



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DESARROLLO COMUNITARIO EN EL MEDIO RURAL	Código: 33330
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	Curso académico: 2023-24
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ANGEL MONTEERRUBIO PEREZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho1.13	PEDAGOGÍA	926051389	angel.monterrubio@uclm.es	Lunes y Jueves de 19 a 21 horas y Miércoles de 11 a 15 horas.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las hondas transformaciones y crisis de valores que ha experimentado el mundo rural español lo han llevado a una clara exclusión social de tipo geográfico. Los problemas del medio rural en el siglo XXI necesitan nuevas soluciones y estructuras articuladas en torno a ese marco, por ello se hacen necesarios procesos y herramientas para enfrentarse a los retos que hoy vive el mundo rural y profesionales cualificados que lleven a cabo con éxito los programas de desarrollo rural puestos en marcha por la Unión Europea, el Estado y las Comunidades Autónoma.

La asignatura está integrada en la materia Animación Sociocultural y Desarrollo Comunitario, Módulo IV: Acción Socioeducativa, contextos, procesos y recursos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
E17	Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas.
E20	Dominio teórico y metodológico para la intervención socioeducativa y comunitaria
G01	Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos.
G05	Capacidad creativa y emprendedora para el diseño, ejecución, gestión y evaluación de proyectos socioeducativos
T09	Aptitud para desarrollar intervenciones y acciones socioeducativas, desde una sensibilidad y perspectiva centrada en el respeto a los derechos humanos, a los principios ecológicos y a los valores.
T11	Conocimiento de las diferentes políticas sociales, culturales y educativas orientadas al desarrollo de la ciudadanía y de una sociedad participativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimientos teóricos del concepto y objeto de la Animación Sociocultural y el desarrollo comunitario y su dimensión pedagógica.

Conocimientos acerca de las funciones del educador/a social en el desarrollo de la ASC, la gestión sociocultural y el desarrollo comunitario en contextos diversos: municipio, medio urbano y rural.

Tendrá que ser capaz de desarrollar y dinamizar procesos de participación social y desarrollo local, tanto en contextos urbanos como en el medio rural.

Aprenderá a implementar de forma contextualizada programas socioculturales y comunitarios, a través del trabajo en equipo interdisciplinar.

6. TEMARIO

Tema 1: Bases sociales, culturales y educativas de la ASC y el desarrollo comunitario.

Tema 2: La cultura y los contenidos educativos de la ASC y el desarrollo comunitario.

Tema 3: Territorio, comunidad y municipio. Necesidades socioeducativas en el medio urbano y el medio.

Tema 4: Redes de acción local y comunitaria.

Tema 5: Planificación de programas de animación sociocultural.

Tema 6: La ASC en las instituciones educativas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	T11	1	25	N	-	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	T09	0.48	12	N	-	Seminarios y trabajos en el aula.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E17	0.92	23	N	-	Trabajo práctico de investigación grupal.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G05	1.2	30	S	S	Elaboración y presentación de un programa de Desarrollo Comunitario en Medio Rural
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03	2.4	60	S	S	Elaboración teórica de la asignatura. Búsqueda de documentación, información y recursos.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	30.00%	30.00%	Elaboración de portafolios: carpeta de recursos, experiencias, estrategias y planes de desarrollo en el medio rural.
Realización de trabajos de campo	30.00%	30.00%	Trabajo de investigación. Estudio diseño, desarrollo y exposición en el aula de una localidad enclavada en el medio rural.
Examen teórico	40.00%	40.00%	Examen de los contenidos teóricos de la materia.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Media aritmética de las tres pruebas, siempre y cuando en el examen teórico la nota obtenida sea igual o mayor que 4.

Evaluación no continua:

En este caso, el trabajo de investigación se realizará de manera individual, expuesto y discutido con el profesor sobre los aspectos tratados que se consideren oportunos. Media aritmética de las calificaciones de los tres apartados, siempre y cuando en la prueba teórica la nota obtenida sea igual o mayor que 4.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que en convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen único.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 6): Bases sociales, culturales y educativas de la ASC y el desarrollo comunitario.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 2 (de 6): La cultura y los contenidos educativos de la ASC y el desarrollo comunitario.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: Octubre	
Tema 3 (de 6): Territorio, comunidad y municipio. Necesidades socioeducativas en el medio urbano y el medio.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4

Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: Octubre	
Tema 4 (de 6): Redes de acción local y comunitaria.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: Noviembre	
Tema 5 (de 6): Planificación de programas de animación sociocultural.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: Noviembre	
Tema 6 (de 6): La ASC en las instituciones educativas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: Diciembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	12
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	23
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
TAIBO ARIAS, C.	Iberia vaciada. Despoblación, decreimiento, colapso	La Catarata			2020		
ROMERO RENAU, L.	Despoblación y abandono de la España rural. el imposible vencido.	Tirant Humanidades			2018		
GARCIA-MORENO FERNÁNDEZ, F.	La despoblación del mundo rural.	Aranzadi			2019		
DEL ROMEU REANAU, L.	Despoblación y abandono de la España rural. Lo imposible vencido.	Tirant Humanidades	Barcelona		2018		
CALATRAVA REQUENA, J.	Desarrollo rural y desarrollo global. El papel de la región		Granada		2006		
ARNALTE, E.	Modelo productivo de la agricultura europea y reforma de la PAC. Agriculturas y Políticas Agrarias en el Sur de Europa.	MAPA	Madrid		1993		
BLAY, J.; ROQUER, S.	Del Leader II a Leader+ Percepciones sobre algunas cuestiones claves¿		Lérida		2000		
FERNÁNDEZ TORRES, J. R.	Política agraria común. Régimen jurídico de la agricultura europea y española	Aranzadi	Madrid		2000		
JUNTA DE ANDALUCÍA	Guía de Desarrollo Rural	Consejería de Agricultura y Pesca	Sevilla		2000		
LLORENTE, J.M., y PLAZA, J.	El medio rural español: cultura, paisaje y naturaleza	Universidad de Salamanca	Salamanca		1992		
MARÍ Y TARTE, R.	Diversidad, identidades y ciudadanías	Nau Llibres	Valencia		2005		
MONTEERRUBIO PÉREZ, A.	Formación de la mujer en el medio rural				2009		
MONTEERRUBIO PÉREZ, A.	La arquitectura popular de La Jara	Cuarto Centenario	Albacete		2008		

PUJADAS, R. Y FONT, J.	Ordenación y Planificación territorial.	Síntesis		1998
RAMÓN, M. D. y otros	Geografía Rural	Síntesis		1995
RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, F.	Las políticas europeas de desarrollo rural y su incidencia en las regiones españolas		Baeza	2006
Maya Frades, V.	Mujeres rurales: estudios multidisciplinares de género	Universidad de Salamanca	Salamanca	2008
VV.AA	Desarrollo Rural Sostenible, números 35,36,37 y 38	Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación	Madrid	2018