades cooperativas y de mediación.

6. TEMARIO**Tema 1: Ayudas Técnicas y Nuevas Tecnologías Aplicadas a Logopedia****COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

- Sistemas de habilitación, aprendizaje y entrenamiento.
- Sistemas aumentativos y alternativos de acceso a la información del entorno.
- Tecnologías de acceso al ordenador
- Tecnologías en sistemas de comunicación aumentativa
- Tecnologías para la movilidad personal aplicadas a comunicación
- Tecnologías para la manipulación y el control del entorno
- Tecnologías para la rehabilitación.
- Tecnologías asistenciales.
- Tecnologías para el deporte, ocio y tiempo libre.

- Tecnologías para la vida diaria
- Otras Ayudas Técnicas

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E10 E17 E22 G06 G07 G08	0.32	8	N	-	Presentación de contenidos en formato clase magistral favoreciendo la participación activa del alumnado, preparación previa de la asignatura y análisis crítico de evidencias.
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E01 E10 E17 E22 G06 G07 G08	1.28	32	S	S	Mediante casos clínicos o problemas concretos relacionados con los contenidos se propondrán soluciones a la intervención y evaluación de los mismos basadas en técnicas y estrategias con evidencias científica propios de la disciplina.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E01 E10 E17 E22 G06 G07 G08	0.9	22.5	N	-	A partir de la lectura de artículos y bibliografía de la disciplina se elaborarán documentos donde se sintetizen, analicen y contrasten los mismos, relacionándolos con la práctica profesional.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E01 E10 E17 E22 G06 G07 G08	1.8	45	S	S	A partir de materiales propios de la disciplina, objetivos específicos de intervención y problemas propios de la disciplina el alumnado deberá elaborar propuestas de resolución de esos problemas así como propuestas de evaluación o intervención de los objetivos mediante las ayudas técnicas abordadas en la asignatura.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E01 E10 E17 E22 G06 G07 G08	0.2	5	N	-	Mediante casos clínicos o problemas concretos relacionados con los contenidos se propondrán soluciones a la intervención y evaluación de los mismos basadas en técnicas y estrategias con evidencias científica propios de la disciplina.
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			Horas totales de trabajo autónomo: 67.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	60.00%	60.00%	Para aprobar la asignatura deberá obtenerse al menos el 40% de esta nota. En ella se evalúan tanto memoria de prácticas como la elaboración de informes o trabajos y la presentación de trabajos o temas
Prueba final	40.00%	40.00%	Para aprobar la asignatura deberá obtenerse al menos el 40% de esta nota
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Elaboración de un dossier de trabajos a partir de las prácticas y contenidos abordados en el programa docente. Preguntas de desarrollo sobre los contenidos abordados en el programa docente.

Evaluación no continua:

El estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En aquellos casos en los que el profesor determine que la falta de continuidad en la asistencia a las prácticas presenciales no permitan elaborar una memoria de prácticas se incluirán contenidos en la prueba final que permitan evaluar las competencias relacionadas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En aquellos casos en los que el profesor determine que la falta de continuidad en la asistencia a las prácticas presenciales no permitan elaborar una memoria de prácticas se incluirán contenidos en la prueba final que permitan evaluar las competencias relacionadas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 1): Ayudas Técnicas y Nuevas Tecnologías Aplicadas a Logopedia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	32
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	22.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	50
Periodo temporal: ENERO - MAYO	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 14-05-2024
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	32
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	22.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	50
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Alcantud, F. Soto Perez, F.J..	- Tecnologías de ayuda en personas con trastornos de la comunicación	Nau LLibres			2003
Arnaiz, P.; Hurtado, M ^a . D. y Soto, F.J. (Coords.)	25 años de integración en España: Tecnología e inclusión en el ámbito educativo, laboral y comunitario			978-84-693-1781-5	2010
Rodríguez Vázquez, J.; Sánchez Montoya, R. y Soto Pérez, F.J. (Coords.)	Las tecnologías en la Escuela Inclusiva: nuevos escenarios, nuevas oportunidades			84-690-0380-1	2006