



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 375 - GRADO EN HUMANIDADES Y PATRIMONIO

Centro: 502 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE TOLEDO

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Esta asignatura participa de la iniciativa English Friendly (UCLM). Aunque

Uso docente de la lengua principal de impartición es el español, se aceptará el uso del

otras lenguas: inglés en trabajos y exámenes. Asimismo, se podrá usar en la comunicación con el profesor.

Página web: humanidadestoledo.uclm.es

Código: 44318

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 40

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: JULIO DE LA CUEVA MERINO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Padilla - Despacho 14	HISTORIA	926051671	julio.cueva@uclm.es	Primer cuatrimestre: lunes, 10:30-13:30 y 15:00-17:00; martes, 12:30-13:30. Segundo cuatrimestre: jueves, 11:30-13:30; viernes, 11:30-13:30 y 15:00-17:00.

2. REQUISITOS PREVIOS

El Plan de Estudios del Grado de Humanidades y Patrimonio no contempla requisitos previos para el módulo *Fundamentos de la Historia, del Arte y del Territorio*, en el que se integra esta asignatura.

Para los alumnos extranjeros, se requiere comprensión oral y escrita de la lengua española.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Historia del Mundo Actual se imparte en el segundo curso del grado en Humanidades y Patrimonio. Completa, cronológicamente, el recorrido histórico que siguen todos los estudiantes a través del resto de asignaturas fundamentales y obligatorias de Historia universal: *Prehistoria, Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna e Historia Contemporánea*.

Se integra en el módulo *Fundamentos de la Historia, del Arte y del Territorio*, destinado a proporcionar a todos los estudiantes de primer y segundo curso una formación común de tipo generalista en Historia, Historia del Arte y Geografía. Junto con las asignaturas de Historia anteriormente citadas, este módulo contiene las asignaturas *Historia del Arte I y II* y las de *Geografía Humana y Problemas del Mundo Actual y Geografía de España y de la Unión Europea*. *Historia del Mundo Actual* se complementa de manera muy específica con estas dos últimas en su estudio de los problemas del mundo actual, en el primer caso, y de la historia y realidad de la Unión Europea, en el segundo. Asimismo, se complementa y prepara para cursar otras asignaturas que abordan el mundo actual desde una perspectiva histórica, como: *Política y Sociedad en el Mundo Árabe Contemporáneo, Historia Contemporánea de América o Movimientos Sociales en la España del Siglo XX*. De hecho, en el desarrollo de los contenidos se intentará evitar solapamientos con estas otras asignaturas del plan de estudios y se remitirá a éstas para una ampliación de los puntos comunes del programa.

La asignatura ofrece una formación generalista que prepara para el ejercicio profesional dentro de cualquiera de los perfiles para los que capacita el grado: patrimonio, cooperación y desarrollo, gestión cultural, docencia.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Interpretar la evolución de las sociedades humanas en una perspectiva diacrónica, tomando en consideración la importancia del cambio histórico.
E03	Interpretar y analizar críticamente situaciones del presente a partir de sus orígenes históricos.
E20	Desarrollar métodos para el empleo de un vocabulario preciso y apropiado.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G05	Poseer y comprender conocimientos en Humanidades a nivel superior, incluyendo aspectos que incorporen la vanguardia de las diferentes áreas de estudio del Grado.
G07	Ser capaces de elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de las Humanidades y el Patrimonio.
G08	Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sólida sobre los temas más notables de índole social, científica y ética.
G09	Saber leer, comprender, analizar críticamente y sintetizar textos del ámbito de las Humanidades y el Patrimonio, integrándolos en un discurso propio.
G11	Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.
G12	Desarrollar habilidades de aprendizaje suficientes para emprender estudios superiores con un alto grado de autonomía.
G13	Innovar la presentación y la difusión de la cultura, transmitiendo de forma organizada los conocimientos adquiridos.
G17	Desarrollar la capacidad de superar relaciones e interpretaciones estereotipadas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer, comprender y saber explicar la Historia Universal y sus aportaciones a la cultural, además de analizar críticamente las situaciones del presente a partir de sus orígenes históricos.

Resultados adicionales

Conocer, comprender y saber explicar los principales procesos socioeconómicos y políticos del mundo actual, desde 1945 a nuestros días.

Entender, desde una perspectiva histórica, la diversidad del planeta en sus especificidades regionales y, en su caso, nacionales.

Interpretar y discutir documentos históricos, historiográficos, audiovisuales, periodísticos y literarios sobre la realidad histórica mundial.

6. TEMARIO

Tema 1: Un mundo bipolar: la Guerra Fría

Tema 1.1 La Guerra Fría: concepto, caracterización y debate historiográfico

Tema 1.2 El final de la Segunda Guerra Mundial y las primeras tensiones

Tema 1.3 La Guerra Fría: etapas de un conflicto

Tema 1.4 La Segunda Guerra Fría y el fin de la Guerra Fría

Tema 2: El mundo occidental: capitalismo y democracia liberal

Tema 2.1 El modelo socioeconómico: crecimiento capitalista y Estado del Bienestar

Tema 2.2 El modelo político: democracia y sistema de partidos

Tema 2.3 La construcción de una Europa unida

Tema 2.4 Evolución política de Occidente (1945-1970)

Tema 3: El mundo comunista: socialismo real y dictadura de partido

Tema 3.1 El modelo económico socialista

Tema 3.2 El modelo político de partido único

Tema 3.3 La Unión Soviética: de Stalin a Brézhnev

Tema 3.4 Los países socialistas de Europa central y oriental

Tema 3.5 El comunismo fuera de Europa: el caso chino

Tema 4: El Tercer Mundo: descolonización y subdesarrollo

Tema 4.1 La descolonización: definición y factores

Tema 4.2 La descolonización del mundo árabe

Tema 4.3 La descolonización de Asia

Tema 4.4 La descolonización de África

Tema 4.5 La singularidad de América Latina

Tema 4.6 El Tercer Mundo: nacimiento, articulación y el reto del subdesarrollo

Tema 5: Un mundo en crisis (1): la crisis del modelo occidental

Tema 5.1 Mayo de 1968: cambio social y cultural

Tema 5.2 La crisis económica de los setenta y sus consecuencias

Tema 5.3 Evolución política de Occidente (1970-1990)

Tema 5.4 Las transiciones democráticas en la Europa del Sur y América Latina

Tema 6: Un mundo en crisis (2): la crisis del modelo comunista

Tema 6.1 La Perestroika y el fin de la Unión Soviética

Tema 6.2 Las transiciones políticas en la Europa central y oriental

Tema 6.3 China después de Mao: hacia el capitalismo de Estado

Tema 7: El tiempo presente: un mundo global

Tema 7.1 Modernidad tardía y globalización

Tema 7.2 La economía en crisis

Tema 7.3 El Nuevo Orden Internacional

Tema 7.4 Líneas generales de la evolución política global

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E03 E20 G03 G05 G07 G08 G17	1.44	36	N	-	Clase expositiva de la materia de la asignatura con participación por parte de los alumnos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E01 E03 E20 G02 G03 G05 G07 G09 G11 G13 G17	0.48	12	S	N	Comentario de textos históricos e historiográficos en clase. Para la recuperación de esta actividad, se entregarán dos comentarios de texto adicionales.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	E01 E03 E20 G02 G03 G05 G07 G09 G11 G13 G17	0.4	10	S	N	Seminario en torno a la serie documental "Historia del siglo XX", que será visionada y comentada en clase. Para la recuperación de esta actividad, se entregará un trabajo alternativo acordado con el profesor.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E03 E20 G02 G03 G05 G07 G09 G11 G12 G13 G17	0.08	2	S	S	Examen final.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	E01 E03 E20 G02 G03 G04 G05 G07 G08 G09 G11 G12	2.2	55	N	-	Estudio de la materia a partir de lo aprendido en el aula, en la bibliografía y en los materiales que

[AUTÓNOMA]		G13					se facilitarán al alumno a través de Campus Virtual.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E03 E20 G02 G03 G04 G05 G07 G08 G09 G11 G12	0.4	10	S	N	Realización individual y entrega por escrito del comentario de dos de los textos históricos trabajados en el aula.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E01 E03 E20 G02 G03 G04 G05 G07 G08 G09 G11 G12	1	25	S	N	Elaboración de un ensayo sobre una cuestión propuesta.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	Elaboración individual de un ensayo sobre una cuestión propuesta.
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	10.00%	Realización individual y entrega por escrito del comentario de dos de los textos históricos trabajados en el aula.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Se valorará la asistencia con participación y aprovechamiento a aquellas actividades presenciales de carácter práctico (comentario de textos, seminario de documentales). Asimismo, se tendrá en cuenta la utilización regular de Campus Virtual para la consulta del material docente propuesto. Para los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las clases se establecerá un sistema alternativo de evaluación que acredite la adquisición de las competencias. Para la recuperación de esta actividad, se entregarán dos comentarios de texto y un trabajo adicional acordado con el profesor.
Prueba final	50.00%	50.00%	Examen final. Para aprobar la asignatura y hacer media con el resto de las notas, la calificación mínima del examen habrá de ser de 4 sobre 10.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

Evaluación no continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No hay. Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura. Se conservarán todas las calificaciones de las actividades ya superadas en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No hay. Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	53
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	25
Comentarios generales sobre la planificación: Antes del inicio de las clases, se facilitará un cronograma detallado de la asignatura a través de Campus Virtual.	
Tema 1 (de 7): Un mundo bipolar: la Guerra Fría	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Periodo temporal: Semanas 1-3	
Tema 2 (de 7): El mundo occidental: capitalismo y democracia liberal	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Periodo temporal: Semanas 4-5	

Tema 3 (de 7): El mundo comunista: socialismo real y dictadura de partido	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Periodo temporal: Semanas 6-7	
Tema 4 (de 7): El Tercer Mundo: descolonización y subdesarrollo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Periodo temporal: Semanas 8-10	
Tema 5 (de 7): Un mundo en crisis (1): la crisis del modelo occidental	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Periodo temporal: Semanas 11-12	
Tema 6 (de 7): Un mundo en crisis (2): la crisis del modelo comunista	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Periodo temporal: Semana 13	
Tema 7 (de 7): El tiempo presente: un mundo global	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Periodo temporal: Semanas 14-15	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	37
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	53
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	25
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Pereira Castañares, Juan Carlos	De la Guerra Fría a la caída del Muro. El mundo dividido en dos bloques	Shackleton	Barcelona	2022	
Sanz, Carlos	La Guerra Fría. Una historia inacabada	Síntesis	Madrid	2022	
Kershaw, Ian	Ascenso y crisis Europa 1950-2017: un camino incierto	Crítica	Barcelona	2021	
Jansen, Jan C. y Osterhammel, Jürgen	Decolonization A Short History	Princeton University Press		2017	
Judt, Tony	Postguerra: una historia de Europa desde 1945	Taurus	Madrid	2006	
Best, Anthony et al.	International History of the Twentieth Century and Beyond	Routledge		2017	
Chamberlain, M. E.	La descolonización. La caída de los imperios europeos	Ariel	Barcelona	1997	
De la Guardia, Carmen	Historia de Estados Unidos http://www.digitaliapublishing.com/a/1362	Sílex	Madrid	2012	
Díez Espinosa, José Ramón y otros	Historia del mundo actual (desde 1945 hasta nuestros días)	Universidad de Valladolid	Valladolid	2008	
Espino López, Antonio	Atlas histórico del colonialismo	Síntesis	Madrid	2010	
Gaddis, John Lewis	La Guerra Fría http://www.digitaliapublishing.com/a/43079	RBA	Barcelona	2008	
Forner, Salvador (ed.)	La construcción de Europa: de las guerras civiles a la unificación http://www.digitaliapublishing.com/a/22/la-construccion-n-de-europa	Biblioteca Nueva	Madrid	2007	
Hughes-Wilson, John	A brief history of the Cold War: the hidden truth about how	Robinson Publishing Ltd.	978-1-84529-258-4	2006	
Judt, Tony	Postwar A History of Europe Since 1945	Vintage		2010	
Lozano, Álvaro	La guerra fría	Melusina	Barcelona	2007	
Pereira Castañares, Juan Carlos	Historia de las relaciones internacionales contemporáneas	Ariel	Barcelona	2009	

Toboso Sánchez, Pilar	Diccionario de historia del mundo actual	Alianza	Madrid		2005
Veiga, Francesc (1958-)	El desequilibrio como orden: una historia de la posguerra fría	Alianza,	Madrid	978-84-206-9928-8	2015
Veiga, Francisco, Ucelay da cal, Enric, y Duarte, Àngel	La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría	Alianza	Madrid		2006
	Atlas historique. Ressources cartographiques et historiques http://www.atlas-historique.net/				
Rueda Laffond, José Carlos y otros	Historia actual del mundo: de la posguerra a la cultura glo	Síntesis		978-84-9077-430-4	2016
Pereira Castañares, Juan Carlos y otros	Atlas histórico de la Guerra Fría	Síntesis	Madrid		2013
	1989, el año que cambió el mundo. Los orígenes del orden internacional después de la Guerra Fría				
Martín de la Guardia, Ricardo	1989, el año que cambió el mundo. Los orígenes del orden internacional después de la Guerra Fría http://www.digitaliapublishing.com/a/28265/1989--el-a-o-que-cambi--el-mundo--los-or-genes-del-orden-internacional-despu-s-de-la-guerra-fr-a	Akal	Madrid		2012
Martínez Carreras, José U. y otros	Historia del mundo actual	Marcial Pons	Madrid		1996
		Oxford			
McMahon, Robert J.	The Cold War: a very short introduction http://eds.b.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=0&sid=aab3e39c-c352-4240-b97a-efb3c6fb12ae%40pdc-v-sessmgr04&bdata=Jmxhbm9ZXMmc2l0ZT1lZHMtG2ZQ%3d%3d#AN=264785&db=e000xww	University Press		0-19-280178-3	2003
Núñez Seixas, Xosé M.	Las utopías pendientes: una breve historia del mundo desde 1945	Crítica	Barcelona		2015
Ocaña, Juan Carlos	HistoriasigloXX.org. El sitio web de la Historia del siglo XX http://www.historiasiglo20.org/				
Avilés Farré, Juan y otros	Las claves del mundo actual : una historia global desde 1989	Síntesis,			2019
Bell, P.M.H. y Gilbert, Mark	The World Since 1945: An International History	Bloomsbury	Londres		2017
Westad, Odd Arne	La Guerra Fría : una historia mundial	Galaxia Gutenberg	Barelona		2018
Núñez de Prado, Sara	Historia de Rusia, de la Unión Soviética a la Federación Rusa	Síntesis	Madrid		2019
Pittaway, Mark	Eastern Europe 1939-2000	Arnold	Londres	0-340-76219-5	2004
Martínez Rueda, Fernando y Urquijo Goitia, Mikel	Materiales para la hitoria del mundo actual	Istmo	Madrid		2006
Martín de la Guardia, Ricardo y otros	El mundo actual: de la Segunda Guerra Mundial a la globalización	Universidad de Valladolid	Valladolid		2019