

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

DATOS GENERALES

Asignatura: SISTEMAS DE ENERGÍA EÓLICA

Tipología: OPTATIVA

Grado: 357 - GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (TO)

Centro: 303 - E.ING. INDUSTRIAL Y AEROESPACIAL TOLEDO

Curso: Sin asignar

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de

otras lenguas:

Página web: http://www.uclm.es/toledo/eija/

Código: 56451 Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 40

Duración: C2

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

	•			3** **					
Profesor: OCTAVIO ARMAS VERGEL - Grupo(s): 40									
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfor	ono Correo electrónico		Н	Horario de tutoría			
Sabatini/1.57	MECÁNICA ADA. E ING. PROYECTOS	92629	5462	octavio.armas@uclm.es					
Profesor: MIGUEL CAÍ	NAS CARRETON - Grupo(s): 40								
Edificio/Despacho	Edificio/Despacho Departamento Te				Correo electrónico		Horario de tutoría		
Edificio Sabatini. Despacho 1.37	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, AUTOMÁTICA Y COMUNICACIONES	9260	53506	migue	duei canas <i>(a</i>)licim es 🔠 🗀		blicará en el espacio moodle de la asignatura y os://www.uclm.es/toledo/eiia/		
Profesor: ISMAEL PAYO GUTIERREZ - Grupo(s): 40									
Edificio/Despacho	Departamento		Teléfond)	Correo electrónico		Horario de tutoría		
Sabatini/1.38	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓI AUTOMÁTICA Y COMUNICACIONES	,	926051	579	ismael.payo@uclm.es				

2. REQUISITOS PREVIOS

Las asignaturas de Física, Energías Renovables, Centrales Eléctricas, Regulación Automática y Control Discreto proporcionan al estudiante la formación necesaria para comprender los conceptos de la asignatura Sistemas de Energía Eólica. Asimismo, es importante tener conocimientos de Matlab y Simulink.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

España cuenta, en la actualidad, con un sólido marco normativo de apoyo a las energías renovables, siendo la energía eólica el sector bandera en España, colocándola en un puesto puntero tanto en tecnología como en producción eléctrica. Es por ello que el conocimiento de las técnicas de aprovechamiento del viento, principalmente para la producción de energía eléctrica, puede resultar de gran utilidad para un graduado en Ingeniería Eléctrica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código Descripción

Saber aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse A02

por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de estudio. Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. A06 A07 Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Una correcta comunicación oral y escrita. A08

A19 Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar. H04 Conocer los sistemas de aprovechamiento de la energía eólica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

A04

Complementar la formación básica y específica orientada a una cierta especialización de carácter abierto, multidisciplinar y con aplicación directa en el ámbito profesional.

Conocimiento de los distintos sistemas de aprovechamiento energético del viento.

Conocimiento de los principios de operación y requisitos básicos de diseño de los sistemas emergentes de generación de energía eléctrica basados en energías renovables y alternativas.

Identificación y utilización de tecnologías emergentes dentro del campo de la automatización.

Resultados adicionales

Objetivos de carácter teórico-práctico:

Conocer los fundamentos físicos de los sistemas de aprovechamiento del viento, en especial para la producción de energía eléctrica.

Conocer cómo se establece la transferencia de energía de un aerogenerador a la red eléctrica

Capacidad de diseñar un sistema de control para gestionar la energía que intercambia un aerogenerador con la red eléctrica.

Objetivos sobre las actitudes alcanzadas:

Utilizar y comunicar conceptos en el ámbito de las energías renovables y, específicamente, en el de la energía eólica.

Saber relacionar y aplicar los conceptos adquiridos con aquellos concernientes a otras disciplinas técnicas.

Ser capaz de utilizar correctamente los conocimientos teóricos para expresar juicios y reflexiones de índole técnica.

Ser capaz de realizar y entregar la documentación exigida en el tiempo prefijado.

6 TEMARIO

Tema 1: LA ENERGÍA DEL VIENTO

- Tema 1.1 Potencial del viento.
- Tema 1.2 Variabilidad del viento.
- Tema 1.3 La potencia eólica. Potencia disponible y potencia aprovechable.

Tema 2: AEROGENERADORES

- Tema 2.1 Tipos de turbinas eólicas. Funcionamiento.
- Tema 2.2 Criterios de selección.
- Tema 2.3 Estimación de la potencia y energía extraible con las turbinas eólicas.
- Tema 2.4 Parques eólicos marinos (off-shore).

Tema 3: SELECCIÓN DE EMPLAZAMIENTOS

- Tema 3.1 Factores influyentes en el funcionamiento de un sistema eólico. Criterios de selección de emplazamientos.
- Tema 3.2 Distribución de un parque eólico.

Tema 4: SITUACIÓN ACTUAL

- Tema 4.1 El contexto internacional de desarrollo de la energía eólica.
- Tema 4.2 La energía eólica en España.

Tema 5: CONTROL DE ENERGÍA ENTRE UN AEROGENERADOR Y LA RED ELÉCTRICA

- Tema 5.1 Modelado del sistema
- Tema 5.2 Sistema de control
- Tema 5.3 Circuito de continua
- Tema 5.4 Modulación vectorial
- Tema 5.5 Modulación senoidal

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE	ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA					,	
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.04	1	N	-	Presentación de la asignatura.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.64	16	N	-	Participativa, combinando pizarra y cañón proyector.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.16	4	S	S	Práctica 1: Características de un generador eólico. Práctica 2: Determinación de una curva característica de un generador eólico.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.16	4	N	-	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.22	5.5	N	-	En esta actividad el profesor explicará los conceptos teóricos de l asignatura ayudándose de programas de simulación (Matlab y Simulink)
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo		0.14	3.5	N	-	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.6	15	N	-	
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.14	3.5	N	-	En esta actividad el estudiante aplicará todos los conocimientos adquiridos de manera práctica, ayudándose de programas de simulación (Matlab y Simulink) y realizando la actividad en grupo.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.04	51	S	s	El estudiante debe realizar memoria de prácticas que incluyan todos los resultados parciales que se han ido consiguiento a lo largo de las prácticas realizadas en el laboratorio y en el aula de ordenadores.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]			0.24	6	s	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]			1.32	33	N	-	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4	s	N	Los alumnos presentarán los trabajos en grupo relacionados con el temario de la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.14		_	S	
		Total:	6	150			

Créditos totales de trabajo presencial: 2.4	Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6	Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES					
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción		
Prueba final	0.00%	100.00%	Prueba teórico práctica.Para acumular la puntuación del resto de actividades será necesario obtener una calificación igual o superior al 40% del total de esta actividad.		
Elaboración de trabajos teóricos	0.00%	0.00%	Elaboración de memorias de prácticas y de los trabajos parciales. Para acumular la puntuación del resto de actividades será necesario obtener una calificación igual o superior al 40% del total de esta actividad.		
Elaboración de memorias de prácticas	0.00%	0.00%	Se valorará a partir de la memoria entregada al finalizar la actividad. Para acumular la puntuación del resto de actividades será necesario obtener una calificación igual o superior al 40% del total de esta actividad.		
Total:	0.00%	100.00%			

^{*} En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

No procede por extinción de la asignatura en el plan antiguo.

Evaluación no continua

En caso necesario, se prevé un examen que cubra el 100% de los contenidos. Este examen constará de dos partes: 1) valdrá un 50% de la nota final y tendrá el mismo formato que la prueba de progreso, ordinario y/o extraordinario, 2) valdrá un 50% de la nota final y corresponderá al contenido teórico de las prácticas y de los trabajos propuestos.

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3.5
Comentarios generales sobre la planificación: Esta distribución temporal es orientativa pues podrá ser mo	odificada si las circunstancias particulares, surgida
durante el desarrollo del curso, así lo aconsejan. Los contenidos, metodología y sistemas de evaluación de	
autorización del Vicerrectorado de Docencia, en situaciones de alarma debido al COVID-19. En cualquier co	aso, se asegurará la adquisición de las
competencias de la asignatura.	
Tema 1 (de 5): LA ENERGÍA DEL VIENTO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	10.5
Tema 2 (de 5): AEROGENERADORES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	13.5
Tema 3 (de 5): SELECCIÓN DE EMPLAZAMIENTOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	3
Tema 4 (de 5): SITUACIÓN ACTUAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	3
Tema 5 (de 5): CONTROL DE ENERGÍA ENTRE UN AEROGENERADOR Y LA RED ELÉCTRICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.5

Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]

Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.5
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	51
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	16
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	33
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS									
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción				
González Velasco, J.	Energías renovables	Reverté	978-84-291-7912-5	2009					
Mohan, Ned	Power electronics : converters, applications, and design	John Wiley & Sons	0-471-22693-9	2003					
Fernández Salgado, J.M.	Guía completa de la energía eólica	AMV Ediciones	978-84-96709-66-9	2011					